

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 87 Красносельского района Санкт-Петербурга**
(ГБДОУ детский сад № 87 Красносельского района СПб)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 6
от « 31 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий ГБДОУ детским садом №87
Красносельского района Санкт-Петербурга
Г.Н.Кипрушенкова
от « 31 » августа 2020 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
на 2020 – 2021 учебный год
Государственного бюджетного
дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 87
Красносельского района Санкт-Петербурга**

Санкт - Петербург
2020 г

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №87 Красносельского района Санкт-Петербурга осуществляет свою деятельность в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
СанПиН 2.4.1.3049-13 от 30.07.2013 г.;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N1155г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Уставом ГБДОУ детского сада № 87 Красносельского района Санкт-Петербурга, утвержденным распоряжением Комитета по образованию № 4276-р от 29.09.2014.

Юридический и фактический адрес: 198328, Санкт-Петербург, Ленинский проспект, д.78, кор.3, лит.А

Телефон/факс: 8 (812) 241-34-98; 241-34-99

E-mail: dou87kr@obr.gov.spb.ru

Сайт: <http://dc87krs.myl.ru/>

Руководитель организации: Кипрушенкова Галина Николаевна

Учредитель: Администрации Красносельского района Санкт-Петербурга

Год ввода в эксплуатацию: 1 февраля 2013 года

Лицензия на образовательную деятельность: №3188 от 03.11.2017

Проектная мощность – 185 человек, но учитывая реальную потребность населения в местах ДОУ, фактическая наполняемость превышает проектную мощность и составляет 300 человек.

Образование детей дошкольного возраста в учреждении осуществляется в соответствии с Образовательной программой ГБДОУ детского сада №87, разработанной с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Примерной основной образовательной программой дошкольного образования

Образовательная программа учреждения направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе и обучения в школе, обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольника

В 2020-2021 учебном году в учреждении функционируют – 11 групп общеразвивающей направленности, из них: 2 группы раннего возраста, 8 групп дошкольного возраста и одна группа кратковременного пребывания.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя,

• 12 часов: 07.00 -19.00

• 4 часа группа кратковременного пребывания: 09.00 – 13.00

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Режим питания - четырехразовый: завтрак, второй завтрак, обед, полдник

**1 Анализ деятельности ГБДОУ детского сада №87
за 2019-2020 учебный год**

1.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Для решения задач по **обеспечению, сохранению и укреплению здоровья и здорового образа жизни** воспитанников ГБДОУ была разработана система физкультурно-оздоровительной работы.

Разделы и направления	Формы работы
1. Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в ГБДОУ	<ul style="list-style-type: none">- Режим дня для групп раннего возраста на адаптационный период;- Режимы дня на холодный период (сентябрь – май);- Режимы дня на теплый период (июнь – август);- Щадящий режим;
2. Психологическое сопровождение развития	<ul style="list-style-type: none">- Создание психологически комфортного климата в ГБДОУ, обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности;- Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми;- Формирование основ коммуникативной деятельности у детей;- Медико-психолого-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период;
3. Разнообразные виды организации двигательной активности ребенка	<ul style="list-style-type: none">- Утренняя гимнастика;- Физкультминутки, динамические паузы вовремя НОД;- Дыхательная гимнастика;- Физкультурные занятия;- Бассейн (3-7 лет);- Физические упражнения после сна, бодрящая гимнастика;- Спортивные досуги, праздники, День здоровья;- Спортивные игры;- Подвижные игры на воздухе и в помещении;- Самостоятельная двигательная деятельность в помещении и на прогулке, пешие прогулки, детский туризм;
4. Система работы с детьми по формированию основ здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none">- Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья.- Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности.- Формирование основ безопасности жизнедеятельности.

5.Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение	<p>а) Противоэпидемические мероприятия в период подъёма ОРВИ: витаминизация, добавление лука в пищу;</p> <p>б) Закаливание естественными физическими факторами:</p> <p><u>воздухом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проветривание помещений; - режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях физкультуры, во время прогулок; - воздушные ванны после дневного сна; - физические упражнения на открытом воздухе; <p><u>солнечными лучами:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - солнечные ванны в летний период; <p><u>водой:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - умывание после сна (2-5 лет), обширное умывание после сна (5-7 лет); <p>в) Гигиенические процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мытье ног после прогулки в летний период; <p>г) Профилактика осанки, плоскостопия</p>
6.Организация питания	<ul style="list-style-type: none"> - Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами (группы с 4-х часовым, 12-и часовым пребыванием); - С-витаминизация третьего блюда
7.Диагностика	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение мониторинга физического развития дошкольников (на начало и конец года) - Мониторинг состояния здоровья детей (начало года)
8.Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - День открытых дверей; - Участие в родительских тематических собраниях; - Участие родителей в физкультурно-массовых мероприятиях детского сада; - Пропаганда ЗОЖ;
9.Медико – педагогический контроль	<ul style="list-style-type: none"> - Проверка условий санитарно – гигиенического состояния мест проведения НОД и физкультурного оборудования; - Рациональное питание; - Условий для физкультурно-оздоровительной работы; - Соблюдение ТБ; - Санитарно – гигиенических требований и норм при подготовке, проведении НОД;

В образовательном процессе использовались здоровьесберегающие технологии:

- песочная терапия; упражнения кинесиологии, музыкотерапия;
- оздоровление через праздники, дни здоровья, интегрированные занятия, посвящённые здоровому образу жизни; создание гармоничной развивающей предметно-пространственной среды;
- позитивная педагогика с личностно - ориентированным стилем взаимодействия между педагогами, родителями и детьми.

Результаты анализа заболеваемости:

Общая численность воспитанников

Наименование группы	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
Первая младшая группа	2-3	2	51
Вторая младшая группа	3-4	2	32
Средняя группа	4-5	3	56
Старшая группа	5-6	2	86
Подготовительная группа	6-7	2	55
Группа кратковременного пребывания	3-5	1	27
Итого:	-	11	306

Анализ заболеваемости детей

		Кол-во детей	Всего заболеваний	ОРЗ/ОРВИ	Травма	Кишечные	Прочие
Ранний возраст	2017-2018	47	114	109	-	2	3
	2018-2019	25	85	80	-	-	5
	2019-2020	51	89	89	-	-	-
Дошкольный возраст	2017-2018	226	437	409	2	4	24
	2018-2019	256	540	390	-	5	45
	2019-2020	249	533	500	-	-	33
Всего	2017-2018	273	551	518	2	6	27
	2018-2019	281	625	470	-	5	50
	2019-2020	306	601	590	-	-	11

Проведенный анализ заболеваемости детей дошкольного возраста, являющихся воспитанниками ОУ, позволяет сделать вывод о том, что наиболее распространенные заболевания в 2019-2020 учебном году, это – ОРВИ.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей. Медицинские работники определили группу физического развития каждого воспитанника.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья детей (% от общего числа детей в ГБДОУ № 87)					
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2017-2018	38	222	14	-	2
2018-2019	22	240	15	-	2
2019-2020	24				

Для реализации задач в области физического воспитания в детском саду хорошо оснащен физкультурный зал, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

В течение года проводились, уже ставшие традиционными, спортивные мероприятия: «День туризма», «Вместе с мамой, вместе с папой», «Зимние Олимпийские игры», «Всемирный день здоровья». Воспитанники старшего дошкольного возраста активно участвовали в соревнованиях района (см. раздел участие в конкурсах).

В 2019-2020 учебном году учреждение было вынуждено приостановить образовательную деятельность с конца марта 2020 года, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, что значительно сказалось на процессе освоения ООП ДО ГБДОУ детского сада №87, результатах мониторинга и других немаловажных задачах, поставленных детским садом в учебном году.

Таким образом, результаты освоения программы инструктора по физической культуре в бассейне основываются на наблюдении за детьми в процессе учебного года. По результатам мониторинга, высокий уровень сформированности навыков плавания преобладает у 63% детей. Средний уровень наблюдается у 27% детей дошкольного возраста и низкий уровень характерен для 10 % воспитанников.

Проведенный мониторинг по ОО «Физическое развитие» показывает, что продолжается нарастание положительной динамики физического развития детей:

ВУ развития физических качеств и навыков в группах дошкольного возраста наблюдается у 81 % детей;

СУ развития физических качеств и навыков в группах дошкольного возраста наблюдается у 15% детей;

НУ развития физических качеств и навыков в группах дошкольного возраста наблюдается у 4 %.

По результатам мониторинга на начало учебного года, в группах дошкольного возраста преобладал низкий и средний уровень развития физических качеств и навыков. К концу учебного года наблюдается положительная динамика в формировании физических качеств. Обусловленный систематизированным подходом к проведению НОД по ФР, индивидуальной работе, консультативной помощи родителям и педагогам.

На эффективность системы здоровьесбережения в ДОУ влияют такие факторы как:

- рост числа детей, поступающих в учреждение, с осложненными диагнозами, хроническими заболеваниями.
- низкий уровень создания условий по здоровьесбережению в группах, на прогулочных площадках, а также во время проведения режимных моментов и НОД;
- малоэффективное использование воспитателями в организации педагогического процесса центр двигательной активности;

Таким образом, необходимо углубить и расширить работу по формированию, развитию, сохранению и укреплению здоровья детей за счет совершенствования системы оздоровительной работы учреждения: проведения контроля за соблюдением требований режима двигательной активности и физических нагрузок, провести анализ частоты применения разнообразных форм закаливания, психофизических разгрузок, подвижных игр, динамических пауз и гимнастик.

Для сохранения и укрепления психологического здоровья детей, их гармоничного развития в условиях ДОУ, в детском саду организовано психологическое сопровождение образовательного процесса.

Анализ адаптации детей раннего возраста

Важным направлением работы в ДООУ является также воспитание и развитие детей раннего возраста. Трудно переоценить уникальное значение данного периода раннего детства для последующего развития ребёнка.

В прошедшем учебном году функционировала 2 группы раннего возраста от 2 до 3 лет – 51 ребенок.

Диагностика проводилась педагогом-психологом совместно с воспитателями групп раннего возраста. Рассматривались такие показатели как эмоциональное состояние детей, социальные контакты, отход ко сну, аппетит детей.

В диагностике приняли участие 40 воспитанников из 51, что составляет 78% от общего контингента. По результатам диагностики степени адаптированности было выявлено:

Высокая степень адаптированности– 21 воспитанник – **41%;**

Средняя (высокая) степень адаптированности–9 воспитанников – 18 %

Низкая степень адаптированности - 0 воспитанников

(дизадаптированы)- 0

Невозможно достоверно определить степень адаптированности 20% воспитанников групп раннего возраста, по причине недостаточного посещения ДООУ.

Также, было проведено анкетирование родителей, с целью получения информации о готовности детей к поступлению в группу раннего возраста. В анкетировании приняли участие 17 человек (68%). Анализ ответов респондентов показал, что 47% детей раннего возраста готовы к поступлению в ДООУ; 47% - условно готовы и 6% детей не готовы к детскому саду.

По результатам психолого-педагогической диагностики на момент поступления в детский сад были выявлены проблемные зоны по следующим параметрам определения готовности:

- аффективная привязанность к маме;
- аппетит
- засыпание;
- разлука с родителями.

По итогам проведения диагностики психолого-педагогическое сопровождение было продолжено, включая ведение карт наблюдений и адаптационных листов некоторых детей. Было рекомендовано продолжить сопровождение и ведение карт наблюдений и адаптационных листов деток с низкой посещаемостью (НУП) и вновь прибывших детей и детей с низким уровнем адаптированности. На конец учебного года дизадаптированных детей в группе раннего возраста нет.

ВЫВОД: Систематичность и целенаправленность в работе педагогического и медицинского персонала дает положительный результат в адаптации детей раннего возраста и позволяет избежать ряда адаптационных проблем, сократить процесс привыкания детей к детскому саду, что влияет на их дальнейшее пребывание в ДООУ, личностное накопление ЗУН и всестороннее развитие на всех этап освоения дошкольного образования.

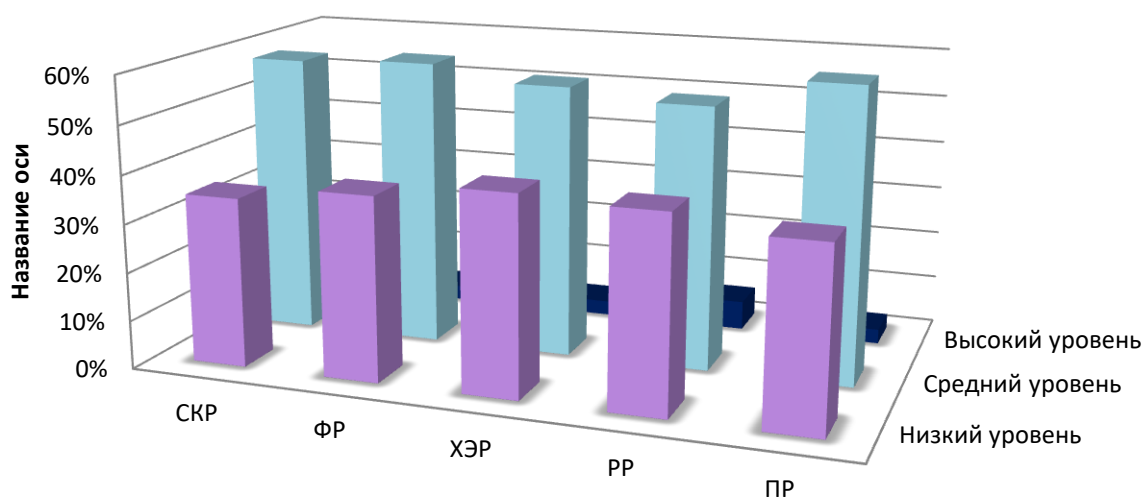
1.2 Результаты выполнения основной образовательной программы ДОУ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом ГБДОУ детского сада № 87.

Содержание воспитательно-образовательной работы включает совокупность направлений детского развития: социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического и физического, которые обеспечивают разностороннее развитие детей и предусматривают объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой «темы». Это позволяет обеспечить целостное представление детей об окружающем мире.

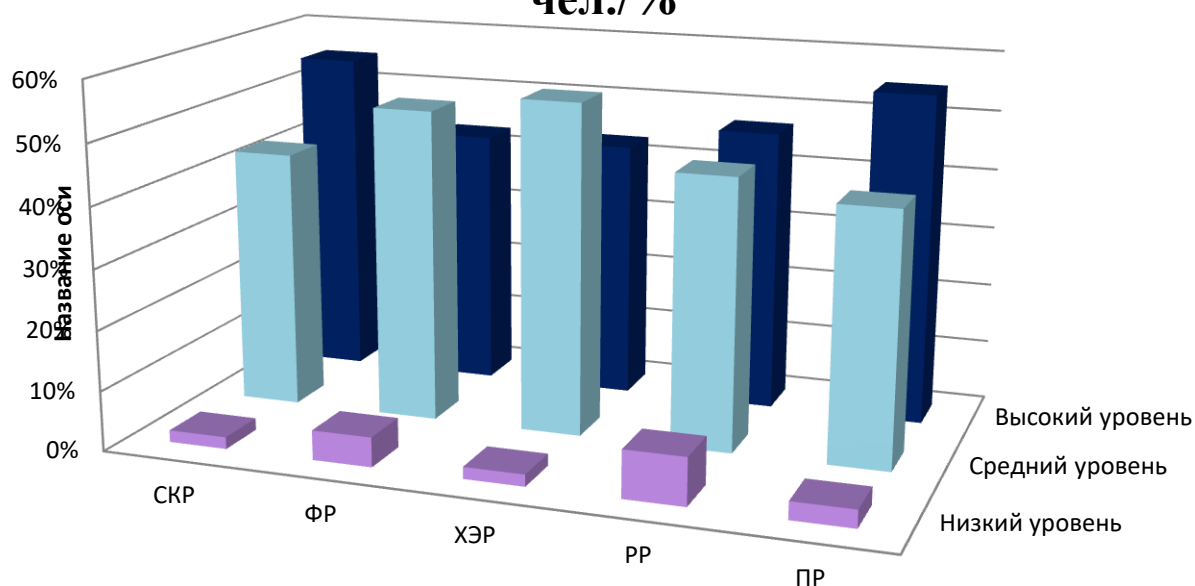
Образовательный процесс в ДОУ строился с учетом педагогической диагностики, которая проводилась 2 раза за учебный год. Целью проведенной диагностики являлось выявление и включение в образовательный процесс наиболее эффективных форм, методов и приемов для индивидуализации образования каждого ребенка в процессе освоения основной образовательной программы.

Результаты мониторинга освоения ООП ДО ГБДОУ детского сада №87, октябрь 2019 чел./%



	СКР	ФР	ХЭР	РР	ПР
Низкий уровень	35%	38%	41%	40%	37%
Средний уровень	58%	59%	56%	54%	60%
Высокий уровень	7%	3%	3%	6%	3%

Результаты мониторинга освоения ООП ДО ГБДОУ детского сада №87, март 2020 чел./%



	СКР	ФР	ХЭР	РР	ПР
■ Низкий уровень	2%	5%	2%	8%	3%
■ Средний уровень	43%	52%	55%	45%	42%
■ Высокий уровень	55%	43%	43%	47%	55%

Мониторингом, проведенным в конце учебного года, было охвачено 92% воспитанников детского сада, и получены следующие результаты.

Личные достижения воспитанников по освоению Программы находятся на высоком уровне – в среднем 77% детей имеют высокие показатели по всем образовательным областям. Также, ряд воспитанников – 15 %, имеют средние показатели уровня освоения Программы и 8% детей имеют низкий уровень.

Наиболее высоких показателей удалось добиться по образовательным областям социально-коммуникативное развитие, речевое развитие и физическое развитие. Высокий процент освоения ОО «Социально-коммуникативное развитие» свидетельствует о том, что в учреждении создана благоприятная образовательная среда, включающая разнообразные компоненты для всестороннего развития дошкольников, поддержания любознательности, активности и интереса к новым открытиям. Также, можно сделать вывод о том, что в учреждении осуществляют педагогическую деятельности высококвалифицированные профессионалы – педагоги, которые поддерживают детскую исследовательскую инициативу и их развитие.

В учреждении разработана и внедрена и усовершенствована система физкультурно-оздоровительной работы, направленная, в первую очередь, на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. По результатам диагностики прослеживается положительная динамика в освоении детьми ОО «Физическое развитие».

Социально-коммуникативное развитие (рис.1) ребенка является одним из наиболее сложных и значимых направлений для проектирования педагогического процесса. Во время диагностики педагогами рассматривались такие показатели как:

- эмоциональные проявления детей: с каким настроением ребенок чаще всего приходит в группу, с чем связаны эмоциональные проявления ребенка, как часто и по какому поводу вступает в конфликт со взрослыми и сверстниками, проявляет упрямство, негативизм, агрессивность;
- умение общения и взаимодействия дошкольников со сверстниками и взрослыми: проявление инициативности, активности в общении (в том числе и речевой), застенчивости, робости, нерешительности, с чем обычно связаны умения культуры общения – умение вступать в контакт, умение ориентироваться при общении на чувства и переживания и др.;
- личностные проявления детей в различных видах деятельности: умение самостоятельно выдвинуть идею, план действий, действовать в соответствии с планом, отношения к указаниям взрослого, советам сверстников и т.д.

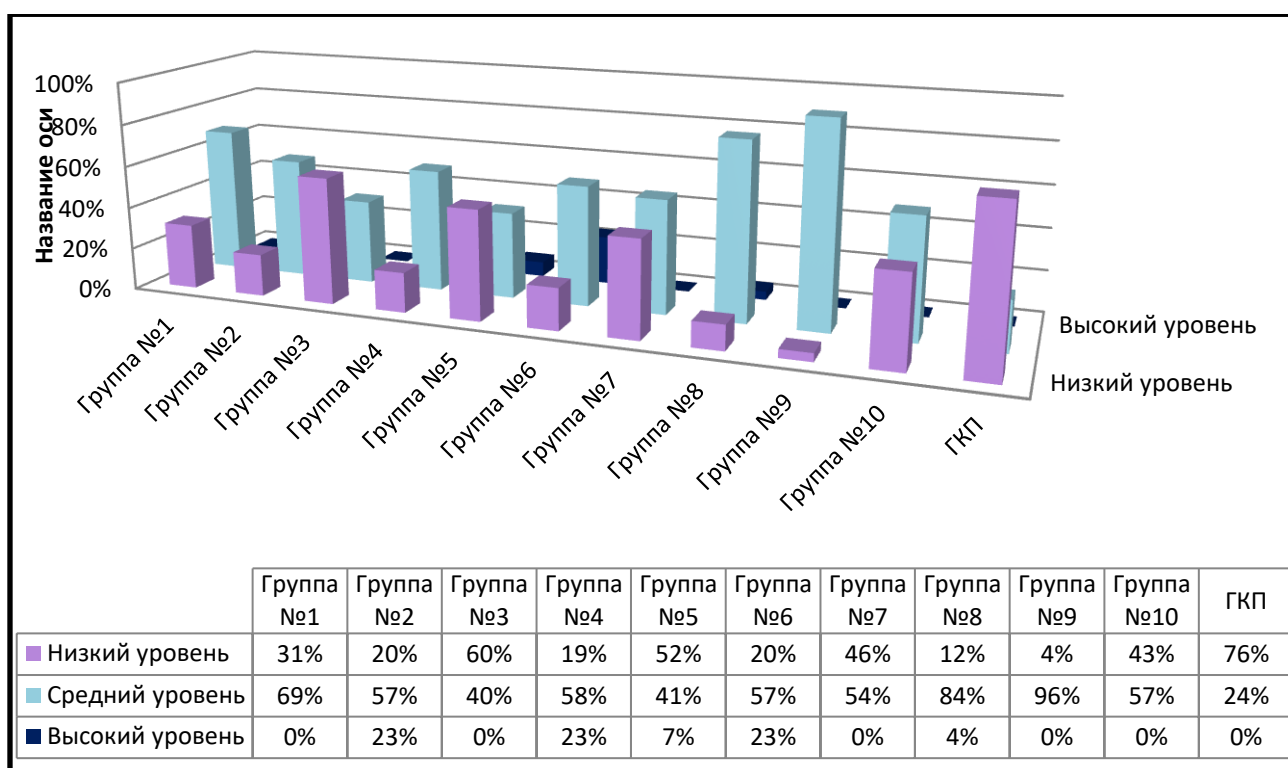


Рисунок – 1 Освоение воспитанниками ОО «Социально-коммуникативное развитие» по возрастным группам, октябрь 2019 г (чел/ %.)

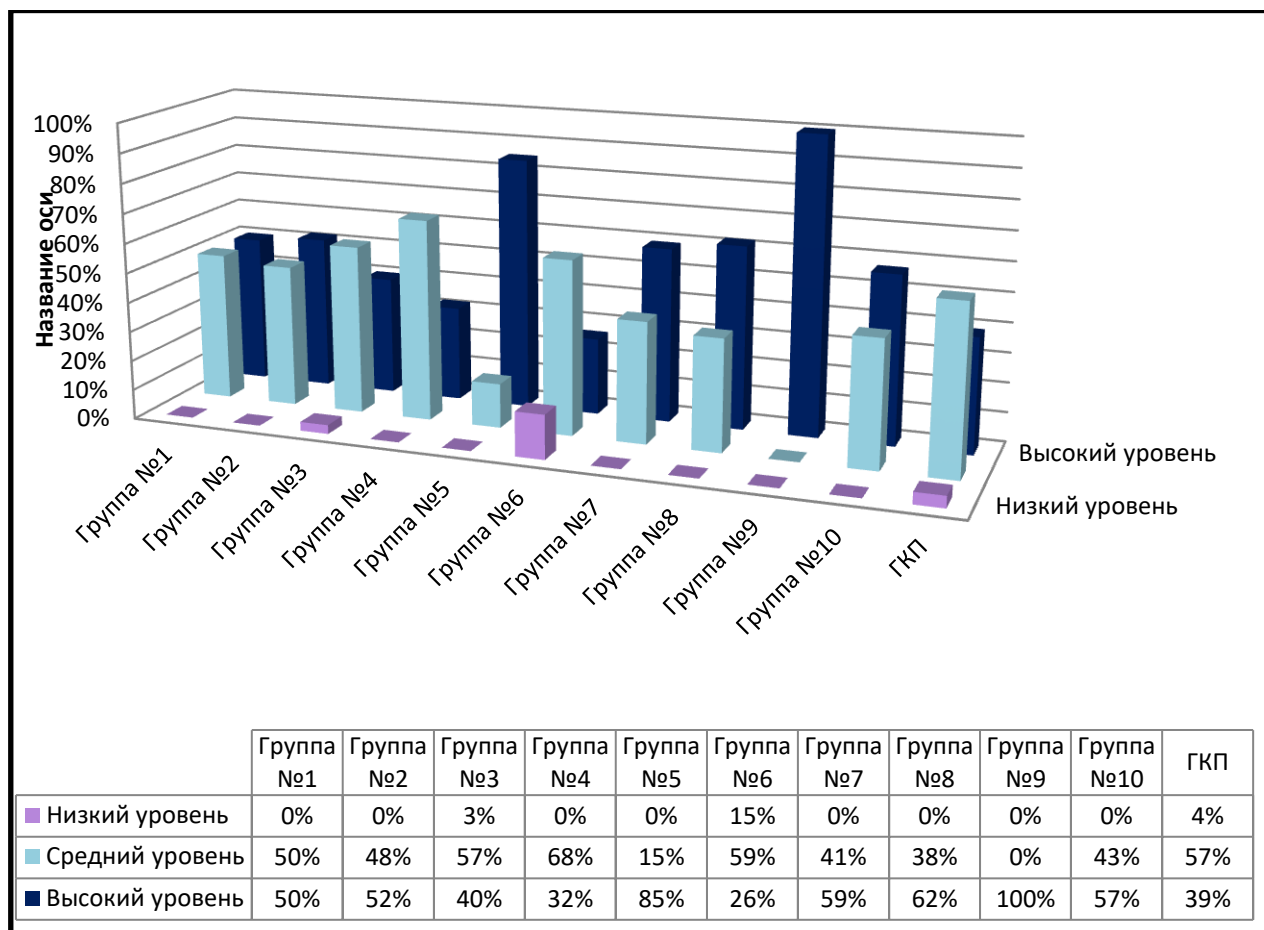


Рисунок – 2 Освоение воспитанниками ОО «Социально-коммуникативное развитие» по возрастным группам, март (ур/чел.)

Диагностика **речевого развития (рис. 4)** включала в себя:

- изучение уровня развития связной речи ребенка;
- изучение уровня развития словаря детей;
- изучение освоения грамматически правильной речи;
- изучение активности речевого взаимодействия.

Результаты мониторинга освоения ОО «Речевое развитие» свидетельствуют о положительной динамике в развитии речевых и коммуникативных компетенций дошкольников (рис.4). К концу 2019-2020 учебного года преобладающее количество воспитанников учреждения находятся на высоком и достаточном уровне. Но, тем не менее, в отдельных группах наблюдается процент числа детей, имеющих определенные трудности в речевом развитии и испытывающих серьезные затруднения по всем критериям мониторинга.

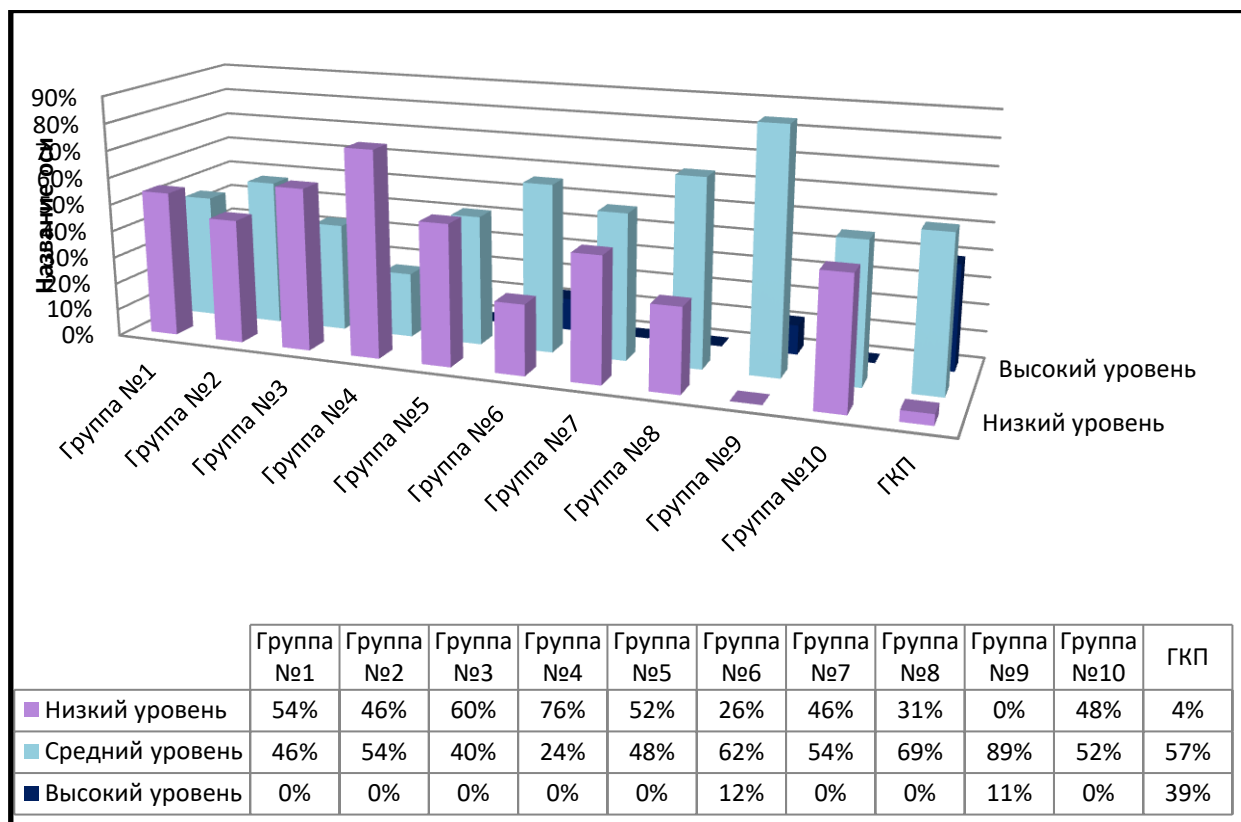


Рисунок –3 Освоение воспитанниками ОО «Речевое развитие» по возрастным группам, октябрь (ур/чел.)

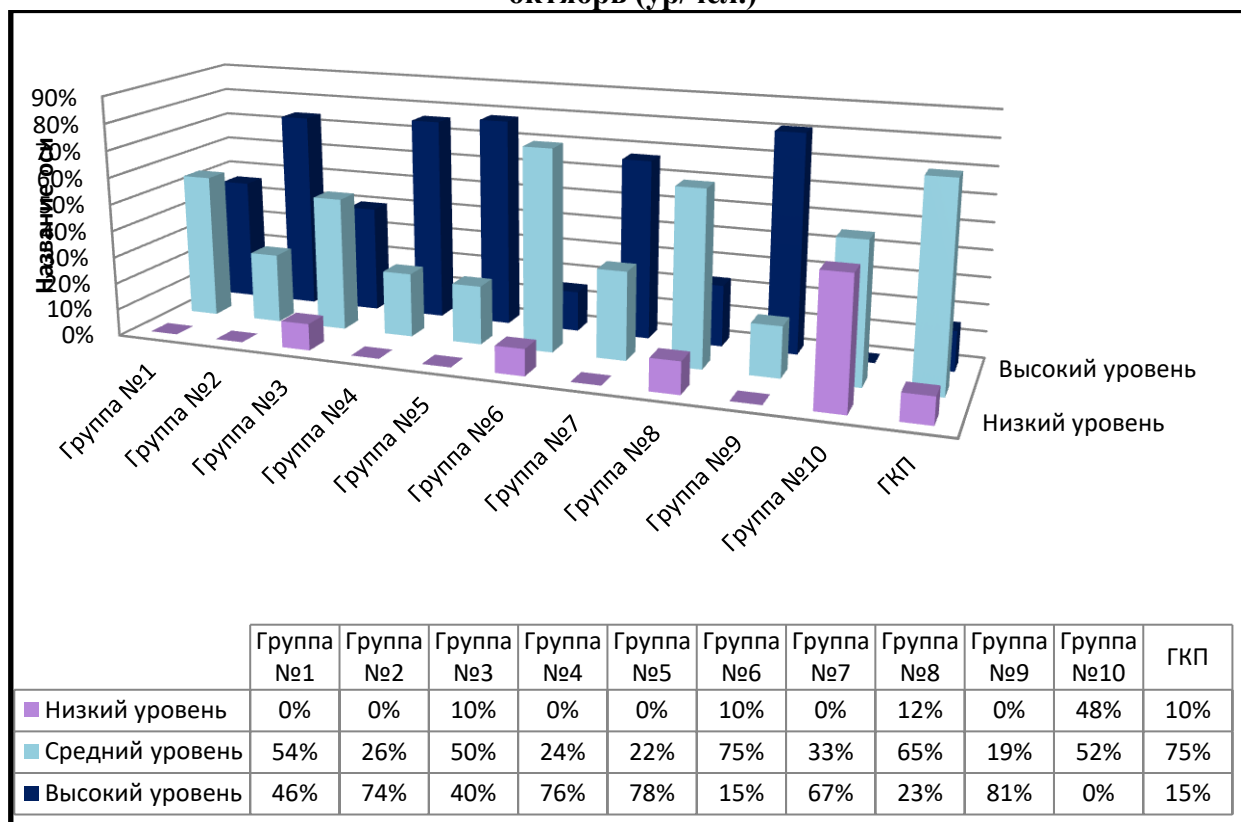


Рисунок –4 Освоение воспитанниками ОО «Речевое развитие» по возрастным группам, март (ур/чел.)

Диагностика **Физического развития** (рис. 5) проводилась с целью:

- получить объективную оценку уровня физического развития и физической подготовленности детей;
- составить план физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками, скорректировать его;
- осуществить индивидуально-дифференцированный подход в физическом воспитании детей.

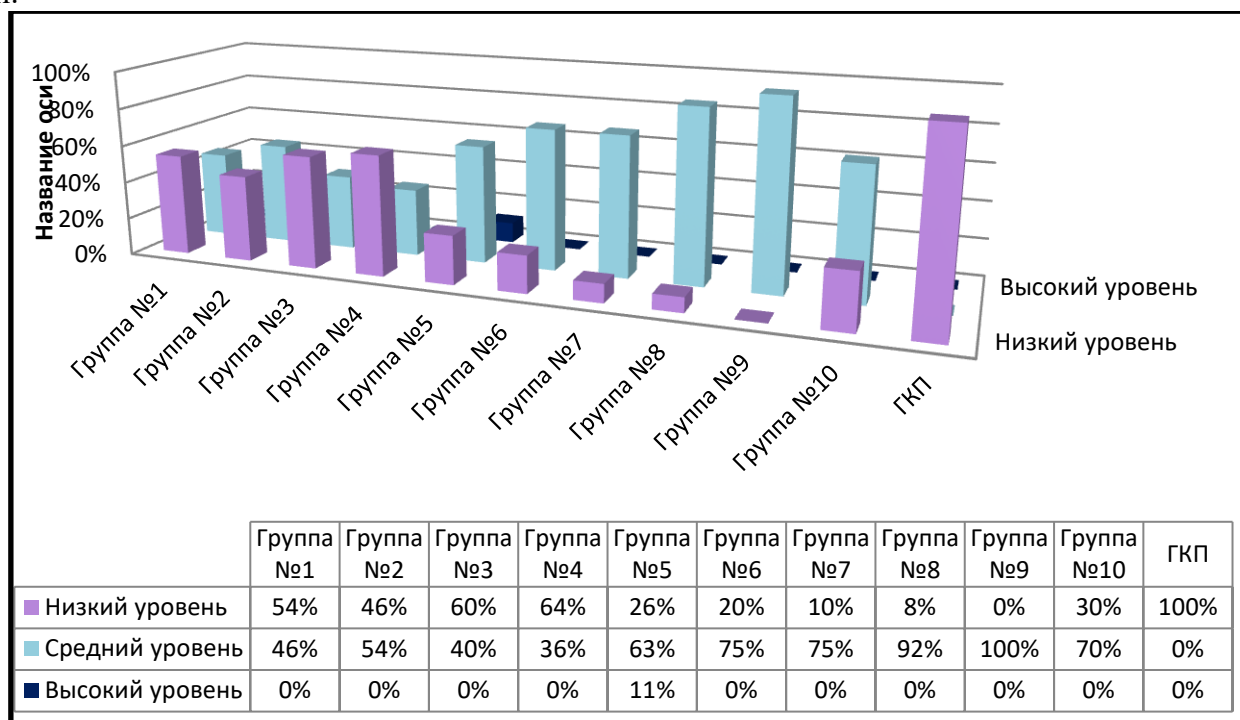


Рисунок –5 Освоение воспитанниками ОО «Физическое развитие» по возрастным группам, октябрь (ур/чел.)

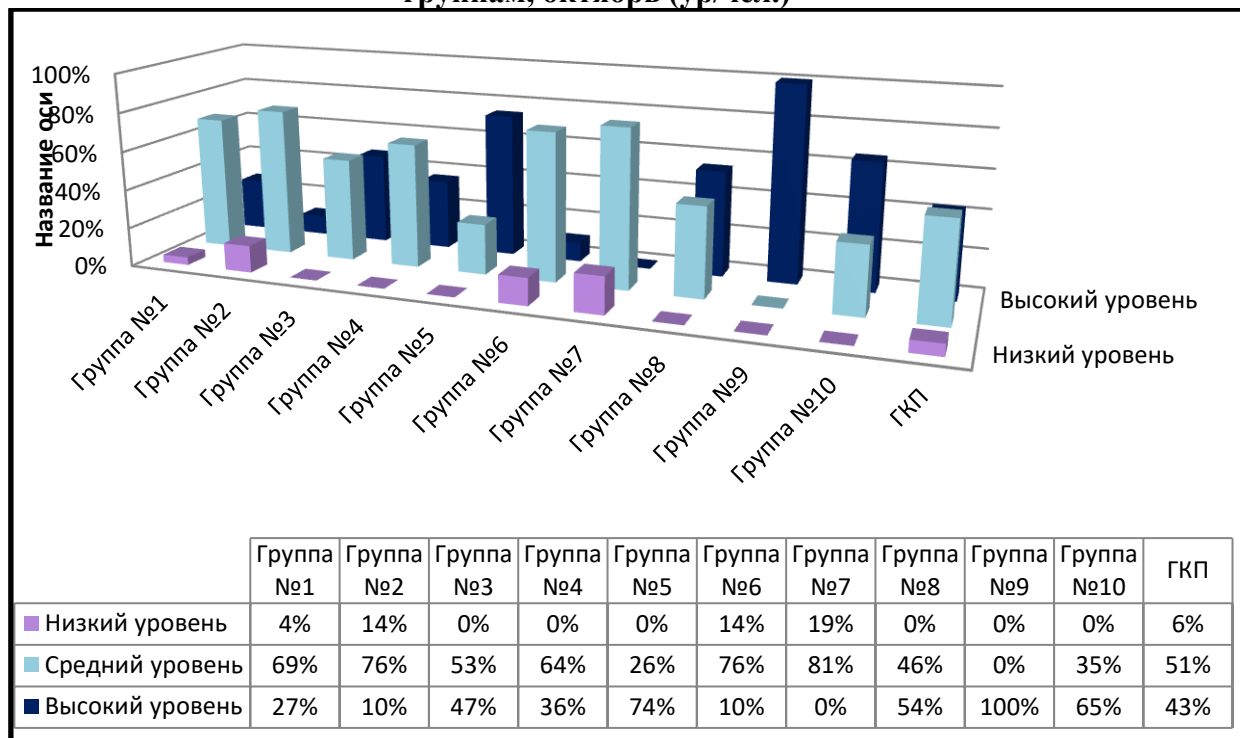


Рисунок –6 Освоение воспитанниками ОО «Физическое развитие» по возрастным группам, март (ур/чел.)

По результатам проведенных в течении года диагностик и анализа мониторинга физического развития за 2019-2020 учебный год, можно сделать вывод о том, что педагогам удалось создать необходимые условия для развития физических качеств и навыков у всех детей. Воспитанники имеют представления о здоровом образе жизни, гигиене и факторах благоприятно влияющих на здоровье человека.

Выводы относительно сформированности **художественно-эстетического развития** (рис. 6) формулируются на основе «дифференциального» изучения (по детским видам продуктивных деятельности, разным осваиваемым детьми видам и жанрам искусства), но при использовании сопоставимых показателей (например, проявление самостоятельности, инициативности, творчества) и диагностических заданий (поведения в процессе рисования и конструирования) и музыкального развития. При этом наряду с результатами заданий и тестов на первый план выступает преимущественно процесс наблюдения за детьми.

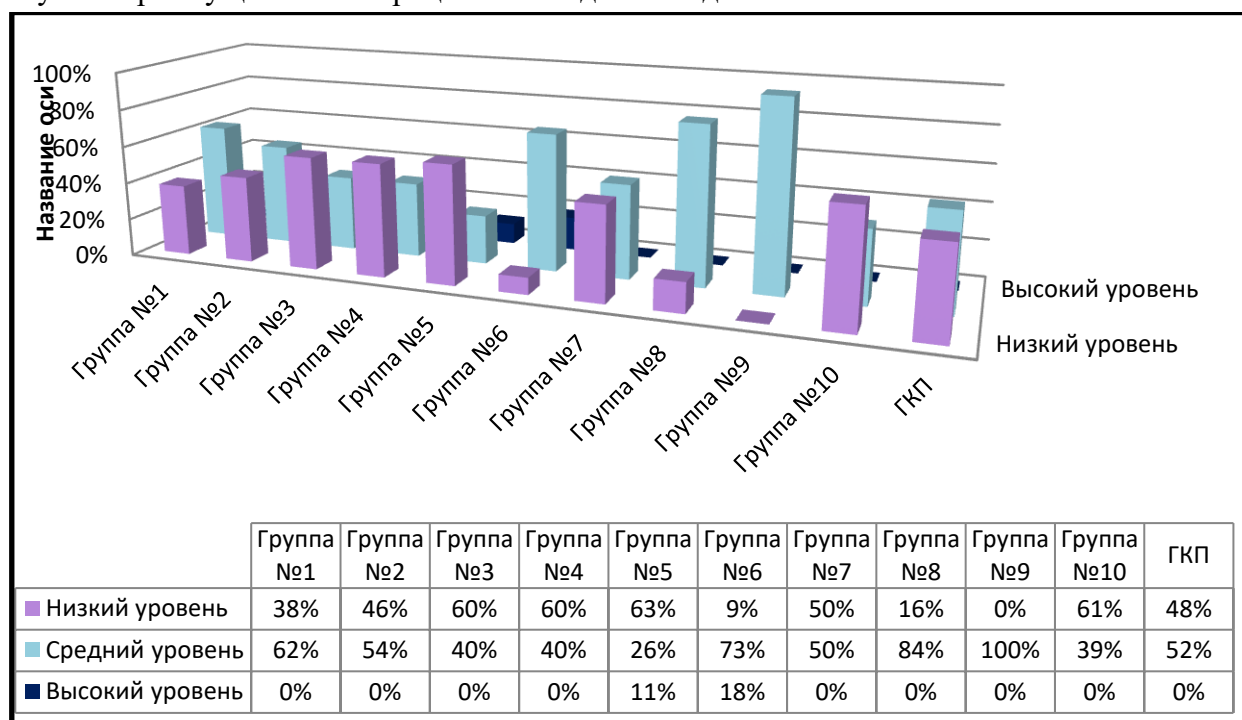


Рисунок –7 Освоение воспитанниками ОО «Художественно-эстетическое развитие» по возрастным группам, октябрь (ур/чел.)

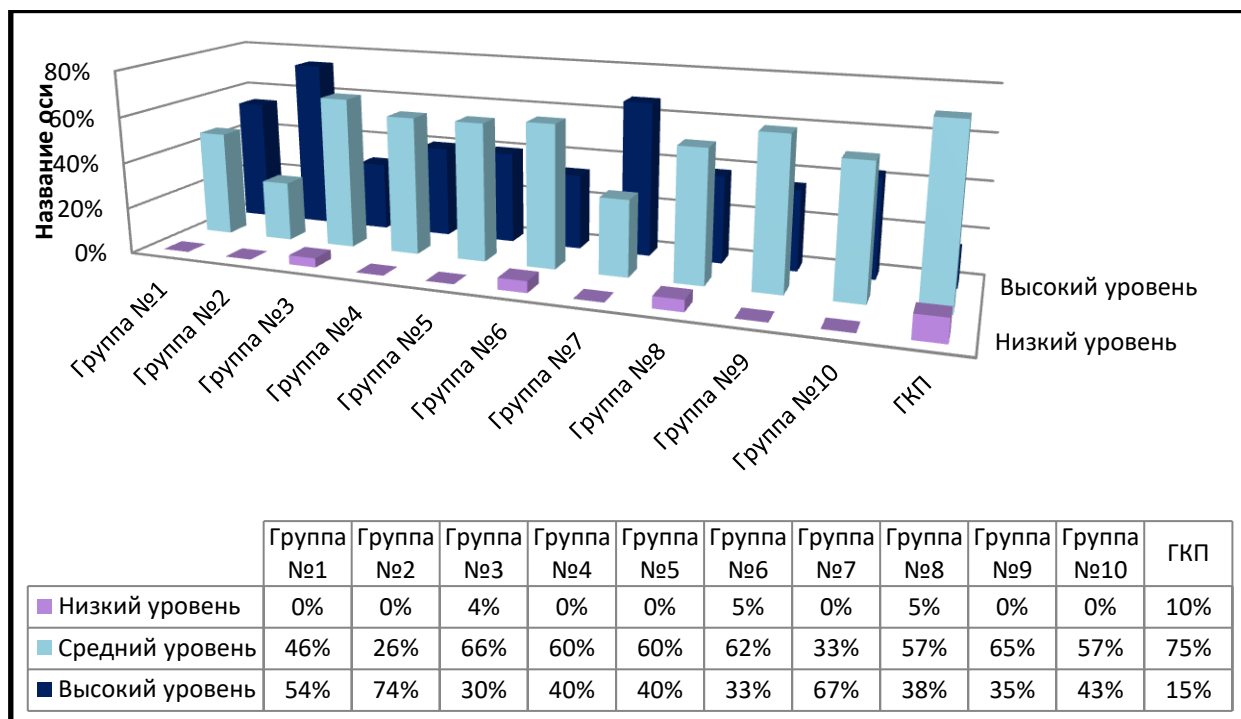


Рисунок –8 Освоение воспитанниками ОО «Художественно-эстетическое развитие» по возрастным группам, март (ур/чел.)

Для проведения диагностики образовательной области «Познавательное развитие» (рис. 9) использовались неформальные тестовые задания, и проверялись в основном освоенность заданного в программе содержания. В зависимости от возраста детей оценке подлежат следующие способы познания: обследование, сравнение, уравнивание, счет, измерение условными мерками, экспериментирование, моделирование и т.д. К средствам познания относятся сенсорные эталоны (цвет, форма), условные меры, образы. В результате диагностики выявляется поведение ребенка в ситуации познания, степень проявления самостоятельности (приступает к выполнению, спрашивает, ждет помощи; сомневается, говорит, что не справится) и конкретные умения.

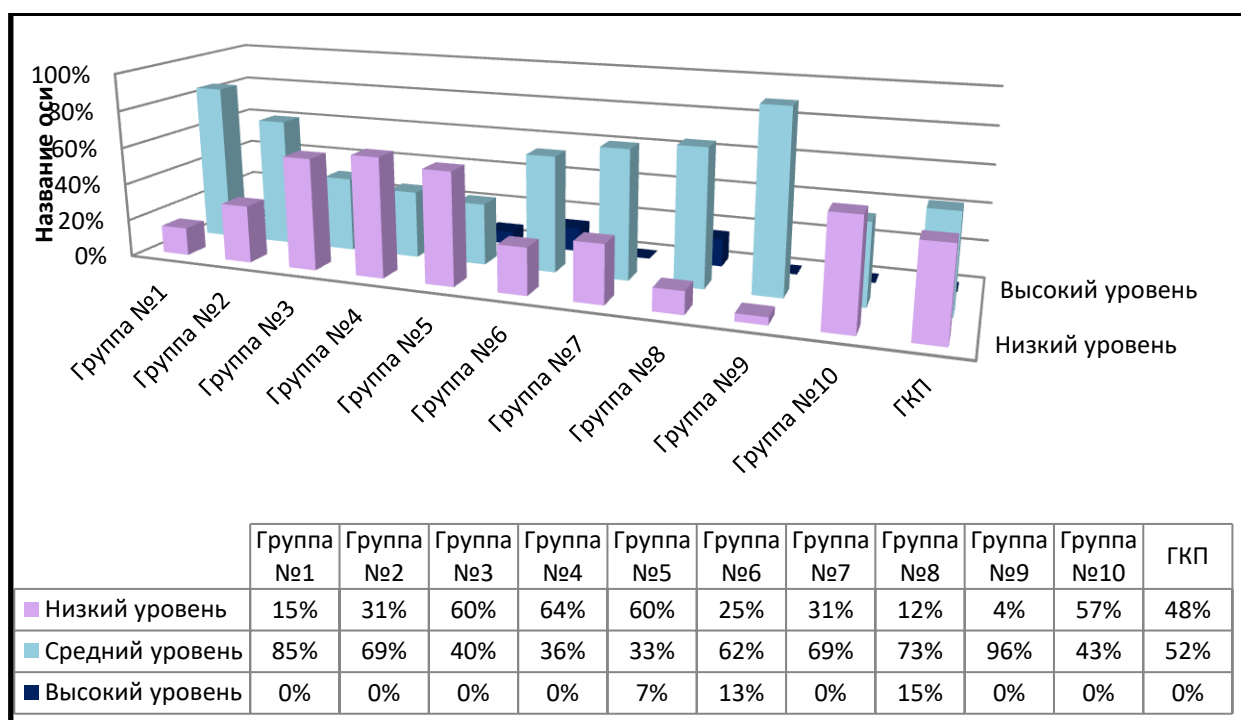


Рисунок – 9 Освоение воспитанниками ОО «Познавательное развитие» по возрастным группам, октябрь (ур/чел.)

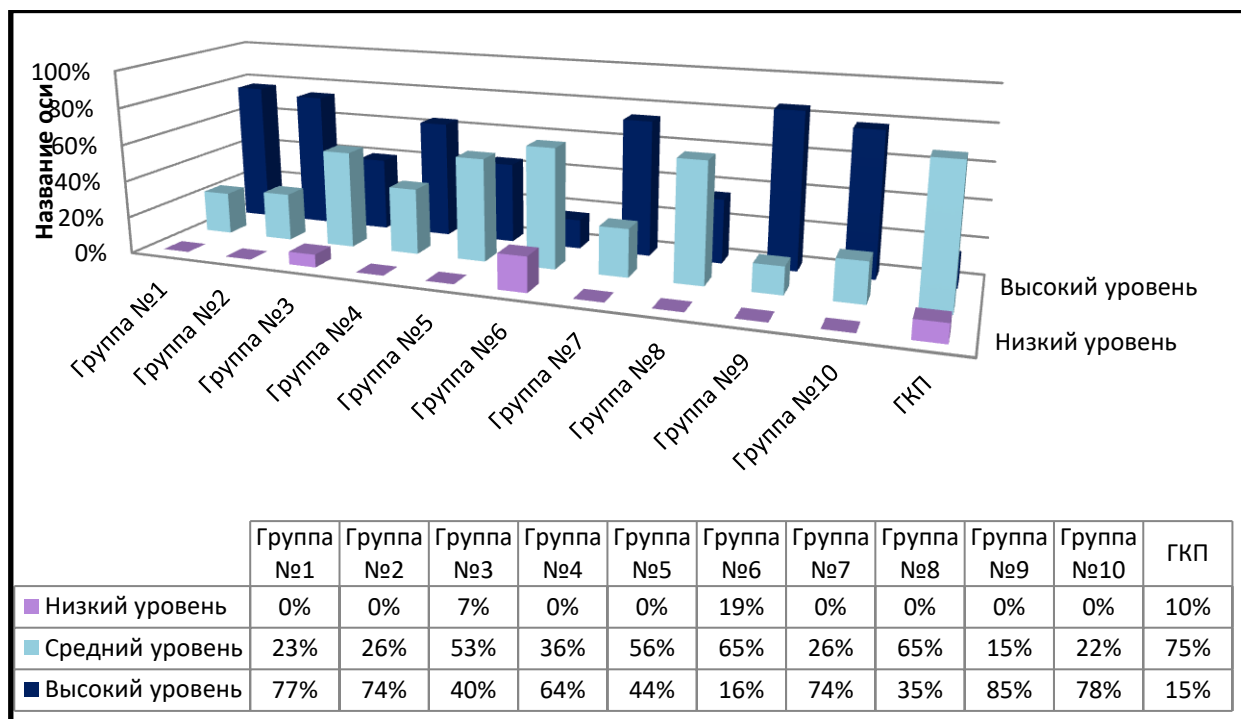


Рисунок – 10 Освоение воспитанниками ОО «Познавательное развитие» по возрастным группам, март (ур/чел.)

Исходя из полученных результатов мониторинга ОО «Познавательное развитие», можно сделать вывод о том, что все воспитанники усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями, навыками и компетенциями, а следовательно - поставленные задачи по познавательному развитию выполнены.

В 2019-2020 учебном году в учреждении открылся «Логопункт» для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи. Были продиагностированы 2 группы детей – 15 и 10 человек.

Анализ результатов диагностического обследования в марте 2020 г. выявил:

№ группы	Направление развития	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
5 группа	Звукопроизношение	86,8	6,6	6,6
	Лексико-грамматический строй речи	80,2	19,8	0
	Фонематические функции	46,2	53,8	0
	Связная речь	80,2	19,8	0
	Мелкая моторика. Графомоторные навыки	86,8	13,2	0
9 группа	Звукопроизношение	80,0	20,0	0
	Лексико-грамматический строй речи	80,0	20,0	0
	Фонематические функции	40	60	0
	Связная речь	80,0	20,0	0
	Мелкая моторика. Графомоторные навыки	80,0	20,0	0

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, образовательная деятельность в 2019 – 2020 учебном году, осуществлялась посредством создания оптимальных условий для реализации образовательных областей: социально – коммуникативной, познавательной, речевой, художественно – эстетической, физического развития.

В 2019-2020 гг. из ГБДОУ 56 воспитанников завершили обучение по образовательной программе ДОУ и выпущены в школу. Педагогом – психологом была проведена диагностика готовности детей к школе. В диагностике приняли участие 56 воспитанников ДОУ, из них 25 ребенка были продиагностированы в групповой форме, 23 ребенка – в индивидуальном порядке.

На основании данных был определен уровень готовности каждого воспитанника. Данные представлены в следующей сводной таблице.

Сводная таблица.

Подготовительные группы		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
действие по устной инструкции		
34%	45%	21%
развитие м.м./сенсомот.коор/ориентир.и копир.обр.		
4%	94%	2%
установление взаимосвязи		
39%	49%	12%
распределение, переключение внимания		
95%	5%	0%
передача формы, пропорции, твердость руки, прямол.отр		
10%	67%	23%
ориентировка на плоскости		
44%	36%	20%
выбор операции		
67%	23%	10%
топологич.представл		
67%	18%	15%
Умение сравнивать множества		
Сформировано 64%		
Не сформировано 36%		
умение классифицировать		
5%- не сформировано		
95%- сформировано		
фонематический слух/звуковой анализ		
74%	5%	21%
зрит.-моторная коорд.		
64%	10%	26%
логическое мышление		
29%	65%	6%
слуховая память		
36%	62%	2%
зрительная память		
74%	26%	0%
опосред.запомин.		
48%	46%	6%
монолог.речь/прич.-сл;прост.-вр/лог.св.		
49%	49%	2%
общая осведомленность		
48%	52%	0%
мотивационная готовность		
76%	24%	0%

Благоприятная самооценка у 95% воспитанников, неблагоприятная 5%.

Заниженной самооценки нет.

Сформированность предпосылок к учебной деятельности при индивидуальной диагностике:

Высокий уровень -38 воспитанников – 68%;

Средний уровень – 18 воспитанников – 32%;

Низкий уровень -0.

В подготовительных группах детского сада продиагностировано 56 воспитанников. На основании данных был определен уровень готовности каждого ребенка. Все продиагностированные дети готовы к обучению в общеобразовательных школах в основном у детей средний и высокий уровень готовности, у одного из воспитанников уровень готовности низкий. По данным теста Керна – Иерасека низкого уровня готовности не выявлено, что записано в их медицинских картах, диагностический лист вклеен в карту каждого воспитанника. Все родители воспитанников были приглашены на индивидуальную консультацию для ознакомления со всеми результатами. Желаящим были даны общие рекомендации по коррекции и развитию их ребенка по каждому критерию

Выявлены проблемные зоны развития:

- Умение передавать форму и пропорцию на листе;
- Рисовать прямолинейные углы;
- Развитие логического мышления;

Детям с высоким уровнем готовности рекомендовано обучение по программам повышенной сложности (по совокупным результатам всех проведенных диагностик).

Вывод: По результатам проведенной педагогом-психологом диагностики, целесообразно сделать вывод о том, что высокий процент воспитанников ДОО имеют положительную динамику и высокие показатели мотивационной готовности к школе.

1.3 Анализ кадрового обеспечения и повышение профессионального мастерства педагогов

Всего педагогов	Воспитатели	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Образование		Возрастной ценз				Стаж работы			
						Высшее	Среднее профессиональное	До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50 и больше	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 и более
26	21	1	1	1	2	14	12	3	6	10	7	8	3	9	9

Вывод: 54% педагогов имеют высшее образование, 46% - среднее профессиональное. Наблюдается стабильный профессиональный рост педагогических работников, 2 педагога проходят обучение по программам высшего образования (бакалавриат и магистратура) В 2019 году, коллектив пополнился педагогами без опыта работы, необходимо продолжать методическую работу со специалистами, имеющими стаж работы в должности воспитателя менее 5 лет, по повышению профессионализма.

Административный состав

всего	заведующий	зам. зав. по ОР	Образование высшее	Возраст				Стаж работы			
				до 30 лет	30-40 лет	40 лет-50	50 и больше	до 5 лет	до 10 лет	10-20 лет	20 и больше
2	1	1	2		1		1	1	1		

Обучение на курсах повышения квалификации

№	Ф.И.О.	должность	учреждение	по программе
1	Воропайкина М.В.; Горяинова К.А.; Потапова О.С.; Сорокина Н.В.; Семенова Е.М.; Кольцова Н.А.; Кондрашова Г.Ш. Таран Е.Г. Тимофеева Е.Л. Филимонова С.С. Щепелева Л.В. Дмитриева Е.В.	Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель ИФК Воспитатель Воспитатель Муз. рук-ль Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"	Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)
2	Ежова А.В.; Мелешко Н.В.; Ковалева Т.В.; Стоникова А.И. Маркевич В.М.; Тропникова А.В.; Долихина М.В.	Воспитатель Воспитатель ИФК воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель	ИМЦ Красносельского района	Ребенок с особыми образовательными потребностями в современном образовательном учреждении
3	Большакова Е.В.	Пед. псих-г	СПБАППО	Психологическая поддержка семьи в контексте ФГОС
			АНО ДПО "МАСПО"	Ребенок с особыми образовательными потребностями в современном образовательном учреждении
4	Воропайкина М.В.	Воспитатель	ООО "Высшая школа делового административирования "	Применение информационно- коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО
			ООО "Центр образовательных услуг "Невский альянс"	Содержание профессиональной деятельности педагога в контексте профстандарта и ФГОС дошкольного образования
5	Чистякова Т.А.	Учитель логопед	ООО "ВНОЦ СОТех	Психолого- педагогическое сопровождение развития детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО
			ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"	Логопедическая помощь в системе образования: методика коррекционно-

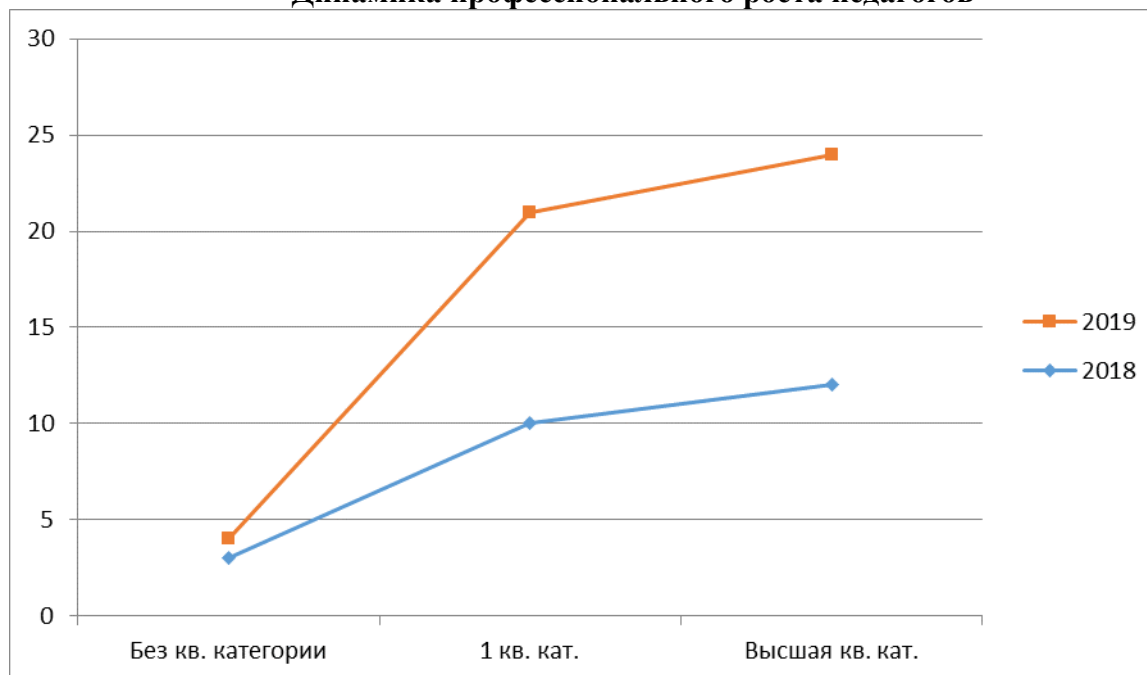
				педагогической работы
			ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"	ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы
6	Горяинова К.А.	Воспитатель	ЗАО ССП "ВЕРА"	Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе
7	Ковалева Т.В.	ИФК	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"	Основы реализации дополнительного образования детей в дошкольной образовательной организации: физическое развитие

Согласно плану-графику, аттестацию прошли следующие педагоги:

№	Ф.И.О.	должность	исходная категория	полученная категория
1.	Кипрушенкова А.Д.	воспитатель	б/к	1 категория
2.	Горяинова К.А.	воспитатель	б/к	1 категория
3.	Долихина М.В.	воспитатель	1 категория	1 категория
4.	Тропникова А.В.	воспитатель	1 категория	1 категория
5.	Смирницкая О.И.	воспитатель	1 категория	высшая
6.	Щепелева Л.В.	воспитатель	высшая	высшая
7.	Орехова В.М.	воспитатель	1 категория	1 категория
8.	Маркевич В.М.	воспитатель	1 категория	1 категория

Повысили квалификационную категорию 3 педагогов и 3 педагога - подтвердили. Из 26 педагогов: 12 (50,0 %) имеют высшую категорию и 10 (42,0 %) – первую категорию. Не имеют категорию 4 педагога.

Динамика профессионального роста педагогов



Педагоги ДОУ повысили уровень педагогической компетенции не только в рамках прохождения курсов повышения квалификации, но и участвуя в конференциях, семинарах и открытых занятиях. Представляли опыт работы и получили положительную оценку коллег.

Участие в конференциях, семинарах, открытых мероприятиях:

В 2019 году в учреждении с целью распространения педагогического опыта работы, повышения имиджа педагога и рейтинга учреждения, проводились следующие открытые районные, городские и межрегиональные мероприятия:

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Организаторы/выступающие (слушатели)
1.		Международная научно-практическая конференция к 100-летию кафедры «Институт детства» РГПУ им. А.И.Герцена «Современное детство в пространстве науки и образовательной практики»	РГПУ им. А.И.Герцена Оппенгейм Е.Н.
2.		Городская научно-практическая конференция «Тенденции развития психологии, педагогики и образования»	СПБ АППО Большакова Е.В. Тема доклада: «Применение тренинговых технологий в работе с педагогическим составом ДОУ»
3.		Международный практический семинар «семена дружбы»	Тимофеева Е.Л. докладчик
4.	В теч.года	Модульный семинар «современные подходы к работе заместителя заведующего, старшего воспитателя»	ИМЦ Красносельского района Шиловская О.С. (слушатели)
5.	В теч.года	Цикл очных практических семинаров издательства «национальное образование»: 18 ноября «Детский совет» как форма поддержки детской	Издательство «Национальное образование» Шиловская О.С. Филимонова С.С.

		<p>инициативы</p> <p>20 ноября Проектная и исследовательская деятельность в ДОО. Изучаем явления и объекты окружающего мира: экспериментируем, наблюдаем, ставим опыты, делаем выводы.</p> <p>25 ноября Индивидуализация образования как вызов времени. Работа центров детских интересов</p> <p>27 ноября Новые компетентности педагога дошкольного образования и формирование готовности педагогов ДОО к внедрению инновационных образовательных технологий.</p>	<p>Оппенгейм Е.Н. Смирницкая О.И. Тимофеева Е.Л. Кондрашова Г.Ш.</p>
а.	16 октября 2019	Математическое развитие дошкольника. Программно-методический комплекс Мате:+	<p>Издательство «Национальное образование» Шиловская О.С. Смирницкая О.И. Оппенгейм Е.Н. Тимофеева Е.Л. Кондрашова Г.Ш. Филимонова С.С. (слушатели)</p>
6.	23 октября 2019	Семинар "Формирование у дошкольников интереса к спорту, туризму и ЗОЖ с помощью интерактивных технологий"	<p>«Центр повышения квалификации «Образовательные технологии» Семенова Е.М. Кольцова Н.А. (слушатели)</p>
7.	23 октября 2019 г	Городская конференция "Формирование у дошкольников интереса к спорту, туризму и ЗОЖ с помощью интерактивных технологий"	<p>«Центр повышения квалификации «Образовательные технологии» Семенова Е.М. Кольцова Н.А. (слушатели)</p>
8.	23 октября 2019 г.	Городская конференция в рамках МО педагогов ДО: Речевое развитие дошкольника. Программно-методический комплекс «Речь:+»	<p>Издательство «Национальное образование» Шиловская О.С. Смирницкая О.И. Оппенгейм Е.Н. Тимофеева Е.Л. Кондрашова Г.Ш. Филимонова С.С. (слушатели)</p>
9.	30 октября 2019 г	Городская конференция «Знакомство с ведущими практиками и технологиями здоровьесбережения и физической культуры»	<p>СПб АППО; ИМЦ Калининского района; ГБОУ Лицей №179 Калининского района; Санкт-Петербургское региональное отделение общероссийского движения</p>

			«Союз учителей здоровья России». Ковалева Т.В (Слушатель)
10.	01 ноября 2019	Городская научно-практическая конференция «Психология и педагогика 2019»	Большакова Е.В. Тема доклада: «Организация психолого-педагогического сопровождения родителей групп раннего возраста в адаптационный период»
11.	Ноябрь 2019	Городской семинар "Организация педагогических наблюдений, документирование, мониторинг уровня развития детей, ВСОК(внутренняя система оценки качества)»	Издательство «Национальное образование» Шиловская О.С. Смирницкая О.И. Оппенгейм Е.Н. Тимофеева Е.Л. Кондрашова Г.Ш.
12.	Ноябрь 2019	Всероссийская научно-практическая конференция «Психология способностей и одаренности»	Большакова Е.В. Тема доклада: «Развитие эмоционального интеллекта»
13.	Декабрь 2019	Региональные образовательные Рождественские чтения в СПб «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе отечественных духовных традиций»	Оппенгейм Е.Н.
14.	05 декабря 2019 г	«Развивающее оборудование для дошкольных учреждений»	Кондрашова Г.Ш. Филимонова С.С. Сорокина Н.В.
15.	19 декабря 2019	Районный семинар для инструкторов по Физической культуре	ИМЦ Красносельского района Семенова Е.М. (выступающий) Тема доклада: Комплексно-тематическое планирование и организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»
16.	31 января 2020 г	"Как сделать интересными строевые упражнения для детей дошкольного возраста"	ИМЦ Красносельского района Семенова Е.М. (выступающий)
17.	Апрель 2020	Межрегиональный фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего»	Шиловская О.С. Смирницкая О.И. Тимофеева Е.Л.
18.	Май 2020	Городской вебинар «Вдохновение»	Большакова Е.В. Шиловская О.С. Тема доклада: Роль педагога-психолога в период адаптации детей раннего возраста в контексте ООП ДО «Вдохновние»

19.	Июнь 2020	Ярмарка педагогических идей «Улыбка Вдохновения». Результаты инновационной деятельности в рамках реализации программы «Вдохновение»	Большакова Е.В. Шиловская О.С. Тема доклада: «В каждом есть солнце, только дай ему светить»: Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений в ДОУ.
-----	-----------	---	---

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ДОУ были проведены педагогические советы:

1	Педагогический совет №1 (установочный) «Анализ летней оздоровительной работы. Основные направления работы учреждения на 2019 – 2020 учебный год».	Кипрушенкова Г.Н. Шиловская О.С.
2	Педсовет № 2 (тематический) Тема: «Современные методические разработки, методики и технологии в образовательном процессе ДОУ»	Шиловская О.С. Тимофеева Е.Л. Кольцова Н.А. Семенова Е.М. Сорокина Н.В. Филимонова С.С.
3	Педсовет № 3 (тематический) Тема: «Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ: задачи-результаты-перспективы»	Шиловская О.С. Ковалева Т.В. Семенова Е.М.
4	Педсовет № 4 «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее»	Кипрушенкова Г.Н. Шиловская О.С. Педагоги

В 2019-2020 учебном году существенно увеличился процент педагогов, принимающих участие сами как профессионалы или со своими воспитанниками в разнообразных конкурсах, ведь позитивная конкуренция – это всегда новый уровень развития и педагога и воспитанников. **Под руководством педагогов воспитанники ГБДОУ приняли участие и стали победителями в следующих конкурсах:**

п/п	Название	Количество участников	ФИО педагогов	Результат участия
Районный уровень				
1.	«Дружат дети всей страны»	4	Тимофеева Е.Л.	1 победитель 1 место; 3 участника
2.	Фестиваль «Все мы разные все мы равные посвященный Международному дню толерантности, БИЦ «Интеллект»	8	Кондрашова Г.Ш. Смирницкая О.И. Щепелева Л.В.	Победитель -1 место 7 участников
3.	«Вместе весело шагать»	4	Тимофеева Е.Л.	3 место (коллектив)
4.	Совместная выставка ГБОУ СОШ №54 и ДОУ №87 «День рождение Олимпийского Мишки»	19	Семенова Е.М.	участники
5.	Районный детско-юношеский конкурс «Светлый праздник победы» Номинация – изобр. искусство	2	Щепелева Л.В.	1 победитель - 1 место
6.	Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» Номинация – зримая песня ЦГПВиБЖ	9	Сорокина Н.В. Мелешко Н.В. Таран Е.Г.	Победители

7.	Районный конкурс «Мир без границ»	1	Оппенгейм Е.Н.	1 победитель
8.	Районный этап городского межведомственного конкурса детских творческих работ «Россия: прошлое, настоящее и будущее» <i>(все этапы)</i>	15	Кондрашова Г.Ш. Смирницкая О.И. Сорокина Н.В. Орехова В.М. Воропайкина М.В. Кольцова Н.А. Щепелева Л.В.	1-1 место 4 победителя 6 призеров 4 участника
9.	Творческий конкурс ко Дню защитника отечества «23 февраля отмечает вся страна!»	1	Кондрашова Г.Ш. Смирницкая О.И.	участник
10.	Творческий конкурс к Международному женскому дню «8 марта – Международный женский день»	1	Кондрашова Г.Ш. Смирницкая О.И.	1 место Победитель
11.	Творческий конкурс «О героях былых времен»	2	Кондрашова Г.Ш. Смирницкая О.И. Дмитриева Е.В.	1 место Победитель 1 участник
12.	Конкурс художественно-прикладных работ «Возьмемся за руки, друзья!»	6	Кондрашова Г.Ш. Смирницкая О.И. Щепелева Л.В. Тимофеева Е.Л.	3 – победителя (1 место) 2 – победители (2 место) 1 победитель 1 место
13.	Конкурс костюмов из бросового материала «ЭКО мода –да!»	2	Кондрашова Г.Ш. Смирницкая О.И.	1 – победитель (2 место) 1 –победитель (4 место) 1 победитель 1 место
14.	Конкурс детского рисунка «Мир в мире и мир во мне» ¹	5	Смирницкая О.И. Тимофеева Е.Л.	1 – 1 место 2 – приз зрительских симпатий 1 победитель 2 место
15.	Районная тематическая экспозиция «Память храним, на подвиг равняемся»	12	Щепелева Л.В. Стоникова А.И. Маркевич В.М. Тропникова А.В. Долихина М.В. Кольцова Н.А.	участники
16.	Районный конкурс «Азбука безопасности»	4	Кольцова Н.А. Воропайкина М.В. Тимофеева Е.Л.	1 победитель – 1 место 1 (3 место)

Городской уровень				
1	Городской конкурс «Азбука безопасности»	1	Кольцова Н.А. Воропайкина М.В.	1 победитель – 1 место
2	«Картина из мусорной корзины»	12	Тимофеева Е.Л.	Победители – 1 место
3	Городской фестиваль творчества «Детвора Победы» - «Палитра Мира»	1	Щепелева Л.В.	Дипломант 1 степени
4	Региональный этап конкурса «Мир заповедной природы» – конкурс детского художественного творчества «Страницы Красной книги»	2	Кондрашова Г.Ш. Смирницкая О.И.	1 место
5	«Городской конкурс патриотических проектов «базовые национальные ценности в творчестве»	3	Тимофеева Е.Л.	Победитель 1 место
6	Конкурс детских и молодежных патриотических проектов и инициатив «Родина моя»	Коллектив педагогов и воспитанников	Руководитель – Тимофеева е.Л.	1 место - победители
7	Городской конкурс театральных проектов «Проще, легче, выше, веселее»	10	Щепелева Л.В. Дмитриева Е.В.	Дипломанты (коллектив)
8	Конкурс рисунков и фотографий «История. Память. Искусство»	3	Смирницкая О.И. Тимофеева Е.Л.	1 – Лауреат 1 победитель – 1 место 1 – Приз зрительских симпатий
9	Конкурс визуального искусства «Лицейский октябрь. Пушкин. Петербург»	4	Кондрашова Г.Ш. Смирницкая О.И. Кольцова Н.А. Тимофеева Е.Л.	участники
10	Городской конкурс детских творческих работ «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	1	Кондрашова Г.Ш. Смирницкая О.И.	1 место Спец.диплом
11	Фестиваль детского творчества «Золотой ключик»	10	Сорокина Н.В. Орехова В.М.	Лауреаты 4- призеры
Всероссийский/ международный уровень				
1	Открытый Всероссийский онлайн-фестиваль «Спасибо за победу»	1	Тропникова А.В. Долихина М.В.	участник

2	Всероссийский конкурс детской фотографии в рамках социального проекта «Ход конем»	1	Кольцова Н.А.	участник
3	Всероссийский конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Ход конем»	2	Кольцова Н.А. Тимофеева Е.Л.	участники
4	Всероссийский фестиваль «Добро в каждом из нас»	2	Кольцова Н.А. Тимофеева Е.Л.	участники
5	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога-детям»	1	Кольцова Н.А.	участник
6	Всероссийский конкурс патриотических проектов «базовые национальные ценности в творчестве»	1	Тимофеева Е.Л.	участник

**Участие воспитанников в спортивных районных конкурсах
в 2019-2020 учебном году**

п/п	Название	Фамилия имя ребенка (при индивидуальном участии)	ФИО педагога	Результат участия
1	Районные соревнования «Папа, мама, спортивная семья» (ИМЦ Красносельского района СПб)	Коллектив воспитанников	Семенова Е.М., инструктор по ФК	3 место
2	ВФСК ГТО Индивидуальный и семейный зачет»	Коллектив воспитанников, родители и педагоги	Семенова Е.М., инструктор по ФК	1 победитель 2 – 2 место 3 место участники
3	"Поднимание туловища из положения - лежа на спине"	Воспитанники	Семенова Е.М., инструктор по ФК	Победители

Педагоги приняли участие и стали победителями профессиональных конкурсов

№п/п	Название	ФИО педагога	Победитель
1	Районный конкурс педагогических достижений, номинация «Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работе»	Семенова Е.М.	Победитель 1 место
2	Районный конкурс педагогических достижений, номинация «Воспитатель года»	Филимонова С.С.	Участник
3	Районный конкурс метод. Материалов по предупреждению ДДТТ среди детей дошкольного и школьного возраста в 2019-2020 учебном году Номинация: Организационно-массовая работа «культурно-досуговая деятельность.	Тимофеева Е.Л.	Победитель 3 место
4	Районный конкурс «История. Память. Искусство» Номинация: Педагог-творец	Тимофеева Е.Л.	Победитель 1 место
5	Городской педагогический конкурс методических разработок «Нескучный выходной»	Тимофеева Е.Л.	Участник
6	Межрегиональный фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего»	Тимофеева Е.Л. Смирницкая О.И.	Лауреат
7	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Современные тенденции развития науки»	Оппенгейм Е.Н.	1 место
8	Межрегиональный конкурс «Здоровое поколение»	Тимофеева Е.Л.	Лауреат
9	Всероссийский конкурс им. Выготского	Оппенгейм Е.Н.	участник
10	Городской конкурс детских и молодежных проектов и инициатив «Родина моя» (Проект «Музей боевой славы «Непобедимый Ленинград»	Тимофеева Е.Л. Филимонова С.С. Смирницкая О.И. Шиловская О.С.	Лауреат 1 степени

В 2019-2020 учебном году выросло не только общее количество конкурсов, но и их участников, что отразилось на результативности в положительную сторону. Большой опыт участия в различных мероприятиях привел педагогов и детей к победным и призовым местам.

Также, в 2019-2020 учебном году педагоги ГБДОУ детского сада №87 принимали активное участие в спортивных конкурсах, организаторами которых выступал ЦФКиС Красносельского района СПб.

№п/п	Название	ФИО педагога	Победитель
1	Спартакиада трудовых коллективов	Кондрашова Г.Ш. Семенова Е.М. Смирницкая О.И. Кольцова Н.А.	2 место
2	«Городошный спорт»	Кондрашова Г.Ш. Семенова Е.М.	3 место в командном зачете 3 место – личный зачет
3	ВФСК ГТО Индивидуальный и семейный зачет»	Кондрашова Г.Ш. Семенова Е.М. Смирницкая О.И. Кольцова Н.А. Дмитриева Е.В. Ежова А.В.	Победители и призеры
4	"Поднимание туловища из положения - лежа на спине"	Кондрашова Г.Ш. Семенова Е.М. Смирницкая О.И. Кольцова Н.А. Дмитриева Е.В. Ежова А.В.	Победители и призеры

Для повышения качества образовательной и организационно-методической работы учреждения. С педагогическим коллективом использовались разнообразные активные формы взаимодействия: флэш-тренинги, семинары-практикумы, круглые столы, деловые игры и мозговые штурмы на педагогических советах. Нетрадиционные формы педагогических совещаний положительно повлияли на деятельность педагогов и их мотивацию к ведению качественной педагогической деятельности.

Выводы: проведенная образовательная и методическая работа в учреждении по повышению качества дошкольного образования и достижению высокого уровня реализации основной образовательной программы за счет внедрения педагогических технологий поддержки детской инициативы, конкурсного движения и собственно педагогической увлеченности воспитателей, дала хорошие результаты и качественно отразилась не только на эмоционально-волевой сфере дошкольников, но и на накоплении ими соответствующих знаний, умений и навыков.

1.4 Обеспечение безопасности

В ДОУ разработан Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), Паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения. Действует кнопка КТС. Установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ДОУ проводились мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, участие в акции «Засветись».

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планировалась, прописывались планы мероприятий на год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

В ДОУ оформлены стенды «Терроризм – угроза обществу», «Противопожарная безопасность», «Правила дорожного движения». Система безопасности детского сада имеет полный пакет документов, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному

контролю со стороны органов государственного управления. Инструктажи и тренировки по эвакуации детей из здания на случай возникновения ЧС проводятся по графику в соответствии с планом.

1.5 Анализ взаимодействия с родителями воспитанников

С целью повышения педагогической компетентности родителей и вовлечения семей в образовательный процесс ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- Взаимодействие и сотрудничество родителей и педагогов в процессе реализации программы адаптации для детей раннего возраста;
- Семинары, мастер-классы, круглые столы, тренинги, праздники, проекты, открытые мероприятия;
- Информатизация о ходе реализации ООП ДОУ в информационно-коммуникационной сети «Интернет»;

Во всех группах в течение года были проведены родительские собрания «Ознакомление с содержанием работы на год. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Подведение итогов за год. Ознакомление с планом летней оздоровительной кампании».

Педагогом-психологом проведены следующие мероприятия: Круглый стол с элементами тренинга «Ох уж эта адаптация» для родителей детей групп раннего возраста, совместные мини-тренинги «Открывая таланты», направленные на формирование навыков взаимодействия с родителями во всех возрастных группах. Для родителей будущих первоклассников собрание-практикум с педагогами начальной школой «Мы сегодня еще дошколята.

Особо высокий отклик дали совместное занятие с родителями «Вместе с мамой, вместе с папой», которые проводила инструктор по ФК.

Родители всех групп участвовали в организации творческих выставок «До свидания, лето!», «Детские «Дарилки», «Всемирный день футбола, ко Дню рождения Олимпийского Медведя», «Этот славный Новый год!», «Букет ко дню рождения детского сада», «Перелетные птицы», «Завтрак чемпиона».

Родители всех групп осенью и весной приняли активное участие в субботниках по благоустройству территории детского сада.

1.6 Анализ взаимодействия с социальными партнерами

В течение учебного года дети подготовительной группы посещали библиотечно-информационный центр «Интеллект». Для детей ежемесячно были организованы тематические занятия и викторины различной тематики.

Налажено взаимодействие с ГБОУ СОШ №54 в рамках которого, были проведены совместные выставки детских работ на спортивную тематику.

Также наше дошкольное учреждение тесно взаимодействует с ЦФК спорта и здоровья Красносельского района, со спортивными школами «Азбука спорта», «Голеодор», с детской хоккейной школой г.Стрельна, ГБУ СШОР №1 Московского района, Баскетбольной секцией «Питерские лисы».

Воспитанники принимают активное участие в выставке «Выбираю спорт», которую проводит центр физической культуры, спорта и здоровья Красносельского района, где с детьми проводят мастер классы по разным видам спорта, дети знакомятся с известными спортсменами России и многократными чемпионами Олимпийских игр, а также работают интерактивные площадки. Активное участие в акциях помогает нашим детям почувствовать себя членами общества; в меру возможностей приобщаться к общественной деятельности как к одной из сторон жизни людей.

На сериях встреч: «А у нас сегодня гость», взаимодействуя со спортивными школами «Азбука спорта», «Голеодор», детской хоккейной школы Стрельна, ГБУ СШОР №1 Московского района, тренеры этих школ проводили мастер классы для наших воспитанников с целью формирования интереса к спорту и здоровому образу жизни.

ИТОГОВЫЕ ВЫВОДЫ:

Анализ деятельности учреждения в 2019-2020 учебном году показал, что детский сад непрерывно развивается как элемент системы дошкольного образования. Деятельность ДОУ носит разноплановый характер и характеризуется такими показателями как:

1. Высокий профессионализм и квалификация педагогических кадров;
2. Созданы условия для социально – личностного, физического, художественно – эстетического, познавательного-речевого развития детей дошкольного возраста за счет создания оптимальной РППС соответствующей ФГОС ДО;
3. Проведена систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с запросами педагогов и планом работы ОУ. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуя в методической работе ГБДОУ, в работе районных, городских методических мероприятий, в системе занимаются самообразованием. Коллектив открыт для обмена опытом и сотрудничества.
4. В ДОУ в первую половину года проводились открытые мероприятия для родителей, а также с участием родителей: круглые столы, игры, досуги, конкурсы, праздники, флеш-тренинги и др. мероприятия;

Таким образом, поставленные цели и задачи реализованы.

На основании проведенного анализа работы ГБДОУ детского сада № 87, изучения представленных педагогами аналитических отчетов, можно сделать вывод, что годовой план образовательной работы выполнен.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись педагоги детского сада, а также проанализировав ответы педагогов на вопросы анкеты о перспективах на новый учебный год целесообразно разработать перспективы работы на 2020-2021 гг.

Перспективы работы ДОУ на 2019-2020 учебный год:

- Продолжать наращивать инновационный потенциал учреждения;
- Продолжать внедрение в практику работы учреждения современных инновационных практик взаимодействия и сопровождения образовательного процесса;
- Повышение квалификации педагогов в области современных педагогических и ИКТ – технологий;
- Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы ДОУ, за счет продолжения внедрения здоровьесберегающих технологий и современного, гибкого подхода к организации режимных моментов;
- Определить физкультурно-оздоровительную работу как ведущее направление деятельности;
- Совершенствовать технологии индивидуализации образовательного процесса за счет расширения основного программно-методического комплекса.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ГБДОУ НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

На основании проведенного анализа образовательной деятельности в учреждении за 2019-2020 учебный год коллектив ставит перед собой следующую цель и задачи:

ЦЕЛЬ: создать условия для повышения качества и доступности дошкольного образования в учреждении за счет внедрения в образовательный процесс успешных инновационных педагогических практик и цифровых технологий в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

ЗАДАЧИ:

1. Создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных, талантливых детей за счет:

- ✓ создание для ребенка ситуации успеха и уверенности через соблюдение принципа индивидуализации образования;
- ✓ разработка индивидуального план развития;
- ✓ организации участия в интеллектуальных, спортивных, творческих играх, конкурсах, проектах.

2. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы ДОУ, как приоритетного направления учреждения за счет:

- ✓ автоматизации функционирования системы физкультурно-оздоровительной работы, за счет приобщения всех участников образовательного процесса к мероприятиям ФОР;
- ✓ разработки комплексов закаливающих мероприятий, гимнастик, упражнений и подвижных игр для каждой возрастной группы;
- ✓ внедрения здоровьесберегающих технологий в организации режимных моментов в целях эффективного развития физических качеств, укрепления здоровья детей, формирования общей культуры и развития личностных качеств ребенка дошкольного возраста;

3. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, а именно:

- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогов в области современных педагогических и ИКТ – технологий;
- ✓ создание условий для ознакомления и принятия в работу современных педагогических практик, методик и технологий;
- ✓ расширение профессиональной компетентности за счет осуществления педагогами научно-методической работы;
- ✓ внедрение технологий индивидуализации образовательного процесса за счет расширения основного программно-методического комплекса.
- ✓ реализация педагогами собственного плана профессионального роста;
- ✓ диссемирования полученного опыта на различных уровнях.

III. ОРГАНИЗАЦИОННО - УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

3.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности ГБДОУ

Цель: Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ

№ п\п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	Ответственный
1.	Совершенствование нормативно – правовой базы ДОУ на 2020 – 2021 уч. год.	в течение года	Заведующий
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2020 – 2021 уч. год	в течение года	Заведующий
3.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы	в течение года	Заведующий
4.	Инструктажи:		
4.1.	По охране жизни и здоровья детей	сентябрь май	Зам. зав.по ОР
4.2.	Инструктаж по теме «Оказание доврачебной помощи детям при несчастных случаях».	сентябрь май	Медсестра
4.3	Инструктаж по теме «Организация и проведение работы с детьми и родителями по предупреждению ДДТТ»	октябрь май	Зам. зав.по ОР
4.4.	Инструктаж по ОТ и ТБ	октябрь март	Завхоз
4.5.	Инструктаж по ЧС и террористическим актам	сентябрь	Завхоз
4.6.	О правилах внутреннего трудового распорядка	сентябрь	Заведующий
4.7.	По должностным инструкциям	сентябрь	Заведующий
4.8.	По противопожарной безопасности	сентябрь апрель	Завхоз
4.9.	По технике безопасности при проведении новогодних ёлок	декабрь	Завхоз
4.10.	Вводный инструктаж с вновь поступившими на работу	в течение года	Заведующий
4.11.	Внеплановые инструктажи	в течение года	Заведующий
5.	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей.	в течение года	Завхоз Зам. зав.по ОР

3.2. Информационно – аналитическая деятельность ГБДОУ

Цель: совершенствование и развитие управленческих функций, получение позитивных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	Ответственный
1	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2020 – 2021 учебный год на основании результатов проблемно – ориентированного анализа воспитательно – образовательной деятельности	август 2020	Заведующий Зам. зав.по ОР
2	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ГБДОУ на основе анализа работы учреждения	Июнь-август	Заведующий Зам. зав.по ОР Завхоз
3	Составление Рабочих программ педагогов	Июнь-август	Зам. зав.по ОР
4	Проведение рабочих совещаний см. блок	в	Заведующий

	«Административная работа»; <input type="checkbox"/> Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности	течение года	Зам. зав.по ОР Завхоз
5	Подведение итогов деятельности учреждения по выполнению задач ОП ДО ГБДОУ д/с №87 за 2020 – 2021 гг.	май	Заведующий Зам. зав.по ОР
6	Оформление наглядной информации и сайта по текущим управленческим вопросам	в течение года	Заведующий Зам. зав.по ОР

3.3. Расстановка педагогических кадров

Воспитатели:

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квалификационн ая категория	Стаж работы На 01.09
Группа № 1 (средняя)	Кольцова Н.А.	высшая	17 л. 7 мес.
	Воропайкина М.В.	б/к	15 л. 28 дн.
Группа № 2 (1-я младшая)	Маркевич В.М.	1 кв. кат.	28 л. 10 м.
	Горяинова К.А.	1 кв. кат.	2 г. 10 дн.
Группа № 3 (2-я младшая)	Тимофеева Е.Л.	высшая	18 л. 10 мес.
	Потапова О.С.	б/к	1 г. 6 дн.
Группа № 4 (1-я младшая)	Степанова Т.П.	б/к	35 л. 10 мес.
	Мелешко Н.В.	1 кв. кат.	39 л. 8 мес.
Группа № 5 (2-я младшая)	Стоникова А.И.	1 кв. кат.	7 л. 8 мес.
	Акимова К.А.	б/к	б/с
Группа № 6 (старшая)	Филимонова С.С.	высшая	25 л. 5 мес.
	-	-	-
Группа № 7 (подготовительная)	Смирницкая О.И.	высшая	8 л. 11 мес.
	Кондрашова Г.Ш.	высшая	10 л. 10 мес.
Группа № 8 (подготовительная)	Щепелева Л.В.	высшая	35 л. 11 мес.
	Дмитриева Е.В.	б/к	11 мес.
Группа № 9 (старшая)	Орехова В.М.	1 кв. кат.	10 л. 7 мес.
	Сорокина Н.В.	высшая	28 л. 6 мес.
Группа № 10 (подготовительная)	Тропникова А.В.	1 кв. кат.	17 л. 3 мес.
	Долихина М.В.	1 кв. кат.	8 л. 5 мес.
Группа кратковременного пребывания	Кириллова М.С.	б/к	1 г. 10 мес.

Педагоги:

Ф.И.О. педагогов	должность	Квалификационная категория	Стаж работы
Большакова Е.В.	Педагог – психолог	Высшая	14 л. 9 мес.
Ковалева Т.В.	Инструктор по физической культуре (бассейн)	Первая	17 л. 7 мес.
Семенова Е.М.	Инструктор по физической культуре	Высшая	26 л. 3 мес.
Таран Е.Г.	Музыкальный руководитель	Высшая	34 г. 2 мес.
Чистякова Т.А.	Учитель-логопед	Первая	29 л. 11 мес.

3.4. Заседание органов самоуправления

3.4.1. Общее собрание трудового коллектива

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Собрание №1. «ДОУ в условиях нового законодательства». Цель: исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации деятельности ДОУ. Профсоюзное собрание	Сентябрь	Заведующий
2.	Собрание №2. Публичный доклад по теме: «Итоги работы ГБДОУ за 2020 – 2021 учебный год»	Май	Заведующий

3.4.2. Совет родителей

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Заседание № 1. Комплексный подход к созданию благоприятных условий в ГБДОУ для реализации ОП ДО в современных условиях. Цель: Создание условий комфортных для детей. 1. Распределение обязанностей. Знакомство с функциями и задачами Совета родителей 2. О состоянии материально-технической базы ДОУ. 3. Взаимодействие ГБДОУ и семьи 4. Рассмотрение и утверждение плана работы на 2020 – 2021 учебный год.	Октябрь	Заведующий Председатель
2	Заседание № 2. Подготовка ГБДОУ к весенне-летнему периоду и новому учебному году. <u>Цель:</u> привлечение дополнительных источников финансирования для содействия деятельности в ГБДОУ, проведения совместных мероприятий. 1. Ознакомление с результатами обследования здания, помещений, территории ГБДОУ. 2. О подготовке ГБДОУ к новому учебному году, о проведении текущего ремонта.	Апрель	Заведующий Председатель

3.4.3. Педагогический Совет

№	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Педагогический совет №1 (установочный)	август	Заведующий Зам.зав по ОР
2.	Педагогический совет № 2 (тематический) <i>«Развитие у детей инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности»</i>	ноябрь	Зам.зав по ОР
3.	Педагогический совет № 3 (тематический) <i>«Естественно-научные педагогические технологии и методики в дошкольном образовании»</i>	февраль	Зам. зав по ОР
4.	Педагогический совет № 3 (тематический) <i>«Безопасность и здоровье наших детей»</i>	март	Зам. зав по ОР
5.	Педагогический совет №5 «Итоги работы педагогического коллектива за учебный год и перспективы на будущее»	май	Заведующий Зам.зав по ОР Педагоги

3.4. Работа с педагогическими кадрами

3.5.1. Повышение квалификации

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Организация работы в ГБДОУ по повышению квалификации педагогов: Обновление банка данных о прохождении педагогами курсовой подготовки	Август-сентябрь	Зам.зав по ОР
2.	Заседание Аттестационной комиссии учреждения. Проведение аттестации педагогического работника – Кирилловой М.С., в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 2020-2021 учебном году.	Ноябрь	Заведующий Члены аттестационной комиссии
2.	Посещение педагогами методических объединений района	по плану ИМЦ	Педагоги
3.	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Организация выставок методической литературы. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	в течение года	Зам.зав по ОР Педагоги
4.	Собеседование с педагогами (результативность прохождения курсов повышения квалификации).	в течение года	Зам.зав по ОР
5.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ГБДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года Организация выставок-продаж педагогической литературы	в течение года	Зам.зав по ОР
6.	Участие в Конкурсах профессионального мастерства	в течение года	Зам.зав по ОР
7.	Участие в научно-практических конференциях всех уровней	в течение года	Зам.зав по ОР
8.	Участие в работе МО и творческих группах в ИМЦ	В течение года	Зам.зав по ОР

3.4.2. Курсовая подготовка:

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

План курсовой подготовки на 2019-2022 гг представлен в Приложении 1

3.4.3. Аттестация

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории.

План аттестации педагогических работников на 2019-2022 гг представлен в Приложении 2

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1. Методическая работа

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, формирование образовательной среды.

№	направление	сроки
1.	Информационно – аналитическая деятельность: Формирование банка данных: <ul style="list-style-type: none"> • о профессиональных качествах педагогов • о выполнении программ • о передовом педагогическом опыте 	в течение года
2.	Мотивационно – целевая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> • определение целей и задач методической работы коллектива, самообразования педагогов • разработка форм и методов учебно-воспитательной работы в ДОУ. • оказание методической помощи и консультирования в организации педагогической деятельности с детьми. • создание условий для образовательной деятельности педагогов. 	в течение года
3.	Планово – прогностическая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> • прогнозирование развития методической работы коллектива, на основе карт оценки соответствия квалификационным требованиям, содержащимся в Профессиональном стандарте • составление и разработка годового плана на 2020 – 2021 учебный год 	май-август
4.	Организационно – исполнительская деятельность: <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение выполнения годового плана работы ГБДОУ на 2020 – 2021 учебный год. • оказание методической помощи педагогам. • подготовка и проведение педагогических советов ГБДОУ. • организация посещений педагогами открытых мероприятий, конкурсов, дней открытых дверей и др. • обобщение результатов педагогической диагностики по освоению ОП • осуществление сетевого взаимодействия 	в течение года
5.	Контрольно – диагностическая: <ul style="list-style-type: none"> • осуществление контроля (оперативного, тематического, итогового и др.) • оценка качества воспитательно - образовательного процесса, предметно – развивающей среды, реализации программы и др. • мониторинг освоения детьми ОП ДО 	в течение года
6.	Регулятивно – коррекционная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение оперативной помощи педагогам в организации учебно-воспитательного процесса согласно ФГОС ДО, ПС • повышение квалификации педагогов. • внедрение инновационных и технологий в образовательный процесс ГБДОУ 	в течение года

4.2. Инновационная деятельность

Цель: обеспечение деятельности ГБДОУ в режиме инновационного развития с использованием современных педагогических технологий

№	Направления работы	сроки	исполнитель
1.	Творческая группа «Поддержка и развитие одаренных, талантливых детей»	в течение года	Зам. зав по ОР Члены творческой группы, Педагоги
2.	Профессиональный стандарт педагога «Компетентности педагога в условиях реализации ФГОС ДО»	в течение года	Зам. зав. по ОР
3.	Рабочая группа по внедрению современных педагогических технологий	в течение года	Зам. зав по ОР Члены творческой группы, Педагоги

4.3. Педагогические Советы

Август	<p>Педагогический совет №1 (установочный)</p> <p>«Анализ летней оздоровительной работы. Основные направления работы учреждения на 2020 – 2021 учебный год».</p> <p><i>Цель: ознакомление педагогов с итогами деятельности ГБДОУ за летний период, рассмотрение и утверждение основных нормативных документов, регулирующих образовательный процесс.</i></p> <p>Утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.</p> <p><u>Предварительная работа</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Подготовка проекта плана работы ГБДОУ д/с №87 на 2020 – 2021 уч.год2. Составление планов работы педагогов по самообразованию3. Составление расписания НОД <p><u>План:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Итоги летней оздоровительной кампании2. План деятельности ГБДОУ на 2020 – 2021 уч. год3. Утверждение рабочих программ педагогов4. Утверждение расписания НОД5. Принятие проекта решения педагогического совета №1
Ноябрь	<p>Педсовет № 2 (тематический)</p> <p>Тема: «Развитие у детей инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности»</p> <p><i>Цель: раскрытие особенностей развития детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности.</i></p> <p><u>Предварительная работа</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Виды и особенности игровой деятельности дошкольников;2. Способы поддержки детской инициативы в совместной деятельности;3. Организация самостоятельной детской деятельности; <p><u>План:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Рассмотреть опыт работы по обучению детей сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства;2. Рассмотреть опыт работы по развитию у детей инициативы и самостоятельности в процессе разнообразных игр;3. Рассмотреть опыт работы по обучению детей разрешать конфликты;4. Обсудить предложенные формы работы и возможность их применения в других группах;5. Утвердить сценарий тематического «Дня друзей» и предложения мероприятий для каждой возрастной группы;6. Подведение итогов и принятие решений педагогического совета.

Февраль	<p>Педсовет № 3 (тематический) Тема: <i>«Естественнонаучные педагогические технологии и методики в дошкольном образовании»</i> <i>Цель: Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области применения образовательных технологий естественно-научной направленности в образовательном процессе.</i> <u>Предварительная работа:</u> 1. Знакомство с технологией STEM; 2. Изучение особенностей развития естественнонаучных представлений детей; 3. Анализ современной литературы, программ и методик. <u>План:</u> 1. Методика использования ОТ естественнонаучной направленности в образовательном процессе с целью развития ведущих сфер личности ребенка. 2. Формирование у дошкольников основ научно-технического творчества; 3. Применение STEM-технологии в дошкольном возрасте; 4. Подведение итогов и принятие решений педагогического совета.</p>
Март	<p>Педсовет № 4 Тема: <i>«Особенности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»</i> <i>Цель: Совершенствовать работу коллектива по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.</i> <u>Предварительная работа:</u> 1. Анализ ФОР педагогами групп; 2. Анализ условий для применения СанПиН-20; 3. Просмотр физкультурно-оздоровительных мероприятий в ходе режимных моментов и НОД; 4. Разработка и внедрение комплексов оздоровительных мероприятий, гимнастик, упражнений, подвижных игр; <u>План:</u> 1. Система ФОР в ДОУ; 2. Анализ выполнения требований СанПиН-20; 3. Взаимодействие педагогов в рамках ФОР; 4. Роль физминуток и динамических пауз в совместной образовательной деятельности; 5. Двигательная активность на прогулке в разных возрастных группах.</p>
Май	<p>Педсовет № 5 Тема: «Итоги работы педагогического коллектива за учебный год и перспективы на будущее» <i>Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Намечить перспективы на следующий учебный год.</i> <u>Предварительная работа:</u> 1. Проведение педагогической диагностики. 2. Проведение мониторинга уровня готовности дошкольников к школьному обучению. 3. Проведение самоанализа работы педагогического коллектива. 4. Проведение анкетирования родителей по степени удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в ДОУ <u>План:</u> 1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности по реализации ФГОС ДО 2. Результаты освоения образовательной программы ДО</p>

	<p>3. Результаты анкетирования родителей.</p> <p>4. Анализ готовности детей к обучению в школе.</p> <p>5. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов.</p> <p>Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. Анкетирование педагогов.</p>
--	--

4.4 Психолого – медико – педагогические совещания

№	Тема	сроки	Ответственный
1.	<p>Тема: Адаптация детей к условиям детского сада. Результаты диагностики детей на начало года. Адаптация детей к условиям детского сада. Цель: выявить степень адаптации детей к условиям детского сада, причины отклонения детей в усвоении программы и разработать программы индивидуального сопровождения в целях коррекции развития детей</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Создание условий реализации требований ФГОС ДО, ОП ДО ОУ.</p> <p>2. Состояние здоровья детей на момент поступления в детский сад.</p> <p>3. Адаптационный период проблемы, особенности психолого – педагогической поддержки детей и их родителей.</p> <p>4. Индивидуализация образовательного процесса.</p> <p>5. Правила ведения документации групп раннего возраста, в том числе дневника</p> <p>6. Работа с родителями</p>	октябрь	Зам.зав.по ВОР Воспитатели Педагог-психолог
2.	<p>Тема: Динамика нервно-психического развития детей раннего возраста.</p> <p>Цель: выявить эффективность программы индивидуального сопровождения, степень сформированности культурно-гигиенических навыков у детей третьего года жизни. Наметить перспективы работы</p> <p>Выработка стратегии обогащения детского развития за счет оптимизации предметной деятельности в условиях развивающей предметно пространственной образовательной среды с учетом индивидуальных потребностей детей раннего возраста</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Нервно-психическое развитие детей (итоги диагностики и наблюдений за детьми за 1 половину года.</p> <p>2. Проблемы организации образовательного процесса (ситуации) в группах раннего возраста в рамках ФГОС ДО, ОП ДО ОУ.</p> <p>3. Дидактические возможности русского фольклора в развитии речи детей раннего возраста детей раннего возраста</p>	январь	Зам.зав.по ВОР Воспитатели Педагог-психолог
3.	<p>Тема: Результативность образовательной работы в группах раннего возраста.</p>	май	Зам.зав.по ВОР Воспитатели

	<p>Цель: освоение детьми программного содержания.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчеты воспитателей о достижениях и проблемах, результаты оценки нервно-психического развития, педагогического наблюдения с учетом целевых ориентиров по ФГОС ДО для детей раннего возраста. 2. Разработка рекомендаций для родителей (законных представителей) детей, воспитателями на летний оздоровительный период. 3. Консультация учителя-логопеда для педагогов и родителей «Малыш начинает говорить, как избежать проблем». 4. Систематизация картотеки методических материалов по речевому развитию ребенка раннего возраста в соответствии ФГОС ДО. 5. Результаты диагностики речевого развития детей группы раннего возраста. 6. Рекомендации по планированию образовательно-воспитательной работы в летний период 		Педагог-психолог
4.	«Преемственность между группами раннего возраста и дошкольными группами: проблемы, пути их решения».	август	Зам.зав.по ВОР Воспитатели Педагог-психолог

4.5. Педагогические совещания

№	Тема	Сроки	Ответственный
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Координация работы всех педагогов. План работы на месяц - Анализ реализации плана мероприятий по внедрению профессионального стандарта педагога. Итоги самоанализа. - Результаты контроля подготовки групп к новому учебному году 	Сентябрь	Заведующий Зам. зав. по ОР Педагог-психолог
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Итоги работы в сентябре. План работы на октябрь Подготовка к педсовету «Развитие у детей инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности» Организация педагогической диагностики - Обзор периодической литературы - Результаты контроля за сентябрь 	Октябрь	Заведующий Зам. зав по ОР
3.	<ul style="list-style-type: none"> - Итоги работы в октябре. План работы на ноябрь - Подготовка к неделе профессионального роста педагогов - Анализ мониторинга образовательного процесса и детского развития - Обзор периодической литературы - Результаты контроля за октябрь 	Ноябрь	Зам. зав по ОР
4.	<ul style="list-style-type: none"> - Итоги работы в ноябре. План работы на декабрь. - Профессиональный стандарт - Обзор периодической литературы - Результаты контроля за ноябрь 	Декабрь	Зам. зав по ОР
5.	<ul style="list-style-type: none"> - Итоги работы в декабре. План на январь Подготовка к педсовету «Естественнонаучные педагогические технологии и методики в дошкольном образовании» - Обзор периодической литературы - Результаты контроля за декабрь 	Январь	Зам. зав. по ОР
6.	<ul style="list-style-type: none"> - Итоги работы в январе. План на февраль Подготовка к педсовету «Особенности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» - Обзор периодической литературы - Результаты контроля за январь 	Февраль	Заведующий Зам. зав по ОР
7.	<ul style="list-style-type: none"> - Итоги работы в феврале. План работы на март. - Анализ результатов просмотров открытых мероприятий - Обзор периодической литературы - Результаты контроля за февраль 	Март	Зам. Зав. По ОР Воспитатели Педагоги
8.	<ul style="list-style-type: none"> - Итоги работы в марте. План работы на апрель. - Подготовка к неделе профессионального роста педагогов - Подготовка ко Дню открытых дверей для родителей вновь поступающих детей - Подготовка к итоговому педсовету. - Педагогическая диагностика - Обзор периодической литературы - Результаты контроля за март 	Апрель	Заведующий Зам. зав по ОР Воспитатели Педагоги
9.	<ul style="list-style-type: none"> - Итоги работы ДОУ в апреле. План на май - Подготовка к летней оздоровительной кампании. - Подготовка к проведению заключительных родительских собраний. - Обзор периодической литературы - Результаты контроля за апрель 	Май	Заведующий Зам. зав по ОР Воспитатели Педагоги

4.6. Наставничество, семинары, семинары – практикумы, педагогические конкурсы

№	Тема	Сроки	Ответственный
	Семинар: «Применение ИКТ в образовательной деятельности»	Сентябрь	Зам. зав по ОР
	Педагогическая газета: «День дошкольного работника»	Сентябрь	Горяинова К.А. Потапова О.С.
	Конкурс: «Осенние шляпы»	Сентябрь	Щепелева Л.В.
	Семинар «Особенности формирования звуковой культуры речи у дошкольников»	Октябрь	Учитель-логопед
	МК: «Создание визитки группы»	Октябрь	Зам. зав по ОР
	Деловая игра: «Аукцион педагогических идей»	Октябрь	Щепелева Л.В.
	Конкурс лэпбуков: «Экология»	Октябрь	Смирницкая О.И. Творческая группа
	Соревнования: «Будь здоров, педагог!»	Октябрь	ИФК Семенова Е.М.
	МК: «Технология «Бусоград»	Ноябрь	Кольцова Н.А.
	МК: «Mindmaps»	Ноябрь	Сорокина Н.В.
	Семинар-практикум: «Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Педагог-психолог
	Совместное мероприятие: «Звуки курицы из стакана»	Декабрь	Орехова В.М.
	МК: «Применение мнемотехники в работе с детьми младшего дошкольного возраста»	Декабрь	Филимонова С.С.
	Мастер-класс: «Экспериментам – ДА!»	Декабрь	Кондрашова Г.Ш.
	Семинар-практикум «Оформление методической разработки»	Январь	Зам.зав. по ОР
	Конкурс «Лучший музыкальный уголок»	Январь	Таран Е.Г. Творческая группа
	Мастер класс: «Стильные женщины нашего детского сада»	Февраль	Щепелева Л.В.
	Семинар практикум + просмотр игровой деятельности: «Играй, малыш!»	Февраль	Маркевич В.М.
	МК: «Развитие чувства ритма» + нетрадиционное оборудование в музыкальном развитии	Февраль	Таран Е.Г. Шиловская О.С.
	Конкурс агрономический: «Огород на окне»	Апрель	Смирницкая О.И. Творческая группа
	Театрализованное представление: «Здоровым быть - здорово»	Апрель	ИФК Семенова Е.М.
	Тренинг «В гармонии с собой» (профилактика профессионального «выгорания»)	Апрель	Педагог-психолог
	Семинар-практикум по здоровьесбережению педагогов	Апрель	ИФК Семенова Е.М.
	Конкурс презентаций проектов «Мы живем в Санкт-Петербурге»	Апрель-май	Сорокина Н.В. Творческая группа
	Тренинг «Делу время, а о здоровье не забывай!»		

	«Минутка психологического здоровья» 10 мин	1 раз в месяц	Педагог-психолог
	«Пой, пляши, играй» 10 мин		Муз. рук-ль
	«В здоровом теле – здоровый дух!» 10 мин		Инструктор по ФК
	«С нами поиграй» 10 мин		Воспитатели

4.8. Консультации

№	Тема	Сроки	Ответственный
1.	<u>Фронтальные:</u>		
1.1	Организация работы по предупреждению ДТТ	Сентябрь	Зам. зав.по ОР
1.2	«Педагогическая диагностика и мониторинг в соответствии с ФГОС ДО»	Сентябрь	Зам. зав.по ОР
1.3	Психолого-педагогическое сопровождение детей	Октябрь	Педагог-психолог
1.4	Формирование и развитие грамматического строя речи	Ноябрь	Учитель-логопед
1.5	«ЭОР в работе педагога. Создание ЭОР для повышения качества образовательного процесса»	Декабрь	Зам. зав. по ОР
1.6	Игры, направленные на снижение агрессивных проявлений у детей дошкольного возраста	Март	Педагог-психолог
1.7	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Июль	Зам. зав. по ОР
1.8	Использование игр на площадках ДОУ в летний период	Август	Педагог-психолог
2.	<u>Подгрупповые:</u>		
2.1.	Способы организации детской деятельности (для молодых специалистов)	Сентябрь	Зам. зав. по ОР
2.2.	Оформление и ведение документации педагога	Сентябрь	Зам. зав. по ОР
2.3	Организация проектной деятельности	Октябрь	Зам. зав. по ОР
2.4	Разработка конспектов СОД	Октябрь	Зам. зав. по ОР
2.5	Роль фольклорного творчества в жизни дошкольника	Ноябрь	Музыкальный руководитель
2.6	Развитие звуковой культуры речи детей дошкольного возраста	Ноябрь	Учитель-логопед
2.7	Организация подвижных игр	Февраль	Инструктор по ФК
3.	<u>Индивидуальные</u>		
3.1.	Индивидуальные беседы с воспитателями по проблемам планирования, выбора методов и форм работы, подготовка к открытым мероприятиям	в течение года	Зам. зав.по ОР
3.2.	«О программе сопровождения» для педагогов подготовительных групп	Октябрь	Педагог-психолог
3.3.	Индивидуальные беседы с воспитателями по проблемам развития и воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО	в течение года	Зам. зав.по ОР
3.4	По подготовке портфолио воспитателя	в течение года	Зам. зав.по ОР

4.9. Творческие отчеты

1.	Самоанализ педагогической деятельности педагогов	Май	Воспитатели Педагоги
----	--	-----	-------------------------

4.10. Передовой педагогический опыт

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов ДООУ, эффективность и модернизация образовательной системы в ДООУ, внедрение в практику новых подходов в работе с детьми.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация цикла открытых просмотров совместной деятельности ➤ Проведение действительного анализа ППО, направленного на выявление ведущих идей, замыслов и технологий педагогического процесса. ➤ Осуществление обобщения ППО на основе сопоставления опыта, накопленного из разных источников. 	В течение года	Зам. Зав. по ОР
2.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация деятельности по выявлению, изучению, обобщению, внедрению, распространению ППО. 	В течение года	Зам. Зав. по ОР
3.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Выявление ППО: ➤ Наблюдение за работой и поддержка инициативных, творческих педагогов ДООУ. ➤ Участие в районных, городских семинарах и совещаниях по проблемам образования. ➤ Изучение материалов, предлагаемых на курсах (образовательных), семинарах и др. ➤ Знакомство с материалами победителей конкурсов районных и областных ➤ Изучение научно – методической литературы, периодических изданий. ➤ Изучение рекомендаций Министерства РФ, Комитета образования СПб, АППО ➤ Обобщение ППО: ➤ Выступления, доклады на консультациях, семинарах педагогов по теме опыта 	В течение года	Зам. Зав. по ОР
4.	Оказание методической помощи педагогам в подборе материалов по обобщению ППО	В течение года	Зам. Зав. по ОР
5.	Анализ образовательной работы ГБДОУ за учебный год	Май	Зам. Зав. по ОР

№	Тема	Сроки	исполнитель
1.	<u>Обобщение педагогического опыта</u>		
1.1	Особенности и приемы поддержки детской инициативы и самостоятельности в СОД и РМ	Октябрь - Январь	Зам.зав. по ОР Педагоги
1.2	Современные технологии: практика внедрения	Февраль -май	Зам.зав. по ОР Педагоги
2.	<u>Распространение педагогического опыта</u> в рамках ДООУ, педагогических советов, семинаров, статей, участия в МО района		
2.1	Неделя профессионального роста (в рамках ДООУ) «Проблемно-поисковая технология как инструмент развития и поддержки игровой деятельности дошкольников (в различных формах совместной деятельности взрослого и ребенка)»	Ноябрь	Все педагоги ДООУ

	«Улица полна неожиданностей» (формирование навыков безопасного поведения на дорогах детей дошкольного возраста)	Апрель	
2.2	Публикация в печатных изданиях	В теч.года	Все педагоги ДОУ
3.	<u>Внедрение педагогического опыта</u>		
3.1	Мастер-классы, семинары, круглые столы	Сентябрь- май	Зам.зав.по ОР Воспитатели Специалисты
3.2	Физкультурно-оздоровительная работа	В теч.года	Семенова Е.М.
3.3	Внедрение инновационной деятельности	В теч.года	Зам.зав. Ор

4.11. Коллективные просмотры педагогического процесса и открытых мероприятий

№	Тема	Сроки	исполнитель
1.	Развитие ритмических навыков детей дошкольного возраста	В теч. года	Таран Е.Г.
2.	Активные формы взаимодействия с семьями воспитанников, как средство оптимизации сопровождения участников образовательного процесса	В теч.года	Большакова Е.В.
3.	Комплексные занятия по физической культуре на основе интеграции образовательных областей	В теч.года	Семёнова Е.М.
4.	Нетрадиционные здоровьесберегающие технологии на занятиях физической культурой в бассейне	В теч.года	Ковалева Т.В.
5.	Формирование элементарных математических представлений детей 7 года жизни с применением технологии ТРИЗ	Октябрь	Щепелева Л.В.
6.	Развитие математических способностей детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр		Филимонова С.С.
7.	Эффективные способы поддержки детской инициативы в процессе самостоятельной деятельности детей		Тропникова А.В.
8.	Эффективные способы поддержки детской инициативы в процессе совместной деятельности детей и педагога		Долихина М.В.
9.	Игровые технологии в разновозрастной группе ДОУ	Ноябрь	Кириллова М.С.
10.	Квест-технология в младшей группе детского сада		Стоникова А.И.
11.	Формирование основ экологического мышления детей подготовительной группы в процессе творческой деятельности		Смирницкая О.И.
12.	Кейс-технологии как средство обогащения детской игры в средней группе	Декабрь	Воропайкина М.В.
13.	Развитие познавательных способностей детей 4-5 лет с использованием игрового материала технологии «Бусоград»		Кольцова Н.А.
14.	Сказкотерапия в работе с детьми подготовительной группы		Дмитриева Е.В.
15.	Развитие способностей к научно-исследовательской деятельности детей подготовительной группы посредством проектной деятельности		Кондрашова Г.Ш.
16.	Детское экспериментирование как способ развития познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста	Февраль	Орехова В.М.

17.	Экологическое воспитание детей раннего возраста с применением технологии познавательно-исследовательской деятельности		Мелешко Н.В.
18.	Воспитание бережного отношения к природе	Март	Тимофеева Е.Л.
19.	Реализация ОО «ХЭР» в различных видах детской деятельности (на примере средней группы)		Чистякова Т.А.
20.	Игровые технологии как средство межличностного взаимодействия детей раннего возраста		Маркевич В.М.
21.	Обогащение игрового опыта и развитие способностей детей дошкольного возраста	Апрель	Горяинова К.А.
22.	Развитие творческих способностей детей посредством театрализованной игры		Степанова Т.П.
23.	Пальчиковая гимнастика в СОД по речевому развитию, как средство стимулирования речевой активности детей младшего дошкольного возраста		Потапова О.С.
24.	НОД по ознакомлению с историей Санкт-Петербурга		Сорокина Н.В.

4.12. Конкурсы

№	Тема	сроки	исполнитель
25.	Фотоконкурс «Осень в Санкт-Петербурге»	Октябрь	Педагоги
26.	Фотоконкурс «Мамочка любимая моя»	Октябрь - Ноябрь	Педагоги
27.	Конкурс видеороликов по пожарной безопасности «Новый год без приключений»	Декабрь	Педагоги
28.	Конкурс музыкальных уголков «Медвежонок»	Январь	Педагоги
29.	Конкурс чтецов «Красота зимней природы»	Февраль	Зам. зав. по ОР
30.	«Танцевальная мозаика»	Февраль - Март	Е.М.Семенова Е.Г.Таран
31.	Районный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	Март	Воспитатели
32.	Участие воспитанников в районном конкурсе «Разукрасим мир стихами»	Март	Зам. зав. по ОР
33.	Районные соревнования «Весенняя капель»	Апрель	Е.М.Семенова
34.	Конкурс проектов «Знаете ли Вы Санкт-Петербург» (мой город, мой район).	Апрель - май	Зам. зав. по ОР
35.	Районные спортивные соревнования	в течение года	Педагоги
36.	Конкурсы ГБУ ДОДТ	в течение года	Педагоги
37.	Конкурсы БИЦ «Интеллект»	в течение года	Педагоги
38.	Конкурсы по плану ИМЦ	в течение года	Педагоги
39.	Конкурсы по желанию педагогов	в течение года	Педагоги

V. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

5.1. Развлекательно – досуговая деятельность детей

Месяц	События и праздники
СЕНТЯБРЬ	1 сентября День знаний Викторина «Я будущий ученик» (воспитатели старших, подготовит гр.) Досуг «День знаний» подготовит. группы (муз.рук-ль)
	21 сентября Международный день мира Флеш-тренинг старшие, подгот. группы (пед.психолог)
	22 сентября Всемирный день бега «Кросс нации» Кросс - старш. и подгот. группы (инструктор по ФК)
	27 сентября День туризма Проект «Туризм» (инструктора по ФК)
	27 сентября День дошкольного работника Открытки, поздравления - воспитатели совместно с детьми все возраста
Физическое развитие: <u>Младший возраст</u> «Путешествие в физкультурный зал» <u>Средний возраст</u> «Мы спортсмены» <u>Старший возраст</u> Квест-игра «Мы туристы» <u>Подготовит. к школе возраст</u> «Мы идем в поход» квест-игра Проект «Мы туристы» - старш.дошк. возраст Проект «Вокруг сета за 1 год» Художественно – эстетическое развитие: музыка Музыкальный спектакль (в соответствии с календарно- тематическим планом силами воспитателей и специалистов) для детей 3-7 лет 1 раз в месяц <u>Ранний возраст:</u> Кукольный театр (в группе) <u>Младший возраст:</u> Досуг по ПДД <u>Средний возраст:</u> Досуг по ПДД <u>Старший возраст:</u> Досуг по ПДД <u>Подготовит. к шк.возраст:</u> Праздник «День знаний»	
ОКТЯБРЬ	1 октября День музыки Тематический досуг старш., подгот. группы (муз.рук-ль)
	1 октября День пожилого человека Досуг подготовит к шк. группы (педагог психолог)
	4 октября Всемирный день животных Тематические НОД, беседы, творческие выставки все возраста (воспитатели) Досуг с младшими, средними группами (педагог психолог)
	24 октября Международный день библиотек Изготовление книжек-малышек все возраста (воспитатели)
	29 октября Всероссийский день гимнастики – Проект старш.гр. и подг.гр (инструктор по ФК, воспитатели)
	Неделя здоровья Тематические НОД – все возраста
Физическое развитие: <u>Младший возраст</u> досуг «На осенней тропинке» <u>Средний возраст</u> досуг «На осеннем стадионе»; <u>Старший возраст</u> досуг «Осенние старты» <u>Подготовит. к школе возраст</u> досуг «Красоту и пластику дарит нам гимнастика»;	

«Как работает наше сердце».

Художественно – эстетическое развитие: музыка

Музыкальный спектакль (в соответствии с календарно- тематическим планом силами воспитателей и специалистов) для детей 3-7 лет 1 раз в месяц

Досуги «В царстве осени» (муз.рук-ль)

Ранний возраст: Кукольный театр (в зале)

Младший возраст: Знакомство

Средний возраст: с русским народным

Старший возраст: творчеством

Подготовит. к шк.возраст: Досуг «День музыки»

НОЯБРЬ

3 ноября День рождения С.Я.Маршака

Тематические НОД, беседы, творческие выставки все возраста (воспитатели)

16 ноября Всемирный день толерантности

Досуг «Всемирный день толерантности» (пед.-психолог, инструктор по ФК) старшие группы
«Давайте смеяться, давайте дружить, давайте улыбки другу дарить»

18 ноября День рождение Дедушки Мороза

Поздравительные письма и открытки Деду Морозу все группы (воспитатели с детьми)

21 ноября Всемирный день приветствия

«Дружеские приветствия» кричалки, конкурсы, игры 3-7 лет (воспитатели)
Досуг с детьми средних групп (педагог-психолог)

27 ноября День матери

Тематические беседы, НОД, досуги в группах

Физическое развитие:

Младший возраст досуг «Путешествие с игрой»

Средний возраст досуг «Играем вместе»

Старший возраст досуг «Мамины помощники»

Подготовит. к школе возраст досуг «Игры народов мира»

Художественно – эстетическое развитие: музыка

Музыкальный спектакль (в соответствии с календарно- тематическим планом силами воспитателей и специалистов) для детей 3-7 лет 1 раз в месяц

Ранний возраст: Путешествие в мир музыкальных инструментов

Младший возраст: «Учимся играть в оркестре»

Средний возраст: Досуг «Мы разные, но мы вместе»

Старший возраст: (ко дню толерантности)

Подготовит. к школе возраст: см.выше

Музыкальный спектакль (в соответствии с календарно- тематическим планом силами воспитателей и специалистов) для детей 3-7 лет

ДЕКАБРЬ

1 декабря Всероссийский день Хоккея

выставка поделок, макетов, спортивного инвентаря и рисунков

4 декабря День объятий

Досуг младший возраста (пед.психолог)

10 декабря Всемирный день футбола - выставка поделок, макетов, спортивного инвентаря и рисунков

19 декабря День рождение Олимпийского Медведя - выставка поделок и рисунков

Физическое развитие:Младший возраст досуг «На дне рождения Олимпийского медведя»Средний возраст досуг «На дне рождения Олимпийского медведя»Старший возраст досуг «На дне рождения Олимпийского медведя»Подготовит. к школе возраст досуг «На дне рождения Олимпийского медведя»

«Новогодние приключения» Праздник на воде (в бассейне)

Художественно – эстетическое развитие: музыкаРанний возраст: Слушаем сказкуМладший возраст: Фольклорные игры, хороводыСредний возраст: Фольклорные игры, хороводыСтарший возраст: Фольклорные игры, хороводыПодготовит. к школе возраст: Фольклорные игры, хороводы

Музыкальный спектакль (в соответствии с календарно- тематическим планом силами воспитателей и специалистов) для детей 3-7 лет

Новогодний праздник все возраста

ЯНВАРЬ**20 января Международный день зимних видов спорта**

Зимние олимпийские игры старший и подготовит возраста (инструктор по ФК)

21 января День объятий

Досуг ранний возраст (пед.психолог)

27 января День снятия блокады Ленинграда

Тематические НОД и досуги в старших и подготовит. группах (муз.рук-ль)

Физическое развитие:Младший возраст досуг «В зимнем лесу»Средний возраст досуг «Путешествие в мир русских народных игр»Старший возраст досуг «Зимние старты»Подготовит. к школе возраст досуг «Зимние старты»

«Проделки Кикиморы» (бассейн)

Экспериментально-исследовательская деятельность «Проложи свою лыжню»

Художественно – эстетическое развитие: музыка

Музыкальный спектакль (в соответствии с календарно- тематическим планом силами воспитателей и специалистов) для детей 3-7 лет 1 раз в месяц

Ранний возраст: Досуги «В гостях у Петрушки», «Поиграем в оркестре»Младший возраст: Знакомство с русским народным творчествомСредний возраст: Знакомство с русским народным творчествомСтарший возраст: «Музыкальная гостиная» (зимние произведения)Подготовит. к школе возраст: Тематический досуг «900 дней и ночей»**ФЕВРАЛЬ****7 февраля День зимних видов спорта в России**

Тематические НОДы, беседы все возраста (воспитатели); выставка поделок и рисунков

8 февраля День науки

Досуг с детьми подгот. групп (пед.психолог)

23 февраля День защитника отечества

Досуги (инструктор по ФК)

Физическое развитие:Младший возраст Досуг «День защитника отечества»Средний возраст досуг «День защитника отечества» (инструктор по ФК, воспитатели)Старший возраст досуг «Зарница» (инструктор по ФК, муз. рук-ль, воспитатели)Подготовит. к школе возраст досуг «Такие разные мячи» (инструктор по ФК, муз.рук-ль, воспитатели)

Художественно – эстетическое развитие: музыка

Музыкальный спектакль (в соответствии с календарно- тематическим планом силами воспитателей и специалистов) для детей 3-7 лет 1 раз в месяц

Конкурс чтецов «Красота зимней природы»

<u>Ранний возраст:</u>	Развлечение «Мы – солдатики»
<u>Младший возраст:</u>	«Фольклор в нашей жизни»
<u>Средний возраст:</u>	«Фольклор в нашей жизни»
<u>Старший возраст:</u>	«Музыка в кино и мультфильмах»
<u>Подготовит. к школе возраст:</u>	«Музыка в кино и мультфильмах»

МАРТ

8 Марта Международный женский день Праздники во всех группах (муз.рук-ль)
4-10 Широкая Масленица Развлечения с детьми 3-7 лет (муз.рук-ль)
21 марта Всемирный день земли Досуги с детьми среднего и старшего возраста (пед.психолог)
22 марта Всемирный день воды Экспериментирование (с водой и землей) «Да здравствует вода!» все возраста (воспитатели)
27 марта Международный день театра «В гостях у сказки» досуг для детей совместно с родителями 6 группы (инструктор по ФК)

Физическое развитие:

Младший возраст досуг «В весеннем лесу»

Средний возраст досуг «Весенние старты»

Старший возраст досуг «Сильные, ловкие, смелые»

Подготовит. к школе возраст «Мой мир, мои права»

Проект «Здоровым быть здорово» март-апрель – все группы

Весенние досуги в бассейне (все группы)

Художественно – эстетическое развитие: музыка

Широкая Масленица для детей 3-7 лет

АПРЕЛЬ

1 апреля День смеха Развлечение «Забавные старты» подг. группы (пед.психолог)
1 апреля Международный день птиц Газеты «Птицы – наши друзья» все возраста (воспитатели)
2 апреля Международный день детской книги Чтение, изготовление книг в группах (воспитатели)
7 апреля Всемирный день здоровья Досуги «День здоровья» старшие группы (инструктор по ФК)
12 – День космонавтики Тематические досуги, макеты, рисунки, коллажи (воспитатели) Квест-игра с детьми подг.гр (инструктор по ФК)
30 апреля День пожарной охраны России Досуг с детьми 6,10 группы (инструктор по ФК) Сюжетно-ролевые игры по теме, изготовление макетов (воспитатели)

Физическое развитие:

Младший возраст досуг «Здоровым быть – здорово!»

Средний возраст «Здоровым быть – здорово!»

Старший возраст досуг «Здоровым быть – здорово!»

Подготовит. к школе возраст Квест-игра «Здоровым быть – здорово!»

Экспериментально-исследовательская деятельность «Мое тело» старш. и подг. возр

Художественно – эстетическое развитие: музыка

Музыкальный спектакль (в соответствии с календарно- тематическим планом силами воспитателей и специалистов) для детей 3-7 лет 1 раз в месяц

Ранний возраст: Досуг «Игрушки в гости к нам пришли, Праздник «Вот и стали мы на год взрослей»

Младший возраст: Досуг «Весна к нам пришла»

Средний возраст: Досуг «Весна к нам пришла»

Старший возраст: Досуг ко Дню космонавтики

Подготовит. к школе возраст: Музыкальная гостиная (творчество композиторов)

МАЙ**9 мая День Победы**

Тематические досуги с детьми старшего возраста старшего возраста (муз рук-ль)

15 мая Международный день семьи

Развлечение с детьми совместно с родителями дошкольного возраста (инструктор по ФК, пед.психолог, муз.рук-ль)

18 мая – День музеев

Викторины «Мы посетили музеи....» старш. и подгот. группы (воспитатели)

27 мая - День рождения города

Досуги «День города» старш. и подгот. группы (муз.рук-ль)

Физическое развитие:

Все возраста «День семьи» Досуг

Подготовит. к школе возраст «Самые спортивные»

Художественно – эстетическое развитие: музыка

Музыкальный спектакль (в соответствии с календарно- тематическим планом силами воспитателей и специалистов) для детей 3-5 лет

Ранний возраст: Кукольный театр, Играем в оркестре

Младший возраст: Знакомство с русским народным творчеством

Средний возраст: Знакомство с русским народным творчеством

Старший возраст: Праздник «День победы»; Тематический досуг «День рожденья Петербурга»

Подготовит. к школе возраст: Выпускной праздник, Тематический досуг «День рожденья Петербурга»

ИЮНЬ**1июня День защиты детей**

Праздник для детей (муз.руководитель)

2 июня

Флэш тренинг «Моя семья» (пед.психолог)

23июня-Международный Олимпийский день**Физическое развитие:**

Младший возраст-досуг «Здравствуй, лето красное»

Средний возраст досуг «Мы будущие спортсмены»

Старший возраст «Мы будущие олимпийцы»

Подготовит. к школе возраст «Летние Олимпийские игры»

Развлечение «День Нептуна»

«Художественно – эстетическое развитие: музыка

Праздник «День защиты детей»

ИЮЛЬ**2 июля международный день спортивного журналиста**

Детские репортажи о спорте: видео, коллаж и др.(воспитатели, инструктор по ФК)

2 июля День сюрпризов

Досуг (пед.психолог)

Физическое развитие:

Младший возраст досуг «На лесной тропинке»

Средний возраст досуг «На лесной полянке»

Старший возраст досуг «Соревнования лесных жителей»

Подготовит. к школе возраст Мы – экологи»

Квест игра «В поисках клада»

«Художественно – эстетическое развитие: музыка

АВГУСТ	Музыкально – спортивный досуг ««Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»
---------------	--

5.2. Творческие выставки

№	тема	сроки	Ответственный
1.	«Детские открытки ко Дню дошкольного работника»	Сентябрь	Зам. зав. по ОР Воспитатели
2.	«Краски осени»	Октябрь	Зам. зав. по ОР Воспитатели
3.	Конкурс рисунков «Вперед к победам» (любимый вид спорта)	Ноябрь	Инструктор по ФК Воспитатели
4.	«Подарок для Дедушки Мороза»	Ноябрь	Зам. зав. по ОР Воспитатели
5.	Всероссийский День хоккея 1 декабря Всемирный день футбола 10 декабря День рождение Олимпийского Медведя 19 декабря	Декабрь	Инструктор по ФК Воспитатели
6.	«Этот славный Новый год!»	Декабрь	Зам. зав. по ОР Воспитатели
7.	«Спорт - это жизнь» (зимние виды спорта)	Январь	Воспитатели Инструктор по ФК
8.	«День гороха»	Февраль	Зам. зав. по ОР Воспитатели
9.	«Открытки для папы»	Февраль	Зам. зав. по ОР Воспитатели
10.	«Открытки для мамы»	Март	Зам. зав. по ОР Воспитатели
11.	Выставка поделок к Дню театра «Сказочный герой»	Март	Зам. зав. по ОР Воспитатели
12.	«Завтрак чемпиона»	Апрель	Воспитатели Инструктор по ФК
13.	«Дети за безопасность» (пожарная безопасность)	Апрель	Зам. зав. по ОР Воспитатели
14.	«День Победы»	Май	Зам. зав. по ОР Воспитатели
15.	«Петербургский вернисаж» (рисунок)	Май	Зам. зав. по ОР Воспитатели
16.	«Летнее вдохновение»	Июнь	Зам. зав. по ОР Воспитатели
17.	Конкурс летних костюмов «Ярче всех»	Июль	Зам. зав. по ОР Воспитатели

VI. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ И СОЦИУМОМ

6.1. Работа с семьей

Цель №1: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей;

Цель №2: реализация принципа преемственности ДОУ и социальных партнеров.

Ввиду ограничений, наложенных в связи с распространением новой коронавирусной инфекцией, представленные мероприятия на 2020-2021 учебный год реализуются (планируются) к проведению в дистанционном формате (вебинары, онлайн консультации и проч.).

МЕРОПРИЯТИЯ		
СЕНТЯБРЬ		
Родительские собрания во всех возрастных группах		Педагоги
Круглый стол с элементами тренинга «Ох уж эта адаптация»		Педагог-психолог
Интерактивное мероприятие «А у нас сегодня гость»		Инструктор по ФК
Анкетирование родителей		Педагоги
ОКТАБРЬ		
Семинар-практикум «Что такое ТРИЗ»		Щепелева Л.В.
Экскурсия «Музей игрушек»		Щепелева Л.В.
Устный журнал «Роль сказки в жизни ребенка»		Дмитриева Е.В.
Досуг «Здравствуй, осень золотая!»		Воспитатели 3 группы
Интерактивное мероприятие «А у нас сегодня гость»		Инструктор по ФК
Мастер-класс «Подготовка руки школьника к письму»		Кондрашова Г.Ш.
Совместный мини-тренинг «На пути к сердцу ребенка» группа №2		Педагог-психолог
Совместный семинар практикум «Первые шаги к школе»		Зам. зав. по ОР Педагог-психолог Зам.директора по нач.шк. Учителя
НОЯБРЬ		
Научный практикум «Опыты на кухне»		Щепелева Л.В.
Досуг ко Дню матери		Воспитатели 10 группы
Виртуальная экскурсия «в гостях у совы»		Воспитатели 8 группы
Мастер-класс «Мой сказочный друг»		Дмитриева Е.В.
Мини-тренинг «Маленькие нехочухи» «День объятий» «Азбука общения»		Педагог-психолог
Педагогический «Всеобуч»: «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников»		Смирницкая О.И. Кондрашова Г.Ш.
ДЕКАБРЬ		
Семинар-практикум «Такие разные дети»		Педагог-психолог
Проект «Новогодние истории»		Щепелева Л.В.
Проект «Ель»		Тимофеева Е.Л.
Интерактивное мероприятие «А у нас сегодня гость»		Инструктор по ФК
Мастер-класс для родителей «Мастерская Деда Мороза»		Щепелева Л.В. – 8 гр Кольцова Н.А. – 4 гр.
Мастер-класс для родителей: «Новогодний сувенир»		Смирницкая О.И.
Устный журнал «Безопасные праздники»		Дмитриева Е.В.
ЯНВАРЬ		
Развлечение для детей и родителей «Прощание с ёлочкой» группа №2; группа №4		Воспитатели Педагог-психолог
Консультация «900 дней блокады Ленинграда»		Щепелева Л.В.

	Мини-тренинг «Азбука общения»	Педагог-психолог
	День добрых дел «Снежные постройки»	Смирницкая О.И.
	Интерактивное мероприятие «А у нас сегодня гость»	Инструктор по ФК
	Круглый стол «Закаливание»	Смирницкая О.И.
	Мастер-класс «Прогулка с пользой»	Кондрашова Г.Ш.
	ФЕВРАЛЬ	
	Мастер-класс «Папа может, папа может все!»	Кондрашова Г.Ш.
	Мини-тренинг «Азбука общения»	Педагог-психолог
	Семинар-практикум «Мальчики и девочки»	Щепелева Л.В.
	Мастер-класс «Куколка-закрутка»	Воспитатели 10 группы
	Развлечение «Звуки курицы из стакана»	Орехова В.М.
	Проводы масленицы	Воспитатели Педагоги
	Виртуальная экскурсия в Русскую избу «Широкая Масленица» все группы по расписанию	Творческая группа
	МАРТ	
	Марафон открытий «Домашняя лаборатория»	Щепелева Л.В.
	Совместное НОД «Вместе с папой, вместе с мамой»	Инструктор по ФК
	Мини-тренинг «Азбука общения»	Педагог-психолог
	Благотворительная акция «Подарим бабушкам праздник»	Кондрашова Г.Ш.
	Круглый стол «Развитие речи детей 7 лет»	Педагоги 7 гр. Учитель-логопед
	Мастер-класс «Рисуем дома»	Воспитатели 2 гр
	Развивающие игры своими руками МК	Горяинова К.А.
	Развлечение «Юные исследователи» 5 гр	Воспитатели
	АПРЕЛЬ	
	Просмотр НОД «Путешествие в Бусоград»	Кольцова Н.А.
	Прощание с ясельками	Воспитатели Педагог-психолог
	Театрализованное представление «Дюймовочка»	Воспитатели 10 группы
	Проект «Огород на окне»	Воспитатели
	Интерактивное мероприятие «За здоровьем в детский сад»	Инструктор по ФК
	Развлечение «Цветное молоко»	Орехова В.М.
	Квест-игра «День космонавтики» подг. группы	Инструктор по ФК Воспитатели
	Совместный праздник «Вот и стали мы на год взрослее»	Муз.рук-ль Воспитатели Педагог-психолог
	МАЙ	
	Родительские собрания во всех возрастных группах	
	Досуг «День семьи»	Педагог-психолог Муз.рук-ль Инструктор по ФК Воспитатели
	Интерактивное мероприятие «А у нас сегодня гость»	Инструктор по ФК
	Выпускной	Муз.рук-ль Воспитатели
	Участие в совместных проектах	в теч. года Зам.зав. по ОР Воспитатели Педагоги
	Реализация мероприятий плана «Спортивного календаря» (Приложение 4)	в теч. года Зам.зав. по ОР Инструктор по ФК

6.2. Взаимодействие ГБДОУ с социумом

Цель работы: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

Наименование организации	Направление совместной деятельности	мероприятия	сроки	исполнители
ГБОУ СОШ №54	Преимущество ДОУ и НОО. Реализация системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей	По плану	в течение года	Зам. зав. по ОР Педагог-психолог Педагоги
Детская поликлиника №	Проведение лечебно-профилактических мероприятий	Лечебно-проф мероприятия	в течение года	Ст. медсестра
БИЦ «Интеллект»	Осуществление взаимодействия в вопросах организации работы по познавательно-речевому направлению	Цикл НОД по плану	в течение года	Зам. зав. по ВОР Воспитатели Инструктор по ФК
ЦПМСС Красносельского района	Взаимодействие в вопросах организации работы психолого-медико-педагогической комиссии в дошкольном учреждении	консультации	в течение года	Педагог-психолог
ЦФКСиЗ Красносельского района	Взаимодействие в вопросах организации работы по физическому воспитанию	Соревнования Олимпиада	в течение года	Инструктор по ФК
Детские футбольные школы «АЗБУКА СПОРТА», «Голеадор»; детская хоккейная школа Стрельна; ГБУ СШОР №1 Московского района	Взаимодействие в вопросах о начальном спортивном оздоровленном образовании детей	Совместные мероприятия в рамках проекта «А у нас сегодня гость»	в течение года	Инструктор по ФК

VII. КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Цель: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ

7.1. План должностного контроля заведующего

№ п/п	Проверяемый	Параметры контроля	Критерии контроля	Объект контроля	Методы контроля	Периодичность и сроки контроля	Форма и место представления результатов контроля
1.	Заместитель заведующего по образовательной работе	Организация и осуществление работы с родителями	Выполнение годового плана работы с родителями	Годовой план работы с родителями Мероприятия с родителями Протоколы родительских собраний	Наблюдение Изучение и анализ документации	1 раз в квартал	Обсуждения на совещании при заведующей
		Организация методической работы в ГБДОУ	Выполнение плана методической работы ГБДОУ по реализации ООП ДО	План методической работы ГБДОУ Методические мероприятия Протоколы заседаний МППС, МО и др.	Наблюдение Изучение и анализ документации	1 раз в квартал	Обсуждения на совещании при заведующей
		Деятельность по подготовке и проведению аттестации в ГБДОУ	Ведение накопительной базы данных о педагогах Качество подготовки и оформления аттестационных материалов	Накопительная база данных о педагогах Аттестационные материалы педагогов	Изучение и анализ документации	1 раз в квартал	Сообщение на совещании при заведующей
		Деятельность по охране жизни и здоровья воспитанников в ГБДОУ	Выполнение Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников	Карты контроля за выполнением инструкции по охране жизни и здоровья детей Выполнение физкультурно-оздоровительной работы	Изучение и анализ документации	1 раз в квартал	Сообщение на совещании при заведующей
		Ведение кадровой работы	Ведение табеля учета рабочего времени пед.персонала	Табель учета рабочего времени	Изучение и анализ документации	2 раза в месяц	Оформление табеля сотрудников ГБДОУ
2.	Заведующий хозяйством	Финансово-хозяйственная деятельность	Выполнение сметы расходов	Смета расходов Отчёт о расходовании финансовых средств	Изучение и анализ документации	Ежемесячно	Обсуждения на совещании при заведующей

		Охрана труда, ТБ и ППБ, антитеррористическая деятельность	Выполнение годового плана работы	Документация и мероприятия по ОТ и ТБ, ППБ, антитеррористической деятельности	Изучение и анализ документации Наблюдение	1 раз в квартал	Обсуждения на совещании при заведующей
		Создание условий для осуществления воспитательно-образовательной деятельности	Выполнение требований СанПиН, требований ГПС, Ростехнадзора и др.	Акт готовности к новому учебному году Акты надзорных органов Протоколы планёрок с обслуживающим персоналом	Изучение и анализ документации	1 раз в квартал	Обсуждения на совещании при заведующей
		Ведение кадровой работы	Ведение табеля учета рабочего времени тех.персонала	Табель учета рабочего времени	Изучение и анализ документации	2 раза в месяц	Оформление табеля сотрудников ГБДОУ
3.	Медицинская сестра	Деятельность по охране жизни и здоровья воспитанников в ГБДОУ	Выполнение плана оздоровительной работы Посещаемость и заболеваемость детей Сбалансированное питание воспитанников Организация контроля за соблюдением СанПиН	Оздоровительные мероприятия. Табеля посещаемости, отчет Журнал выполнения натуральных норм питания, отчет Журналы санитарного состояния помещений ГБДОУ	Наблюдение Изучение и анализ документации	1 раз в квартал ежемесячно ежемесячно ежемесячно	Отчеты
4.	Секретарь	Делопроизводство в ГБДОУ	Соответствие документации инструкции по делопроизводству в ГБДОУ	Журналы регистрации исходящей и входящей документации, приказов, трудовые договора и др.	Изучение и анализ документации	1 раз в квартал	Обсуждения на совещании при заведующей

7.2. План контроля образовательного процесса

№ п/п	Проверяемый	Параметры контроля	Критерии контроля	Объект контроля	Методы контроля	Вид, периодичность и сроки контроля	Форма и место представления результатов контроля
1.	Воспитатель	Планирование деятельности педагога в соответствии с РП в ходе реализации ОП ДО ГБДОУ	Реализация ООП ДО и Рабочей программы группы	План работы воспитателя группы	Наблюдение за педагогическим процессом Изучение и анализ документации	Оперативный Постоянно	Выступление и обсуждение на педагогических совещаниях
		Создание развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО в ходе реализации ОП ДО ГБДОУ	Соответствие развивающей среды методическим рекомендациям ФГОС, ООП	Развивающая среда в группах	Наблюдение и анализ развивающей среды	Оперативный 1 раз в квартал сентябрь, декабрь, март	Обсуждение на педагогических совещаниях при заведующей
		Подготовка, организация и проведение НОД с детьми в соответствии с РП в ходе реализации ОП ДО ГБДОУ	- соблюдение санитарно-гигиенических норм; - использование современных педагогических технологий; - уровень подготовленности педагога к НОД - осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения на НОД.	Деятельность педагога при подготовке и проведении НОД Конспект НОД	наблюдение за деятельностью педагога и детей; - собеседование с воспитателем; - изучение и анализ документации; - анализ продуктов детской деятельности	Оперативный не менее 2 НОД в год у каждого воспитателя в течение года	Карта анализа НОД Выступление и обсуждение на педагогических совещаниях
		Организация и осуществление работы с родителями в соответствии с ФГОС ДО в ходе реализации ОП ДО ГБДОУ	- наличие планов работы с родителями; - организация групповых и индивидуальных форм работы с родителями; - наличие форм ознакомления родителей с достижениями детей	План работы воспитателя группы с родителями Протоколы родительских собраний Родительское собрание в группе Родительский уголок	- наблюдение; - собеседование - изучение и анализ документации - посещение родительских собраний	Оперативный 1 раз в квартал сентябрь январь май	Аналитическая справка по результатам оперативного контроля обсуждение на педагогических совещаниях
		Выполнение требований к созданию условий по	- Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей	Групповые помещения Прогулочные	Наблюдение Собеседование с педагогом	Оперативный Постоянно	Карта контроля выполнения требований к

		охране жизни и здоровья детей в ходе реализации ОП ДО ГБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - Состояние участка - Выполнение режима дня - Содержание прогулки - Организация питания 	участки Режимные моменты (утренняя гимнастика, прогулки, приемы пищи, сон, закаливание)			созданию условий по сохранению жизни и здоровья детей (ежемесячно на педагогических совещаниях)
		Организация двигательной активности детей в условиях реализации ОП ДО ГБДОУ	Соблюдение режима двигательной активности детей	НОД Режимные моменты Прогулка	наблюдение за двигательной активностью детей	Оперативный контроль 2 раза в год октябрь, апрель	Карта контроля выполнения требований по организации двигательной активности детей (ежемесячно на педагогических совещаниях)
2.	Музыкальный руководитель	1. Подготовка, организация и проведение музыкальных НОД в соответствии с РП в ходе реализации ОП ДО ГБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение санитарно-гигиенических норм; - использование современных педагогических технологий; - уровень подготовленности педагога к НОД - осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения на НОД. 	Деятельность педагога при подготовке и проведении НОД	<ul style="list-style-type: none"> наблюдение за деятельностью педагога и детей; - собеседование с педагогом; - изучение и анализ документации 	Оперативный не менее 2 НОД в год	Карта анализа НОД
		2. Организация и проведение праздников и развлечений в соответствии с РП в ходе реализации ОП ДО ГБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение санитарно-гигиенических норм; - использование современных педагогических технологий; - уровень подготовленности педагога к мероприятию 	Деятельность педагога при подготовке и проведении праздников и развлечений Конспект мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью педагога и детей; - собеседование; - анализ посещенного мероприятия. 	Оперативный Посещение мероприятий не менее 3 раз в год октябрь, декабрь, март	Карта анализа мероприятия

3.	Инструктор по физической культуре	1. Подготовка, организация и проведение физкультурных НОД в соответствии с РП в ходе реализации ОП ДО ГБДОУ	- соблюдение санитарно-гигиенических норм; - использование современных педагогических технологий; - уровень подготовленности педагога к НОД - осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения НОД.	Деятельность педагога при подготовке и проведении НОД Конспект НОД	наблюдение за деятельностью педагога и детей; - собеседование с педагогом; - изучение и анализ документации.	Оперативный не менее 2 НОД в год	Карта анализа НОД
		2. Организация и проведение спортивных праздников и развлечений в соответствии с РП в ходе реализации ОП ДО ГБДОУ	- соблюдение санитарно-гигиенических норм; - использование современных педагогических технологий; - уровень подготовленности педагога к мероприятию	Деятельность педагога при подготовке и проведении праздников и развлечений Конспект мероприятия	- наблюдение за деятельностью педагога и детей; -собеседование; -анализ посещенного мероприятия.	Оперативный 2 раза в год ноябрь февраль	Карта анализа мероприятия
4.	Педагог-психолог	1.Организация процесса психолого-педагогического сопровождения в соответствии с РП в ходе реализации ОП ГБДОУ	Наличие документации	- план работы психолога; - протоколы психологических обследований и представлений на детей; - журнал посещаемости групповых НОД; - журнал запросов на работу психолога; - журнал консультаций; - информация в уголках для родителей; - циклограмма работы	Изучение и анализ документации	Оперативный 2 раза в год - сентябрь, январь	Справка по результатам тематического контроля на педагогическом совете
		2. Подготовка, организация и	- соблюдение санитарно-гигиенических норм;	Деятельность психолога при	- наблюдение за деятельностью	Оперативный не менее 2 НОД,	Карта анализа НОД

		проведение групповых НОД в соответствии с РП в ходе реализации ООП ДО ГБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - использование современных педагогических технологий; - уровень подготовленности психолога к НОД 	проведении НОД Конспект (план) НОД	<ul style="list-style-type: none"> педагога и детей; - собеседование с педагогом; - изучение и анализ документации. 	ноябрь февраль	
5.	Воспитатели Педагоги	Организация двигательной активности детей в течение дня	<ul style="list-style-type: none"> -проанализировать работу педагогического коллектива по обеспечению двигательной активности в ДОУ; -обследование предметно-развивающей среды для организации двигательной активности 	Деятельность педагогов	Наблюдение за педагогическим процессом. Посещение НОД Анализ предметно-развивающей среды в группе и на участке Анализ документации	Тематический Октябрь	Справка по результатам тематического контроля Обсуждение на педагогическом совете
		Создание необходимых условий для единого образовательного пространства ДОУ по речевому развитию дошкольников	Состояние воспитательно-образовательной работы по созданию условий для развития познавательной исследовательской деятельности дошкольников в соответствии с программой	Деятельность педагогов	Наблюдение за педагогическим процессом. Посещение НОД Анализ документации	Тематический Январь	Справка по результатам тематического контроля Обсуждение на педсовете
		Итоговые результаты освоения детьми ООП ДО ГБДОУ	Выполнение образовательной программы по всем направлениям развития детей		наблюдение за деятельностью педагога и детей; - собеседование с педагогами; - изучение и анализ документации	Итоговый май	Справка Обсуждение на итоговом педсовете

VIII. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Цель: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей раннего и дошкольного возраста

№	Содержание	Ответственный
1.	СЕНТЯБРЬ	
1.1	Разработка и корректировка положений и локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ	Заведующий
1.2	Приказ о назначении ответственных по охране труда и пожарной безопасности.	Заведующий
1.3	Анализ состояния здоровья детей. Заполнение листов здоровья.	Медсестра Врач
1.4	Сдача квартальных отчетов. Списание материальных запасов.	Завхоз
1.5	Проведение тренировочных занятий по пожарной эвакуации.	Заведующий
1.6	Обеспечение хозяйственным инвентарем и моющими средствами	
2.	ОКТЯБРЬ	
2.1	Проверка санитарного состояния групп.	Медсестра
2.2	Общий медицинский осмотр сотрудников	Медсестра
2.3	Проведение субботника по благоустройству территории.	Заведующий Завхоз
2.4	Работа по инвентаризации в ДОУ. Списание инвентаря. Хозяйственная деятельность.	Завхоз
3.	НОЯБРЬ	
3.1	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Завхоз
3.2	Списание моющих средств. Хозяйственная деятельность. Инвентаризация продуктового склада и материальных ценностей ДОУ.	Завхоз Кладовщик
3.3	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	Медсестра
3.4	Работа по разработке новых локальных актов.	Заведующий
3.5	Подготовка к заключению договоров к новому бюджетному году.	Заведующий Завхоз
4.	ДЕКАБРЬ	
4.1	Работа по оформлению ДОУ к Новому году.	Зам.зав.по ОР
4.2	Работа комиссии по охране труда по группам, на пищеблок, в прачечную.	Комиссия ОТ
4.3	Подготовка к новогодним праздникам в ДОУ по мерам противопожарной безопасности. Заключение договоров по хозяйственной деятельности. Списание инвентаря. Хозяйственная деятельность.	Заведующий Завхоз
4.4	Составление графика отпусков.	Заведующий
4.5	Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации.	Заведующий
4.6	Составление конкурсных процедур по организации поставок продуктов питания, договоров с обслуживающими организациями.	Заведующий
5	ЯНВАРЬ	
5.1	Списание инвентаря. Хозяйственная деятельность. Заключение договоров.	Завхоз Заведующий
5.2	Контроль пищеблока.	Заведующий Медсестра Кладовщик
5.3	Приобретение материальных ценностей (освоение бюджета).	Заведующий Завхоз

		Зам.зав.по ОР
5.4	Заключение договоров с обслуживающими организациями	Заведующий Завхоз
5.5	Оформление подписки на 2 полугодие.	Завхоз Зам.зав.по ВОР
5.6	Анализ заболеваемости за год.	Медсестра
6.	ФЕВРАЛЬ	
6.1	Подготовка публичного отчета, статистического отчета.	Заведующий
6.2	Состояние охраны труда на пищеблоке.	Комиссия ОТ
7.	МАРТ	
7.1	Закупка материальных ценностей. Списание инвентаря. Хозяйственная деятельность. Повышение квалификации.	Завхоз
7.2	Анализ заболеваемости за первый квартал.	Медсестра
7.3	Работа по составлению локальных актов, нормативных документов.	Заведующий
8.	АПРЕЛЬ	
8.1	Субботник. Работа по благоустройству территории. Списание инвентаря. Хозяйственная деятельность	Завхоз
8.2	Перемотка пожарных рукавов	Завхоз
8.3	Работа по упорядочению номенклатуры дел	Заведующий
9.	МАЙ	
9.1	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.	Медсестра
9.2	Благоустройство территории, смотр готовности ДОУ к летней оздоровительной работе.	Заведующий Зам. зав.по ОР Завхоз
9.3	Списание инвентаря. Хозяйственная деятельность.	Заведующий Завхоз
10.	ИЮНЬ - АВГУСТ	
10.1	Заседание Комиссии по антикоррупционной деятельности	Заведующий Ответственный
10.2	Составление плана развития материально-технической базы.	Заведующий Завхоз Зам.зав.по ОР
10.3	Подготовка к новому учебному году ДОУ и отопительному сезону	Завхоз
10.4	Ремонтные работы.	Завхоз
10.5	Благоустройство территории, смотр готовности ДОУ к новому учебному году.	Заведующий Завхоз Зам.зав.по ОР

ПЛАН РАБОТЫ

по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма на 2020 – 2021 учебный год

1. Организационно – педагогическая работа с педагогами

№	Наименование мероприятия	Категория работников	Срок	Ответственный
1	Консультация по теме «Организация и проведение работы с воспитанниками и родителями по предупреждению ДДТТ»	Воспитатели Педагоги	Ежегодно Сентябрь Май При приеме на работу	Зам. зав по ОР
2	Инструктаж по теме «Правила дорожного движения» (движение детей в колоннах, выход за территорию ДОУ)	Воспитатели Педагоги	Ежегодно Сентябрь Май	Зам. зав по ОР
3	Инструктаж «Оказание первой доврачебной помощи детям при несчастных случаях»	Воспитатели Педагоги	Ежегодно Сентябрь Май	Медсестра
4	Обзор литературы по теме «Профилактика ДДТТ и ПДД» Журналы: «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», «Воспитатель ДОУ», новинки педагогической литературы.	Воспитатели Педагоги	В течение года	Зам. зав по ОР
5	Смена материалов по ПДД в уголках по безопасности в группах	Воспитатели	ежеквартально	Воспитатели
6	Разработка памяток для родителей по ПДДТ	Воспитатели	В течение года	Воспитатели
7	Подготовка выступления на родительском собрании по анализу ДДТТ в Красносельском районе и мерах предупреждения ДДТТ	Родители	2 раза в год	Заведующий
8	Предупредительный контроль: план работы по ПДД	Воспитатели	октябрь	Зам. зав по ОР
9	Консультация для воспитателей по теме «Организация работы по ПДД»	Воспитатели	ноябрь	Зам. зав по ОР
10	Подготовка к музыкально-спортивному досугу	Воспитатели Педагоги	апрель	Зам. зав по ОР
11	Изготовление пособий в детские уголки безопасности	Воспитатели	В течении года	Зам. зав по ОР

2. Работа с детьми

№	Мероприятие	Форма проведения	Срок	Ответственный
1	Тема: «Наша улица» Правила поведения на улице. Из чего состоит улица) Тематический день безопасности.	Беседы; Целевые прогулки; Просмотр видеофильмов, картин; Педагогические ситуации. Досуг по ПДД	Сентябрь	Воспитатели групп
2	Тема: "Мы пешеходы" (Правила для пешеходов, дорожные знаки для пешеходов)	Целевая прогулка; Беседы; Рассказ воспитателя; Составление детьми рассказов по картинкам; Сюжетно-ролевая игра (водители и пешеходы); Чтение художественной литературы «Ребенок и улица»; Настольно-печатные игры «Законы улиц и дорог»; Самостоятельная деятельность детей в уголках безопасности Изготовление безопасного маршрута из дома до детского сада	Октябрь	Воспитатели групп
3	Тема: «Улицы города»	Рассматривание макета улицы; педагогические ситуации; Дидактические игры.	Ноябрь	Воспитатели групп
4	Тема: "Мы пешеходы"	Целевая прогулка; Чтение художественной литературы; Настольно-печатные игры; Самостоятельная деятельность детей в уголках безопасности	Декабрь	Инструктор по ФК, Зам зав. по ОР Воспитатели
5	Тема: "Безопасная прогулка"	Сюжетно – ролевая игра; рассматривание картинок; просмотр видеофильмов; ситуации;	Январь	Воспитатели групп
6	«Такой опасный перекресток»	Рассматривание плакатов; беседы; Моделирование перекрестков; педагогические ситуации; индивидуальные задания.		
7	Тема: "Дорожные знаки	Сюжетно-ролевая игра; Педагогические ситуации; Рассматривание картинок; Дидактические игры	Февраль	Воспитатели групп
8	Тема: "Катание на велосипеде"	Сюжетно-ролевая игра «Водители»	Март	Воспитатели групп

	«Знатоки дорожных правил»	Оформление выставки детских работ «В стране дорожных знаков». Викторины; беседы. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»		Инструктор по ФК,
9	Тема: «На улице города» «О правилах поведения в транспорте»	Просмотр видеофильмов «Детям о ПДД» Самостоятельная деятельность в уголках безопасности Сюжетно-ролевые игры; Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	Апрель	Воспитатели, муз. руководитель, Инструктор по ФК
10	"Катание на велосипеде" «Знатоки дорожных правил»	Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»	Май	Инструктор по ФК
11	Неделя безопасности	Целевая прогулка; Беседы; Сюжетно-ролевые игры; Досуг «Правила мы эти будем выполнять»	Август	Воспитатели групп муз. рук-ль, Инструктор по ФК

3. Работа с родителями

№	Содержание	Срок	Ответственный
	Оформление стендов по ПДД в ГБДОУ	Смена материала 1 раз в квартал	Зам. зав по ОР
	Разработка памяток для родителей по ПДД	ежеквартально	Воспитатели
	Родительское собрание: Вопрос: Профилактика ДДТТ	Октябрь	Заведующий Зам. зав по ОР
	Консультации для родителей: «Поездка детей в общественном транспорте», «Дисциплина на улице – залог безопасности пешехода», «Литература по ПДД для детей», «Будьте внимательны на дороге» и т.д.	в течение года	Воспитатели
	Совместная деятельности детей и родителей (создание макетов)	Февраль	Воспитатели
	Участие родителей в досугах по ПДД	в течение года	Воспитатели

4. Работа с социумом

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Заключение договоров по сетевому взаимодействию с: БИЦ «Интеллект», ГБОУ СОШ №54	в течение года	Зам. зав по ОР

План физкультурно-оздоровительной работы

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Для решения задачи по **обеспечению здоровья и здорового образа жизни** воспитанникам ГБДОУ была разработана система физкультурно-оздоровительной работы.

Цель: Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

Задачи:

- Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в ДОУ в целом;
- Внедрение современных здоровьесберегающих технологий в структуру профилактической оздоровительной и образовательно-воспитательной модели ДОУ.
- Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности педагогов и родителей;
- Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;
- Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за здоровье детей.
- Повышение валеологической, медико-психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Ожидаемый результат:

1. Достижение стабильных качественных показателей оздоровительной работы;
2. Создание системы мер, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья воспитанников;
3. Психологическая комфортность и безопасность условий пребывания детей дошкольного возраста в детском саду.
4. Создание современной предметно-развивающей среды, обеспечивающей охрану и укрепление физического и психического здоровья детей: оборудование центров двигательной активности детей в группах; соответствие физкультурного оборудования и инвентаря программным требованиям; гарантия безопасности занятий;
5. Осознание взрослыми и детьми понятия "здоровье" и влияние образа жизни на состояние здоровья;
6. Снижение уровня заболеваемости детей;
7. Увеличение количества дней, проведенных ребенком в детском саду;
8. Сформированность у детей культурно-гигиенических навыков, знаний о правильном питании, умений в организации самостоятельной двигательной деятельности (подвижные игры, упражнения, гимнастики и пр.)
9. Повышение профессиональной компетентности педагогов, которая предполагает: знание программ, методик и технологий по здоровьесбережению детей; использование в работе диагностических данных о ребенке; создание условий для полноценного физического, психического и социально-личностного развития ребенка; систематическое планирование физкультурно-оздоровительной работы.

Разделы и направления	Формы работы
1. Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в ГБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - Режим дня для групп раннего возраста на адаптационный период - Режимы дня на холодный период (сентябрь – май) - Режимы дня на теплый период (июнь – август)

	- Щадящий режим
2. Психологическое сопровождение развития	-Создание психологически комфортного климата в ГБДОУ, обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности -Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми -Формирование основ коммуникативной деятельности у детей - Медико-психолого-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период
3.Разнообразные виды организации двигательной активности ребенка	- Утренняя гимнастика - Физкультминутки, динамические паузы во время НОД - Дыхательная гимнастика - Физкультурные занятия - Бассейн (3-7 лет) - Физические упражнения после сна, бодрящая гимнастика - Спортивные досуги, праздники, День здоровья - Спортивные игры - Подвижные игры на воздухе и в помещении - Самостоятельная двигательная деятельность в помещении и на прогулке, пешие прогулки, детский туризм
4.Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение	а) Противозидемические мероприятия в период подъема ОРВИ: витаминизация, добавление лука в пищу. б) Закаливание естественными физическими факторами: <u>воздухом:</u> - проветривание помещений, - режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях физкультуры, во время прогулок, -воздушные ванны после дневного сна, -физические упражнения на открытом воздухе. <u>солнечными лучами:</u> -солнечные ванны в летний период <u>водой:</u> -умывание после сна (2-5 лет), обширное умывание после сна (5-7 лет), в) Гигиенические процедуры: -мытьё ног после прогулки в летний период. г) Профилактика осанки, плоскостопия
5.Организация питания	-Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами (группы с 4-х часовым, 12-и часовым пребыванием) -С-витаминизация третьего блюда
6.Диагностика	- Проведение мониторинга физического развития дошкольников (на начало и конец года) - Мониторинг состояния здоровья детей (начало года)
7.Система работы с детьми по	-Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья.

формированию основ здорового образа жизни	-Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности. -Формирование основ безопасности жизнедеятельности.
8.Работа с родителями	- День открытых дверей - Участие в родительских тематических собраниях - Участие родителей в физкультурно-массовых мероприятиях детского сада - Пропаганда ЗОЖ
9.Медико – педагогический контроль	- Проверка условий санитарно – гигиенического состояния мест проведения НОД и физкультурного оборудования - Рациональное питание - Условий для физкультурно-оздоровительной работы - Соблюдение ТБ - Санитарно – гигиенических требований и норм при подготовке, проведении НОД

Работа с детьми, родителями и социальными партнерами по формированию основ здорового образа жизни

Месяц	Дети	Родители	Педагоги	Социальные партнёры
Сентябрь	1.Презентация «История возникновения ГТО»; 2.Квест-игра «Мы туристы» 3. «Кросс нации» 6-7 лет забег Беседа мед. персонала с детьми «Азбука здоровья» Беседа о личной гигиене»	1.Выступление на родительских собраниях: знакомство с проектом «Первые шаги к ГТО»; 2. «Кросс нации» 3.Совместный досуг для детей 6-7 лет и родителей: «Мы туристы»	1.Обеспечение режимов пребывания воспитанников в ДОУ с учётом их индивидуальных особенностей 2. Тренинг «Делу время, а о здоровье не забывай!»	1.Мастер класс тренера по туризму: СОШ 285 Красносельского района; ГБУ ДОДТТ Красносельского района Санкт-Петербурга
Октябрь	1.Физкультурный досуг: «Красоту и пластику дарит нам гимнастика» 2.Экспериментирование «Как работает наше сердце»; 3.Неделя здоровья: НОД «Глазки подсказки»; «Я и моё тело»	1.Консультация для родителей: «Зачем нужно ГТО в дошкольном возрасте?»; 2.Совместное занятие с родителями: «Вместе с мамой, вместе с папой»; 3.Консультация мед. персонала «Прививка – это хорошо или плохо!»	1.Консультация: «Что такое ГТО?»; 2.Презентация с использованием мультимедийного оборудования: «История возникновения ГТО»; 3. Коллективные просмотры НОД Эффективное применение здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности с дошкольниками. 4.Тренинг «Делу время, а о здоровье не забывай!» 5. Мастер-класс учителя-логопеда «Работа над речевым дыханием	1.Мастер класс по хоккею СКА Стрельна; 2.Мастер класс по футболу: детская спортивная школа «Азбука спорта»; Футбольная школа "Голеадор»;

Ноябрь	1.Мастер-класс «Делай как я!» по разным видам нормативов «ГТО» (силовые, на гибкость, на скорость и выносливость)			1.Мастер-класс «Делай как я!» по разным видам нормативов «ГТО» (силовые, на гибкость, на скорость и выносливость): Центр тестирования "ГТО" Красносельского района
	2.Совместное занятие с родителями: «Вместе с мамой, вместе с папой»		2.Семинар: «Инновационные подходы в организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» 3.Обобщение педагогического опыта презентация «Двигательная активность детей на прогулке» (все группы). 5.Формирование двигательной культуры дошкольников через организацию детского туризма (опыт инструктора по ФК) 4. Тренинг «Делу время, а о здоровье не забывай!» 5.Консультация мед. персонала «Грипп и его профилактика»	
	2.Соревнования в бассейне «Веселый дельфин»	3.Индивидуальные беседы и консультации с родителями по запросу		
Декабрь	Организация и проведение мероприятий с детьми валеологической, здоровьесберегающей направленности. Беседа мед. персонала с детьми «Азбука здоровья: Профилактика педикулеза»	1.Выставка поделок и рисунков: «Мы хоккеисты», «Все на футбол»;	1. Тренинг «Делу время, а о здоровье не забывай!» 2. Представление опыта Инструктора по ФК по плаванию «Включение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий с целью повышения уровня физического здоровья дошкольников» 3. Коллективные просмотры НОД «Познание самого себя через игровую деятельность по валеологии с детьми среднего дошкольного возраста»	
Январь	1.Экспериментирование: «Проложи свою лыжню»; 2.«Физкультурный досуг: «Зимние Олимпийские игры»	1.Консультация: «Нормативные испытания ГТО и как их проходить»; 2.Сборник рассказов детей об их любимом спортсмене (при участии родителей); 3.Совместное занятие с родителями: «Вместе с мамой,	1.Консультация: «Требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурного спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) 1 ступень, возрастная группа от 6 до 8 лет»	1.Мастер класс по баскетболу: Детская спортивная школа: «Азбука спорта»

		<p>вместе с папой»;</p> <p>4.Совместный досуг: «Ярмарка народных игр»</p> <p>5.Консультация мед. персонала «Правила рационального питания детей дошкольного возраста»</p>	<p>2. Тренинг «Делу время, а о здоровье не забывай!»</p> <p>3. Коллективные просмотры НОД «Развитие речи детей раннего возраста посредством развития мелкой моторики руки через разные виды деятельности»</p>	
Февраль	<p>1.Тематические НОДы, беседы, выставка поделок и рисунков ко Дню зимних видов спорта в России</p> <p>2.Развлечение для детей 2-3 лет «Мы – солдатики»</p> <p>3.Спортивный досуг «Зарница»</p>	<p>1.Совместные физкультурные досугу для детей и родителей: «Вот какие наши папы» ср.гр; «Вместе с папой»-ст.гр;</p>	<p>1.Консультация инструктора по ФК Повышение компетентности педагогов по внедрению комплекса нормам ГТО</p> <p>2.Тренинг «Делу время, а о здоровье не забывай!»</p> <p>3.Консультация мед. персонала «Здоровый образ жизни: закаливание»</p>	
Март	<p>Проект «Здоровым быть здорово»</p> <p>Беседа мед. персонала с детьми «Азбука чистоты: Что нравится микробам? Как микробов напугать?»</p>	<p>1.Консультация: «Как провести выходной день с детьми».</p> <p>2.Совместное занятие с родителями: «Вместе с мамой, вместе с папой»</p> <p>3.Консультация мед. персонала «Профилактика гастроэнтерита»</p>	<p>1 Тренинг «Делу время, а о здоровье не забывай!»</p> <p>2. Коллективные просмотры НОД «Развитие речи детей раннего возраста посредством развития мелкой моторики руки через разные виды деятельности»</p>	<p><i>1.Мастер класс по теннису: Центр Физической Культуры Спорта и Здоровья Красносельского района</i></p>
Апрель	<p>1.Проект: «Здоровым быть здорово»</p> <p>2.Физкультурные досуги ко Всемирному Дню здоровья</p> <p>3. Беседа: «Быть здоровым я хочу»</p> <p>4. Открытые просмотры НОД в бассейне</p>	<p>1.Беседы с родителями: «Значение занятий спортом для укрепления здоровья»</p> <p>2.Индивидуальные консультации: «Как сохранить здоровье ребенка»; «Как сделать зарядку любимой привычкой ребенка»</p> <p>3.Фотовыставка: «Завтрак чемпиона»</p> <p>4.Совместное занятие с родителями: «Вместе с мамой, вместе с папой»-1гр;</p> <p>5.Совместный досуг для детей</p>	<p>1.Разработка и реализация авторских проектов, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников:</p> <p>2.Проект: «Здоровым быть здорово»</p> <p>3.Тренинг «Делу время, а о здоровье не забывай!»</p>	<p><i>Мастер класс по фехтованию: СПб ГБОУ ДОД ДЮСШ Красносельского района</i></p>

		и родителей: «День здоровья»		
Май	1. Спортивный досуг: «От норм ГТО – к олимпийским медалям». 2. «Веселые старты в бассейне» (5-7 лет)	Презентация с использованием мультимедийного оборудования «Выполняем нормы ГТО».	1. Презентация с использованием мультимедийного оборудования «Выполняем нормы ГТО». 2. Тренинг «Делу время, а о здоровье не забывай!»	
Июль	Развлечение «День Нептуна» Беседа мед. персонала с детьми «Азбука здоровья: Путешествие по стране здоровья Сказка»	Консультации для родителей по закаливанию детей	Консультация «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом» Консультация мед. персонала «Здоровый образ жизни: закаливание летом»	
Август	1. Неделя спорта: - День мяча; - День обруча; - День скакалки; - День подвижных игр; - День эстафет. 2. Фотовыставка: «Моё спортивное лето»	Консультация мед. персонала «Профилактика травм на прогулке»	Консультация мед. персонала «Профилактика травм на прогулке»	

Приложение 7
К годовому плану ГБДОУ детского сада № 87
Красносельского района СПб
2020-2021 уч.год

Годовой план – график контроля образовательного процесса

Вопросы контроля	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
1. Оперативный контроль												
Выполнение требований к созданию условий в группе для охраны жизни и здоровья детей в ходе реализации ОП ДО ГБДОУ:												
Выполнение режима дня	+			+			+			+		
Организация питания	+	+			+			+			+	
Содержание прогулки	+		+			+			+			
Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий	+			+			+			+		
Планирование деятельности педагога в соответствии с РП в ходе реализации ООП ДО ГБДОУ	+	+			+			+			+	
Организация двигательной активности детей в условиях реализации ОП ДО ГБДОУ	+		+			+			+			
Подготовка, организация и проведение НОД с детьми в соответствии с РП в ходе реализации ООП ДО ГБДОУ												
1. Воспитатели	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
2. Музыкальный руководитель	+			+			+					
3. Инструктор по физической культуре (зал)	+	+						+				
4. Инструктор по физической культуре (бассейн)	+		+			+						
5. Педагог - психолог	+		+					+				
2. Предупредительный контроль												
Подготовка, организация и проведение праздников, досугов и развлечений в соответствии с РП в ходе реализации ООП ДО ГБДОУ												
Музыкальный руководитель	+	+		+			+					
Инструктор по физической культуре (зал, бассейн)	+		+3	+6		+3		+6				
<i>Создание развивающей предметно-пространственной среды</i> в соответствии с ФГОС ДО в ходе реализации ОП ДО ГБДОУ	+								+			
Организация и осуществление работы с родителями в соответствии с ФГОС ДО в ходе	+	+							+			

реализации ООП ДО ГБДОУ												
Организация процесса психолого - педагогического сопровождения в соответствии с РП в ходе реализации ОП ДО ГБДОУ	+	+ ранний возраст	+ старший подготов возраст					+				
3. Тематический контроль												
Смотр-конкурс «Лучший музыкальный уголок»			+									
Внедрение в практику педагогической работы инновационных педагогических технологий и методик в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста						+						
4. Итоговый контроль												
Комплексная оценка качества образования в ГБДОУ									+	+	+	+
Анализ деятельности ГБДОУ за 2020-2021 уч.год							+					+