

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 87 Красносельского района Санкт-Петербурга**

(ГБДОУ детский сад № 87 Красносельского района СПб)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Образовательной организации

Протокол № 4 от « 26 » мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад №87

Красносельского района Санкт-Петербурга

Г.Н.Кипрушенкова

ПЛАН

летней оздоровительной работы

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №87
Красносельского района Санкт – Петербурга
В 2020-2021 учебном году**

Санкт-Петербург
2021 г.

№	СОДЕРЖАНИЕ	Страница
1.	Пояснительная записка	3
2.	Цели и задачи	3
3.	План подготовки учреждения к летней оздоровительной работе	4
4.	План работы учреждения в летний период	5
5.	План проведения мероприятий с воспитанниками	6
6.	Летнее расписание непрерывной образовательной деятельности	7
7.	Организация оздоровительной работы	9
8.	Комплексно – тематический план на лето	12
9.	Примерный режим дня на летний период	14

1 Пояснительная записка

Работа в летний оздоровительный период организуется в соответствии Планом работы на летний оздоровительный период, тематическим планированием, а также с учетом климатических, эпидемиологических и др. условий Санкт-Петербурга.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, ведущая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программы. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

В летний оздоровительный период с детьми организуются непрерывная образовательная деятельность только по физической культуре и художественно-эстетического цикла, по всем остальным направлениям ведется работа по закреплению материала с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе.

Летняя работа с детьми в детском саду является оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и полюбить удивительный, прекрасный мир растений и животных.

2 Цели и задачи:

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. Создание условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающих охрану жизни и укрепление психического и физического здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
2. Расширение и уточнение знания и представления доступные детям об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры
3. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативы, любознательности и познавательной активности дошкольников;
4. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.
5. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей.

3. План подготовки учреждения к летней оздоровительной работе

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Работа с кадрами		
	Инструктажи с сотрудниками: - «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках» - «Охрана жизни и здоровья детей при организации	24.05	Зам зав. по ОР

	летних праздников, досугов, игр, туристических походов»		
	Производственное совещание по организации и содержанию работы с детьми в летний период	26.05	Заведующий
2	Методический блок		
	Составление плана-графика праздников и развлечений на летний период	до 12.07	Зам. зав. по ОР
	Подобрать методические материалы по организации работы с детьми в летний период (рекомендации, консультации, игры, пособия).	До 12.07	Зам. зав. по ОР
	Медицинский блок		
	Обновление наглядной агитации для родителей по профилактике простудных, кишечных заболеваний в летний период. Рекомендации по методам закаливания	12.07	Медсестра
	Провести антропометрические измерения детей на начало летней оздоровительной кампании	12.07-16.07	Медсестра
	Консультации для педагогов: -«Профилактическая работа по предупреждению отравлений ядовитыми растениями» -«О мерах предупреждения кишечных инфекций»; -«Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе».	В теч.мес.	Медсестра
	Работа с родителями		
	Организовать акцию помощи по благоустройству территории детского сада		Завхоз
	Контроль		
	Соблюдение режима дня (оперативный)	постоянно	Зам. зав. по ОР
	Соблюдение питьевого режима (оперативный)	постоянно	Медсестра
	Организация и проведение закаливающих процедур (оперативный)	постоянно	Зам. зав. по ОР Медсестра
	Административно-хозяйственная работа		
	Издать приказ по охране жизни и здоровья детей		Заведующий
	Утвердить план работы на летний период, ввести режимы пребывания детей в теплое время года	21.05	Заведующий
	Благоустроить территорию детского сада (участки, клумбы, стрижка кустов)	до 12.07	Завхоз
	Проверить наличие игрушек для игр с песком и водой по необходимости пополнить	до 12.07	Зам. зав. по ОР

4. План работы учреждения в летний период

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Работа с кадрами		
	Инструктаж для педагогов «Оказание первой помощи при тепловом ударе»	12.07	Медсестра
	Инструктаж «О предупреждении дорожно-транспортного травматизма»	21.07	Зам. зав. по ОР
	Инструктаж «О предупреждении детского травматизма»	21.06	Зам. зав. по ОР
	Инструктажи «Обеспечение безопасности при подготовке к новому учебному году»	23.08	Зам. зав. по ОР
1.2	Методический блок		
	Рекомендации «Система закаливания в детском саду» «Организация работы с детьми по формированию ЗОЖ»	В теч.мес.	Зам. зав. по ОР
	Семинар для помощников воспитателей «Профессия от А до Я»	29.07	Зам. зав. по ОР
	ПМПС: «Преимственность между группами раннего возраста и дошкольными группами: проблемы, пути их решения»	Уточн.	Зам. зав. по ОР Воспитатели Педагог-психолог
	<u>Педагогический совет</u> «Итоги летней – оздоровительной кампании» «План работы на новый учебный год» «Адаптация в группах раннего возраста»	19.08	Заведующий Зам. зав по ОР
1.3	Медицинский блок		
	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: профилактика кишечных инфекций»	В теч.мес.	Медсестра
	Оформление «Уголка здоровья для родителей: Где лучше отдыхать с ребенком летом»;	В теч.мес.	Медсестра
	Оформление «Уголка здоровья для родителей «Адаптация ребенка в ДОУ»	В теч.мес.	Медсестра
2	Работа с родителями		
	Памятки для родителей: - Причины детского дорожного травматизма; - правила поведения на остановках; - правила перевозки детей в автомобиле.	В теч.мес.	Воспитатели
	Папки-передвижки для родителей «Летние прогулки с детьми».	В теч.мес.	Воспитатели
	Использование игр на площадках ДОУ в летний период	В теч.мес.	Педагог-психолог
	Выпуск бюллетеней для родителей (вновь поступающих детей) «Как помочь ребенку адаптироваться»	Август	Педагог-психолог
3	Контроль		
	Проведение утреннего фильтра	постоянно	Зам. зав по ОР Заведующий
	Соблюдение режима дня (оперативный)	постоянно	Зам. зав по ОР
	Соблюдение питьевого режима (оперативный)	постоянно	Медсестра
	Организация и проведение закаливающих процедур (оперативный)	постоянно	Зам. зав по ОР Медсестра
	Чистота и безопасность пространства участка	постоянно	Завхоз
	Обеспечение воспитанников игрушками на прогулке	постоянно	Зам. зав по ОР

	Обеспечение организации правильного питания	постоянно	Заведующий Медсестра
	Реализация рабочей программы в летний период	постоянно	Зам. зав по ОР
4	Административно-хозяйственная работа		
	<u>Производственные совещания:</u> «Создание условий в группах и на участках для организации летней оздоровительной работы» «Состояние выносного оборудования для организации прогулок» «Готовность ДОУ к началу учебного года»	В теч.мес.	Заведующий
	Смотр по ТБ и охране здоровья детей: «Безопасность прогулочных участков» «Работа пищеблока» «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года»	Каждое 10 число месяца 31.08	Заведующий Зам. зав по ОР Завхоз Медсестра

5. Кадровая работа

5.1. План открытия групп, наполняемость и кадровая расстановка

№ группы	ФИО педагогов	ФИО пом.воспит.	Наполняемость
1	Кольцова Н.А. Воропайкина М.В.	Оруджова М.С.	25
2	Горяинова К.А. Маркевич В.М.	Гафарова Ш.А.	25
3	Тимофеева Е.Л. Потапова О.С.	Лукашова А.Л.	25
4	Степанова Т.П. Мелешко Н.В.	Веселова И.А.	25
5	Стоникова К.А. Акимова К.А.	Расторгуева Н.А.	25
6	Карасова Ф.Х. Филимонова С.С.	Гром Н.Б.	25
7	Кондрашова Г.Ш. Смирницкая О.И.	Малыгина Н.И.	25
8	Дмитриева Е.В.	Крупкина И.И.	25
9	Сорокина Н.В. Орехова В.М.	Холоднова А.И.	25
10	Долихина М.В. Тропникова А.В.	Демидова Н.И.	25

6. План проведения мероприятий с воспитанниками

№	Мероприятие	Возраст	Срок	Ответственные
1.	Танцевальный флэш-моб «Солнышко-лучистое»	Все возраста	12.07	Музыкальный руководитель
2.	Выставка детских рисунков «Цветы на нашей клумбе» (рисование с натуры)	Все возраста	12-30.07	Воспитатели
3.	Игровой тренинг «Страна хорошего настроения»	Старший	18.07	Педагог-психолог
4.	Экологический досуг	Все возраста	22.07	Эколятушки
5.	День дорожной безопасности	Все возраста	21.07	Воспитатели Инструкторы по ФК
6.	«Лесные соревнования»	Младший		Инструкторы по ФК
7.	Досуг к Международному дню дружбы	Младший, средний	30.07	Педагог-психолог
8.	Спортивные досуги: <u>Младший возраст</u> - досуг «Здравствуй, лето красное» <u>Средний возраст</u> досуг «Мы будущие спортсмены» <u>Старший возраст</u> «Мы будущие олимпийцы» <u>Подготовит. к школе возраст</u> «Летние Олимпийские игры»	Все возраста	По расписанию	Инструкторы по ФК
9.	Выставка детско-родительского творчества «Краски лета»	Все возраста	2.08-20.08	Воспитатели
10.	День Нептуна	Подготовит.гр.	06.08	Инструкторы по ФК
11.	Досуг «День светофора»	Старший	5.08	Воспитатели Музыкальный руководитель
12.	Развлечение «Мыльные пузыри»»	Все возраста	В теч. Мес.	Воспитатели
13.	Познавательное мероприятие ко дню бездомных животных	Старший	19.08	Воспитатели
14.	Игра-викторина ко Дню рождения Ленинградского зоопарка	Все возраста		Музыкальный руководитель
15.	Выставка рисунков «Я рисую флаг России»	Старший	22-31.08	Воспитатели
16.	Музыкально – спортивный досуг ««Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»»	Все возраста	31.08	Муз.руководитель Инструкторы по ФК Педагог-психолог

6.Летнее расписание непрерывной образовательной деятельности по физической культуре, музыке и совместной деятельности учителя-логопеда и педагога-психолога с детьми

Летнее расписание непрерывной образовательной деятельности по физической культуре, музыке и совместной деятельности учителя-логопеда и педагога-психолога с детьми									
<i>Группа №2</i>	<i>Группа №4</i>	<i>Группа №3</i>	<i>Группа № 5</i>	<i>Группа №1</i>	<i>Группа №6</i>	<i>Группа №9</i>	<i>Группа №7</i>	<i>Группа №8</i>	<i>Группа №10</i>
ПОНЕДЕЛЬНИК									
9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.20	9.30-9.55	9.30-9.55	9.30-10.00	11.10-11.40	10.30-11.00
СКИ	Физкультура	Физкультура	Физкультура	Музыка	Музыка	Физкультура	Физкультура	Музыка	Музыка
9.50-10.00	9.50-10.00	9.25-9.40				10.30-10.55			
Физкультура	СКИ	СКИ				СКИ			
ВТОРНИК									
9.00-9.10	10.00-10.10	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.20	9.30-9.55		10.30-11.00	11.10-11.30	9.00-9.30
Музыка	Музыка	Музыка	СКИ	Физкультура	Физкультура		СКИ	СКИ	Физкультура
			9.30-9.45			10.40-11.05	11.20-11.50		9.40-10.00
			Музыка			Музыка	Музыка		СКИ
СРЕДА									
9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.20	9.30-9.55	9.30-9.55	9.30-10.00	10.30-11.00	10.30-11.00
СКИ	Физкультура	Физкультура	Физкультура	Музыка	Музыка	Физкультура	Физкультура	Физкультура	Музыка
9.50-10.00	9.50-10.00	9.25-9.40				10.30-10.55			
Физкультура	СКИ	СКИ				СКИ			
ЧЕТВЕРГ									
				9.30-9.50	10.30-10.55		9.00-9.30	9.00-9.30	
				СКИ	СКИ		СКИ	Музыка	
							11.00-11.30		10.30-11.00
							Музыка		СКИ
ПЯТНИЦА									
9.00-9.10	10.00-10.10	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.20	9.30-9.55			11.10-11.30	9.00-9.30
Музыка	Музыка	Музыка	СКИ	Физкультура	Физкультура			СКИ	Физкультура
			9.30-9.45	9.30-9.50	10.30-10.55	10.40-11.05		10.30-11.00	
			Музыка	СКИ	СКИ	Музыка		Физкультура	

НОД по музыке проводится на улице, при плохой погоде в группе или на веранде.

НОД по физической культуре проводится на улице, в плохую погоду на веранде или в группе

Игры по СКР с педагогом-психологом проводится на улице

Спортивные (подвижные) игры с инструктором по физической культуре (бассейн) проводятся на улице, в плохую погоду на веранде или в группе.

Логопедические игры проводятся на улице или в кабинете учителя-логопеда.

7 Организация оздоровительной работы

7.1 Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми в летний период

№	Содержание	Особенности организации
Медико-профилактические мероприятия		
	<i>Закаливание</i> в соответствии с медицинскими показаниями	
1	Мытье ног теплой водой (после дневной прогулки)	Все группы ежедневно
2	Обширное умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя)	Дошкольные группы ежедневно
3	Сон без маек	Все группы ежедневно
4	Ходьба босиком по массажным дорожкам	Все группы ежедневно
Профилактические мероприятия		
1	Витаминизация 3-х блюд	ежедневно
2	Полоскание рта после еды	ежедневно (старший возраст)
3	Воздушные ванны Облегченная одежда	Все группы ежедневно
Физкультурно – оздоровительные мероприятия		
1	Непрерывная образовательная деятельность по музыке и физической культуре, прогулки, походы, спортивные праздники и развлечения, досуги	По расписанию
2	Утренняя гимнастика	Ежедневно на свежем воздухе
3	Оздоровительный бег	Ежедневно во время утреннего приема
4	Пальчиковая гимнастика	ежедневно
5	Дыхательная гимнастика	ежедневно
6	Динамические паузы	ежедневно
7	Релаксация	ежедневно
8	Музыкотерапия	Ежедневно перед сном
9	Привитие культурно-гигиенических навыков	ежедневно
10	Игры с водой	Ежедневно во время дневной прогулки

7.2 Организация физкультурно-оздоровительной работы в группах ДОУ

ФИО специалиста, ответственного за проведение утренней гимнастики	Понед-к	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	№ группы	№ группы	№ группы	№ группы	№ группы
Ковалева Т.В.	3,7	10	3,7,8	д	8,10
Семенова Е.М.	5,9	1,6	5,9	д	1, 6
Каждый четверг еженедельно спортивные досуги и мероприятия во всех возрастных группах					

7.3 Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1.Непрерывная образовательная деятельность это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Упражнения подбираются в зависимости от задач непрерывной образовательной деятельности, от возраста, развития и состояния здоровья детей, оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения 3 раза в неделю до наступления жары.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

Ранний возраст – 10 мин

Младшая группа – 15 минут

Средняя группа – 20 мин.

Старшая группа. — 25 минут

Подготовительная группа — 30 минут

2.Утренняя гимнастика. Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.

3.Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные;
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации глаз.
- гимнастика расслабления;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, до наступления жары.

Продолжительность:

старшая группа — 10 минут;

подготовительная группа— 12 минут.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения. Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, до наступления жары.

Продолжительность:

младшая группа – 10 минут

старшая группа — 12 минут;

подготовительная группа — 15 минут.

6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии
- на развитие мелкой моторики;

Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью— 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп — 7— 10 минут.

7. Вечера развлечений, моменты радости - Целью данного взаимодействия заключается в положительно эмоциональном подкреплении ребенка, эмоциональной поддержки его со стороны педагога. Моментом радости для дошкольника может стать, например, игра (развлекательная, дидактическая, подвижная, хороводная и т.д.), решающая не столько развивающие задачи, сколько доставляющая удовольствие ребенку, позволяющая ему порадоваться, посмеяться, расслабиться, отдохнуть, улучшить настроение. Подобное взаимодействие требует от педагога предварительной подготовки (продумывания содержания момента радости, целесообразной формы взаимодействия, с учетом индивидуальных особенностей ребенка) и педагогической импровизации. Рекомендуется заранее создать картотеку или "банк моментов радости", которым можно было бы всегда воспользоваться в процессе решения профессионально-педагогических задач.

8.Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.

9.Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- Воздушные ванны: Все возрастные группы (ежедневно в теплую погоду).
- Прогулки: Все возрастные группы (ежедневно).
- Обширное умывание: Дошкольные группы (ежедневно).
- Мытье ног: Все возрастные группы (ежедневно).

10. Организация двигательного режима

- Прием и утренняя гимнастика на воздухе: Все возрастные группы.
- Бодрящая гимнастика: Все возрастные группы (ежедневно после дневного сна).
- Физкультурная образовательная деятельность: 2-3 года – 2 раза в неделю, 3-7 лет - 3 раза в неделю.
- Музыкальная деятельность: Все возрастные группы - 2 раза в неделю
- Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.): Все возрастные группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально).
- Подвижные игры на прогулке: Все возрастные группы (ежедневно).
- Досуги и развлечения: Все возрастные группы (1-2 раза в месяц).

8 Примерное комплексно-тематическое планирование на летний период

<p>ИЮЛЬ 3- неделя 12-18.07</p>	<p>«Неделя здоровья и безопасности», неделя «Осторожного пешехода» 1.С/р игры: «Поликлиника», «Аптека», «Путешествие», «Служба спасения» «Гараж»; «В автобусе» 2.Д/и «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Кому что нужно», «Что сначала, что потом», «Что нужно пожарному», «На чем я путешествую», «Загадай-ка» 3.Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Друзья Мойдодыра», «Природная аптека», «Польза и вред – солнце для людей, животных, растений», «Где и как используют лекарственные растения», «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице», «Мы – пешеходы», «Наш друг- светофор» «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре», 4.Оформление альбома «Правила дорожного движения» 5.Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» 6.Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа – милиционер», «Тревога» М. Лазарев, 7.П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили», «Вызов пожарных», «Потуши пожар», «Цветные автомобили», «Ловишки», «Классики», «Школа мяча» 8.Художественная деятельность: «Путешествие в страну здоровья», «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Наш город», «Перекресток», «Огонь добрый, огонь – злой», «Моя улица», «Спички детям не игрушки»</p>	<p>Досуги «Как мы солнышко спасали» «Правила поведения в лесу»</p>
<p>ИЮЛЬ 4- неделя 19-25.07</p>	<p>Неделя «В гостях у сказки» 1.Дидактические игры: «Узнай героя», «загадай сказку», «Сказочное лото», «Узнай название», «Кто где живёт», «Кому что нужно», «Чьи ноги», «Чей клюв», «Чего не хватает». 2.Сюжетно-ролевые игры «Театр» (придумать и показать продолжение спектакля, упражнять детей в принятии на себя разнообразных ролей: режиссёра, художника и т.п.). 3.Конкурс рисунков на асфальте «Моя любимая сказка» 4.Театрализованное творчество 5.Пантомимическая игра «Узнай героя». Придумывание сказки детьми, драматизация этой сказки. Придумывание загадок о героях сказки. 6.Изготовление элементов костюмов и декораций для театрализованной игры с использованием природного материала 7.Художественно-эстетическое развитие «Рисуем приглашение на спектакль», «Поспешим на помощь краскам –</p>	<p>Выставка детских рисунков (коллажей) «В гостях у сказки» Развлечение «День Нептуна»</p>

	<p>нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» «Мой любимый сказочный герой».</p> <p>8. Показ спектаклей</p> <p>9.Сочинение сказки детьми «Сказка с другим концом»</p>	
<p>ИЮЛЬ 5 неделя 26 -1.08</p>	<p>Неделя «Наши увлечения»</p> <p>Игры забавы, создание коллекции смешных героев книг, мультфильмов, кинофильмов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление альбома (фото, рисунков) «Наши улыбки»; - проектная деятельность (создание и презентация карты и макета «Страна смеха», творческое рассказывание о жителях страны, о том, что нужно делать, чтобы попасть в эту страну); - разыгрывание сценок по сюжетам литературных произведений; - рассказы из личного опыта «Смешная ситуация» и др.; - Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Все наоборот» Г.Кружков, рассматривание энциклопедий - Игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, показ фокусов - Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок», «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» - П/и: «Найди где спрятано», «Достань кольцо», «Краски» «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» - С/р игра: «В поход», «Турбюро», «Цирк» - Экспериментирование, продуктивная деятельность: Мокрый – сухой: носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное: бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой 	<p>Развлечение «Ты и я, мы с тобой друзья»</p> <p>04.08«Международный день светофора» Викторина «Вопросы Светофорчика»</p>
<p>АВГУСТ 1 неделя 2-8.08</p>	<p>«Неделя спорта»</p> <p>Беседы: «Летние виды спорта», «Польза физических упражнений», «Необходимость здорового образа жизни», «Народные спортивные игры»</p> <p>Дидактические игры: «Подбери мяч», «Хорошо-плохо», «Когда это бывает», «Кому что нужно?»</p> <p>Подвижные игры «Ловишки», «Мышеловка», «У медведя во бору», «Вышибалы», « Попади в цель», «Сбей кеглю» и другие игры с мячом и скакалкой, народные игры.</p> <p>Спортивные соревнования между группами</p> <p>Художественно эстетическое развитие: «Мы - спортсмены», «Летние виды спорта», «Эмблемы спортивной команды», «Олимпийский талисман»</p> <p>Конкурс рисунка «Счастливое детство»</p> <p>Конкурсы, спортивные эстафеты с детьми</p>	<p>7.08 «День мяча и скакалки»</p> <p>8.08«День подвижных игр»</p> <p>9.08«День эстафет»</p> <p>10.08 Досуг «Игры с мишкой и мышкой» (младшие, средние группы)</p> <p>Летние олимпийские игры (старшие, подготовит группы)</p> <p>11.08 «День народных спортивных игр»</p>

	<p>Мастер- класс для детей « Этот мир бумаги»</p> <p>Конструирование из природного материала</p> <p>Викторина «Угадай вид спорта»</p> <p>Катание на велосипедах, самокатах</p>	
<p>АВГУСТ</p> <p>2 неделя</p> <p>9-15.08</p>	<p>Неделя «Мы фантазеры»</p> <p>Детский проект «Мои фантазии»</p> <p>Детский проект «Веселая панاما и озорной бантик»</p> <p>Беседы о желаниях детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение сказки «Цветик - семицветик» - создание книги желаний <p>День детских самостоятельных игр</p> <p>Дефиле панамок и бантиков</p>	<p>Выставка детских рисунков (коллажей) «В гостях у солнышка – колоколнышка»</p> <p>Квест - игра «В поисках клада»</p>
<p>АВГУСТ</p> <p>3 неделя</p> <p>16-22.08</p>	<p>Неделя «Музыки»</p> <p>Приобщение и формирование положительного отношения к музыкальному искусству:</p> <p>3-5 лет</p> <p>Пение песен, хороводы, танцы-импровизации, игра с погремушками, слушание музыки</p> <p>-5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> слушание музыки разных жанров и направлений; - беседы по теме (о композиторах, различных музыкальных жанрах и направлениях, из истории музыкального искусства, знакомство с музыкальными инструментами); - «рисование» музыки (передача средствами изобразительной деятельности характера музыки, настроения человека, слушающего музыку); - разучивание танцев разных ритмов; - музыкально-дидактические игры, подвижные игры с музыкальным сопровождением; - придумывание движений под музыку. 	<p>Дискотека песни и танца</p> <p>22.08. День Государственного флага Российской Федерации</p>
<p>АВГУСТ</p> <p>4 неделя</p> <p>23 - 29.08</p>	<p>«Неделя безопасности»</p> <ol style="list-style-type: none"> Беседы с детьми по темам: «Осторожно: ядовитые растения!», «Осторожно: грибы!», «Правила личной безопасности» и др. Беседа и рассматривание картинок «В мире опасных предметов». Конструирование, рисование на тему «Дорожные знаки» Подвижные игры, игры-соревнования. Решение проблемных ситуаций. Литературная викторина «Что такое хорошо, что такое плохо?» Беседа «Дорога и я», просмотр презентаций Д/и «Светофор» Конструирование «Дома на нашей улице» Выполнение плана на лето по обучению детей ПДД <p>Продолжать формировать у детей знания правил безопасного поведения на дорогах в качестве пассажира и пешехода</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с предупреждающими и запрещающими знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Дети», «Движение на велосипеде запрещено», «Движение пешеходов запрещено», беседа о безопасности пешеходов и 	<p>30.08. Музыкально-спортивный досуг «Правила, мы эти будем выполнять»</p>

	<p>водителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотр видеоматериала «Вежливый пассажир» - рассматривание картинок - беседы о правилах безопасного поведения как пешехода, так и пассажира - чтение художественной литературы - проигрывание проблемных ситуаций - сюжетно- ролевые игры - дидактические игры 	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

9 Примерный режим дня на летний период

В дошкольном учреждении и на улице	Время				
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
I половина дня					
Прием, осмотр, самостоятельные игры, индивидуальная работа.	7.00 - 8.00	7.00-8.00	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20
Утренняя гимнастика (на улице)	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.20 – 8.30	8.20 – 8.35	8.20 – 8.35
Возвращение, гигиенические процедуры	8.10 – 8.20	8.10-8.30	8.30 – 8.40	8.35 – 8.45	8.35 – 8.45
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.40	8.30-8.50	8.40 – 9.00	8.45 – 9.05	8.45 – 9.05
Подготовка к прогулке, выход на улицу	8.40 – 8.50	8.50 – 9.00	9.00 – 9.20	9.05 – 9.30	9.05 – 9.35
Игры, самостоятельная деятельность на улице	8.50 – 9.20	9.00 – 9.50	9.20 – 9.50	9.30 – 10.00	9.35 – 10.00
Возвращение с прогулки	9.20 – 9.30	9.50 – 10.00	9.50 – 10.00	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10
Второй завтрак	9.30 - 9.40	10.00-10.10	10.00-10.10	10.10-10.20	10.10 – 10.20
Подготовка к прогулке, выход на улицу	9.40 – 9.50	10.10 – 10.20	10.10 – 10.20	10.20-10.30	10.20 – 10.30
НОД Солнечные ванны Совместная деятельность воспитателя с детьми: подвижные игры, игры с песком и водой, строительно-конструктивные игры, сюжетно-ролевые игры, театрализованные, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей, ЧХЛ	9.50 - 11.15	9.00 - 11.40	10.20 - 11.50	10.30 – 12.00	10.30 – 12.00
Возвращение с прогулки	11.15-11.25	11.40-11.50	11.50-12.00	12.00 – 12.10	12.00 – 12.10
Водные процедуры (мытье ног)	11.25-11.45	11.50-12.10	12.00-12.15	12.10 – 12.30	12.10 – 12.30
Подготовка к обеду	11.45-11.55	12.10-12.20	12.15-12.25	12.30 – 12.35	12.30 – 12.35
Обед	11.55-12.15	12.20-12.40	12.25-12.45	12.35 – 12.50	12.35 – 12.50
Подготовка ко сну	12.15-12.25	12.40-12.50	12.45-12.55	12.50-13.00	12.50-13.00
Дневной сон	12.25-15.00	12.50-15.00	12.55-15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00

II половина дня					
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.10-15.20	15.10-15.20
Гигиенические процедуры	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20	15.20-15.30	15.20 -15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20-15.40	15.30 -15.50	15.30 -15.50
Самостоятельные игры, чтение художественной литературы, совместная деятельность, досуги, вечер развлечений, моменты радости и т.п.	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.10	15.50 –16.20	15.50-16.20
Подготовка к прогулке	16.00-16.20	16.00 –16.20	16.10 -16.30	16.20-16.30	16.20-16.30
Прогулка Совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельные игры, беседы с родителями.	16.20-19.00	16.10-16.20	16.20-19.00	16.30 – 19.00	16.30 – 19.00
Уход домой	до 19.00	до 19.00	до 19.00	до 19.00	до 19.00

