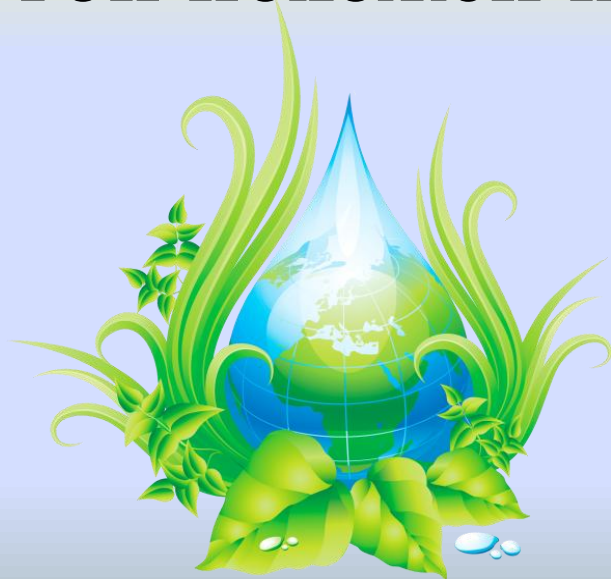


**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 87 Красносельского района Санкт-Петербурга**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
ИНТЕРАКТИВНЫХ ИГР**

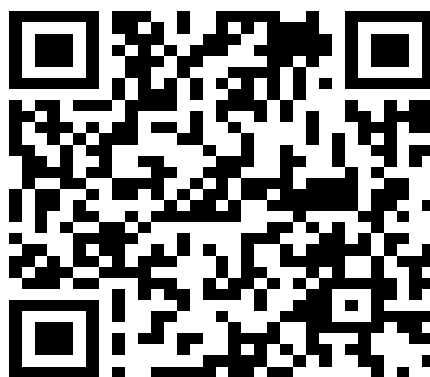
**«Береги свою планету, ведь  
другой похожей нету!»**





**Тема 1**  
**Биоразнообразие**  
**Игра 1**

**«Редкие растения Санкт - Петербурга»**





**Тема 1**  
**Биоразнообразие**  
**Игра 1**

**«Редкие растения Санкт - Петербурга»**

Игровое задание: Найди пару. Прослушай стихотворения и выбери к ним подходящие изображения растений. Проверь себя, нажав на галочку внизу экрана. Если задание выполнено верно, то рамки окрашиваются в зеленый цвет, если нет – рамки окрашиваются в красный цвет.



**Тема 1**  
**Биоразнообразие**  
**Игра 2**  
**«Редкие млекопитающие**  
**Санкт - Петербурга»**





**Тема 1**  
**Биоразнообразие**  
**Игра 2**

**«Редкие млекопитающие  
Санкт - Петербурга»**

Игровое задание: Найди пару. Прослушай названия животных и выбери к ним подходящие изображения. Проверь себя, нажав на галочку внизу экрана. Если задание выполнено верно, то рамки окрашиваются в зеленый цвет, если нет – рамки окрашиваются в красный цвет.



**Тема 2**  
**Изменение климата**  
**Игра 1**  
**«Что будет потом?»**

**(последствия глобального потепления)**





## Тема 2

### Изменение климата

#### Игра 1

### «Что будет потом?»

Игровое задание: Вспомни, что такое *глобальное потепление*. Нужно определить последствия потепления климата. Для выполнения задания прослушай аудиозапись и, если суждение правильное, перетащи карточку на зеленое поле (верно). Если суждение неправильное, перетащи карточку на оранжевое поле (неверно). Объясни свой выбор. Если не сможешь справиться с заданием сам, позови на помощь взрослого.



**Тема 2**  
**Изменение климата**  
**Игра 2**  
**«Планета в опасности!»**







**Тема 2**  
**Изменение климата**  
**Игра 2**  
**«Планета в опасности»**

Игровое задание: Игра «Скачки». Нужно первым добраться до финиша. Прослушай вопрос, выбери правильный ответ, При правильном ответе рамка карточки с изображением окрашивается в зеленый цвет, при неправильном – в красный. На финише узнаешь, на сколько вопросов ты ответил верно, если будут затруднения пи ответе на вопрос, позови на помощь взрослого.



**Тема 3**  
**Энергоэффективность**  
**Игра 1**  
**«Бережем энергию!»**





## Тема 3 Энергоэффективность Игра 1 «Бережем энергию!»

Игровое задание: Вспомни, что такое *глобальное потепление*. Нужно определить последствия потепления климата. Для выполнения задания прослушай аудиозапись и, если суждение правильное, перетащи карточку на зеленое поле (верно). Если суждение неправильное, перетащи карточку на оранжевое поле (неверно). Объясни свой выбор. Если не сможешь справиться с заданием сам, позови на помощь взрослого.



**Тема 3**  
**Энергоэффективность**  
**Игра 2**  
**«Умные помощники»**





## Тема 3 Энергоэффективность Игра 2 «Умные помощники»

Игровое задание: Найди пару. Для выполнения задания прослушай аудиозапись. Подумай о назначении предмета, название которого ты услышал. Что в современное время может заменить этот предмет? Выбери соответствующую картинку и перетащи ее к аудиозаписи. Проверь себя, нажав на галочку внизу экрана. Если задание выполнено верно, то рамки окрашиваются в зеленый цвет, если нет – рамки окрашиваются в красный цвет.



**Тема 4**  
**«Рациональное управление отходами»**  
**Игра 1**  
**«Сортировка отходов»**





## Тема 4

### «Рациональное управление отходами»

#### Игра 1

### «Сортировка отходов»

Игровое задание: Разложи карточки. Для выполнения задания, определи материал, из которого изготовлен предмет. Затем перетащи карточку в нужное игровое поле с соответствующим контейнером. Проверь себя. Если задание выполнено верно – рамочки окрасятся в зеленый цвет, если нет – красный.



**Тема 4**

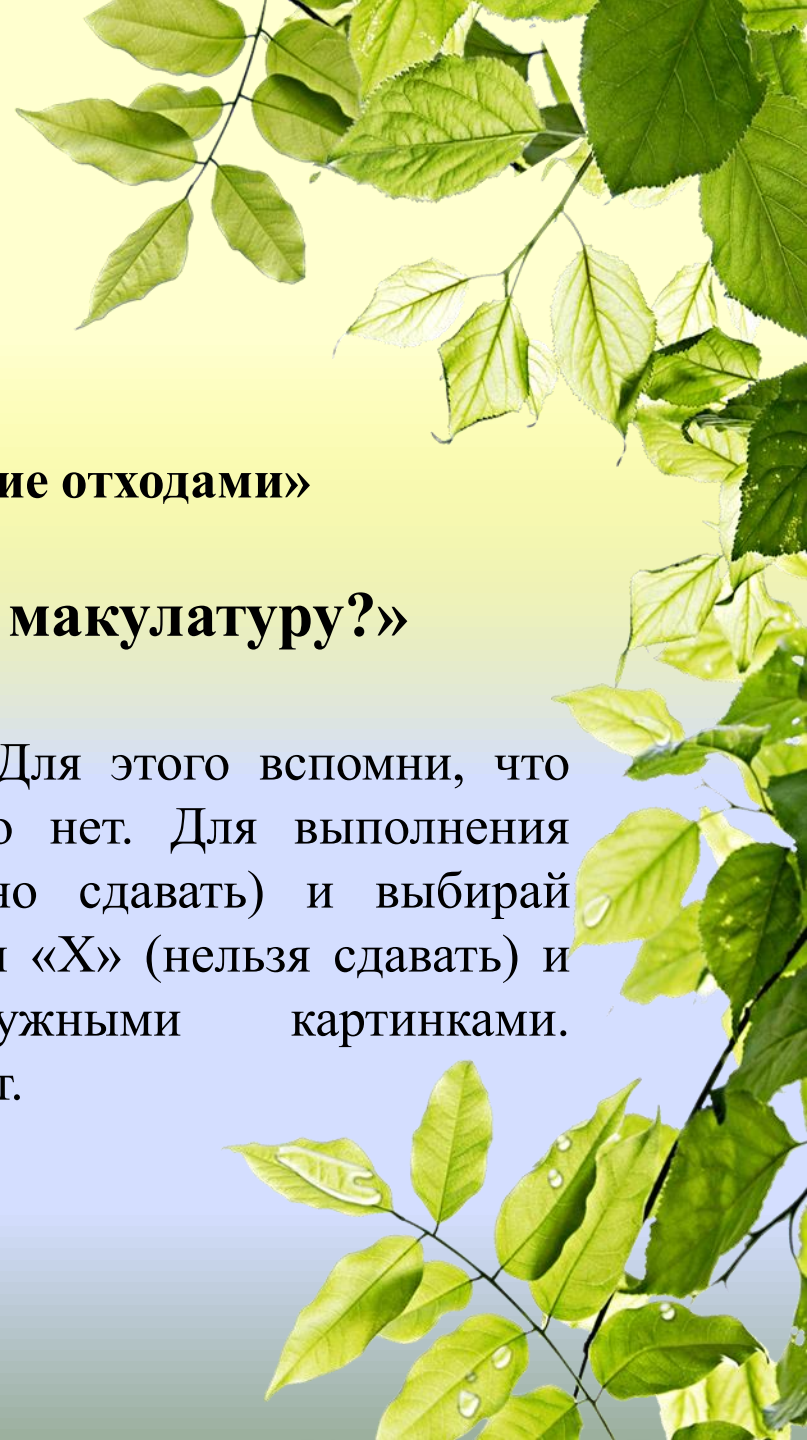
**«Рациональное управление отходами»**

**Игра 2**

**«Что можно сдать как макулатуру?»**

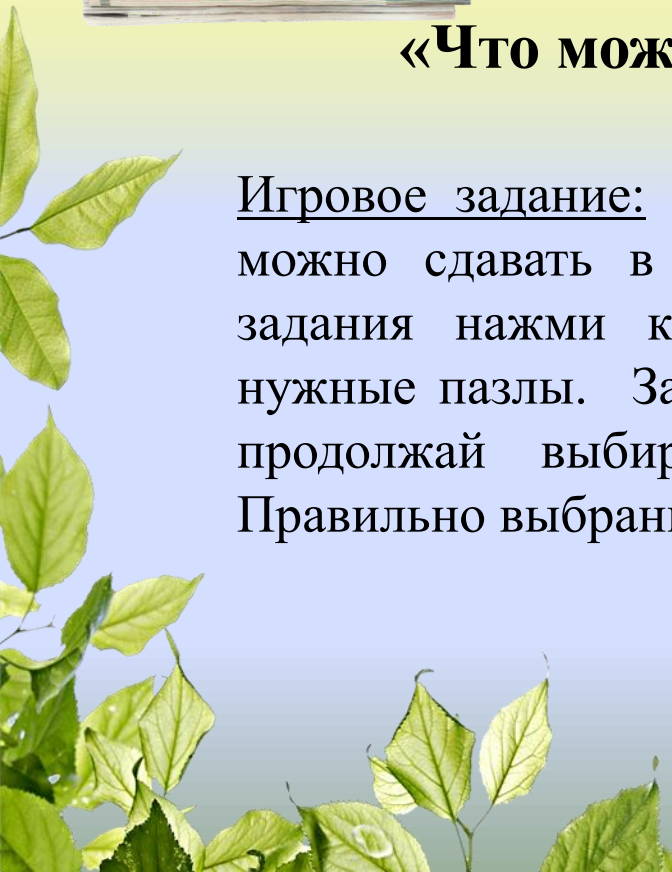






**Тема 4**  
**«Рациональное управление отходами»**  
**Игра 2**  
**«Что можно сдавать как макулатуру?»**

Игровое задание: Открыть пазлы. Для этого вспомни, что можно сдавать в макулатуру, а что нет. Для выполнения задания нажми кнопку «V» (можно сдавать) и выбирай нужные пазлы. Затем нажми кнопки «X» (нельзя сдавать) и продолжай выбирать пазлы с нужными картинками. Правильно выбранные пазлы исчезают.





**Тема 4**  
**«Рациональное управление отходами»**  
**Игра 3**  
**«Вред отходов»**





**Тема 4**  
**«Рациональное управление отходами»**  
**Игра 3**  
**«Вред отходов»**

Игровое задание: Расставить карточки по возрастанию сроков разложения отходов. Для выполнения задания вспомни, что каждый вид отходов имеет разный срок разложения. Расставь карточки с предметами по возрастанию сроков их разложения. Проверь себя. Если задание выполнено правильно - карточки окрасятся в зеленый цвет



**Тема 4**  
**«Рациональное управление отходами»**  
**Игра 4**  
**«Что за чем?»**





**Тема 4**  
**«Рациональное управление отходами»**  
**Игра 3**  
**«Что за чем?»**

Игровое задание: Расставить по порядку. Внимательно рассмотри изображения и вспомни этапы переработки пластиковых крышек. Расставь по порядку эти этапы. Проверь себя. Если задание выполнено верно – рамочки окрасятся в зеленый цвет.



**Тема 5**  
**«Загрязнение водоемов»**  
**Игра 1**  
**«Охрана водоемов»**





**Тема 5**  
**«Загрязнение водоемов»**  
**Игра 1**  
**«Охрана водоемов»**

Игровое задание: Распредели картинки. Для этого - определи, какие факты нашей жизни загрязняют водоемы, а какие спасают. Перемести каждую карточку в нужное поле. Если это ведет к загрязнению водоемов – перемести на поле оранжевого цвета, если это помогает спасти водоемы – на зеленое. Объясни свой выбор. Для подсказки нажми i.



**Тема 5**  
**«Загрязнение водоемов»**  
**Игра 2**  
**«Что загрязняет водоемы?»**







**Тема 5**  
**«Загрязнение водоемов»**  
**Игра 2**

**«Что загрязняет водоемы?»**

Игровое задание: Найди пару. Прослушай аудиозаписи и выбери к ним подходящие картинки. При правильном выборе картинки исчезают, при неправильном – рамки окрашиваются в красный цвет.



**Тема 6**  
**«Правильное питание»**  
**Игра 1**  
**«Отгадай загадку»**





**Тема 6**  
**«Правильное питание»**  
**Игра 1**  
**«Отгадай загадку»**

Игровое задание: Найди пару. Прослушай стихотворения и выбери к ним подходящие картинки. При правильном выборе картинки исчезают, при неправильном – рамки окрашиваются в красный цвет.



**Тема 6**  
**«Правильное питание»**

**Игра 2**

**«Викторина «Правильно питайся!»**





## Тема 6 «Правильное питание» Игра 2

### «Викторина «Правильно питайся!»»

Игровое задание: Скачки. Нужно первым добраться до финиша. Для этого, прослушай вопрос викторины (нажми "читать вслух") и выбери правильный ответ. На финише узнаешь, на сколько вопросов ты ответил верно. В викторине можно принять участие одному или играть с друзьями.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 87 Красносельского района Санкт-Петербурга

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
ИНТЕРАКТИВНЫХ ИГР



# «Береги свою планету, ведь другой похожей нету!»

Авторы-разработчики:

Тимофеева Елена Леонидовна, воспитатель;

Смирницкая Ольга Ивановна, воспитатель.