

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 87 Красносельского района Санкт-Петербурга

Проект  
**«Откуда хлеб пришёл?»**  
Возраст детей 5 - 6 лет

Технологии:

- личностно-ориентированные
- ИКТ
- развивающее обучение
- игровые
- проблемного обучение
- ТРИЗ
- технология музыкального воздействия

Подготовила:  
воспитатель  
Щепелева Л.В.

Санкт – Петербург  
2019 г

**Проект:** « Откуда хлеб пришёл?»

У народа есть слова

« Хлеб всей жизни голова!»

Славится он первым на земле

Ставится он первым на столе!

**Тип проекта:** исследовательски – творческий

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

**Проблема:** Как научить уважать хлеб? Как из зерна получается хлеб?

**Актуальность.**

Издавна у славян существовал обычай, «Переломившие хлеб, становятся друзьями на всю жизнь». Хлеб – посол мира и дружбы между народами, остаётся им и ныне. Изменяется жизнь, переоцениваются ценности, а хлеб – батюшка, хлеб – кормилец остаётся самой большой ценностью. С хлебом провожали на фронт. С хлебом встречали, вернувшихся с войны. Хлебом поминали тех, кто уже ни когда не вернётся. У каждого свой хлеб. Каждый по-своему помнит, воспринимает и ценит его. Но для всех без исключения одно общее хлеб – это жизнь.

Наш народ хлебособен. Хлеб калиной перевитый, на праздничном столе стоит на видном месте. Дорогих гостей встречают хлебом – солью. Однако не каждый гость знает, что каравай нужно разломить, самому отведать и людям раздать, как велит обычай. Не каждый знает, что принимая хлеб соль на рушнике, хлеб нужно поцеловать.

№ проекта	Возраст детей	Период	Вид	Сезон	Направление
	5-6лет	Краткосрочный (2 недели)	Исследовательский	Осень	Комплексное

**Цель:** формирование у детей представления о ценности хлеба, через организацию поисковой – исследовательской деятельности

**Задачи:**

- сформировать систему знаний о производстве хлеба
- систематизировать знания о труде хлебороба (комбайнёра, тракториста, пекаря, агронома) последовательность выращивания хлебных злаков из зерна, приготовление муки, процесс изготовления из муки хлеба.
- показать значимость сельскохозяйственной техники
- развивать патриотические чувства, представления детей о значимости и ценности хлеба в годы Великой Отечественной Войны.
- учить сотрудничать, уважать чужой труд.

- обогатить кругозор детей.
- воспитать бережное отношение к хлебу, чувство благодарности и уважения к людям сельскохозяйственного труда.
- воспитывать такие качества, как внимание, терпение, трудолюбие.

**Ожидаемый результат:**

- понимание детьми значимости и ценности хлеба в годы Великой Отечественной Войны.
- знание детей о производстве хлеба
- умение детей применять трудовые навыки
- понимание детьми важности труда хлебороба, комбайнёра, тракториста, пекаря, агронома.
- умение организовать сюжетно - ролевые игры на основе имеющихся знаний о хлебе и его происхождении.

**Гипотеза:** получение хлеба – это результат труда людей разных профессий. Если человек будет знать, сколько затрачено труда для того, чтобы пришёл хлеб к нам на стол, тот будет бережнее, относиться к нему.

**Этапы проекта:**

1. Подготовительный этап

Выбор темы и типа проекта, определение актуальной значимости, постановка целей и задач, выбор методической литературы и наглядно-дидактического материала

2. Практический этап

Самостоятельная работа участников проекта по своим задачам, совместная деятельность участников проекта, промежуточные обсуждения полученных данных.

3. Заключительный этап

Анализ результатов проекта, оформление презентации, защита проекта, рефлексия.

## Модель трёх вопросов

Что ты знаешь?	Что ты хочешь узнать?	Где ты можешь узнать?
<p>Хлеб продаётся в магазине</p> <p>Из зерна делают муку</p> <p>Хлеб бывает чёрный и белый</p> <p>Хлеб пекут в пекарне</p>	<p>Какие ещё есть крупы?</p> <p>Как пекут хлеб?</p> <p>Как работают мельницы?</p> <p>Почему говорят «Хлеб всему голова?»</p> <p>Как называется хлеб в других государствах?</p> <p>Как называются люди выращивающие хлеб?</p> <p>Что нужно чтобы вырастить хлеб?</p> <p>Как растили хлеб раньше?</p> <p>Что можно сделать из муки ещё?</p> <p>Что можно приготовить из чёрного хлеба?</p>	<p>Спросить у родителей</p> <p>Посмотреть в энциклопедии</p> <p>Спросить у воспитателя</p> <p>Посмотреть передачу.</p> <p>Спросить у старшей сестры (брата).</p>

участники	Мероприятия	Срок реализации краткосрочный (2недели) 07.10.- 18.10 2019г	Продукт (обогащение среды)	Ответственный
Дети	1 неделя 07.10 – 11.10. 2019 год			
	<u>Утро</u> Рассматривание злаковых растений <u>Вечер</u> Пластический этюд « Уборка урожая»	Понедельник	Виды злаковых растений (пшеница, рожь)	Воспитатель
	<u>Утро</u> Рассматривание иллюстраций, картин Р/и « Угадай по вкусу» <u>Вечер</u> С.Р/и. « К бабушке в гости». Конструирование «Сельскохозяйственные машины»	Вторник	Книги, иллюстрации по теме	Воспитатель
	<u>Утро</u> Пальчиковая гимнастика « Хлеб» <u>Вечер</u> Театрализованная деятельность « Колосок»	Среда	Настольный театр « Колосок»	Воспитатель
	<u>Утро</u> Д/и « Что можно делать» <u>Вечер</u> Опыт « Как приготовить тесто?»	Четверг	Карточки, предметы Оборудование и материал к опыту, схемы, карточки	Воспитатель

<u>Утро</u> Реч/и « Доскажи словечко» <u>Вечер</u> Моделирование « Как вырастить хлеб»	Пятница	Модели по теме « Как вырастить хлеб»	Воспитатель
--	---------	--	-------------

2 неделя 14.10. – 18.10 2019 год

<u>Утро</u> П/и « Пшеница и хлебороб» <u>Вечер</u> Эксперимент « Выращивание пшеницы»	Понедельник	Оборудование к проведению эксперимента	Воспитатель
<u>Утро</u> Пословицы о хлебе ТРИЗ «Логический поезд - Этапы роста пшеницы» <u>Вечер</u> Д/и « Сложи картинку»	Вторник	Картотека пословиц  Развивающая игра  Дидактическая игра	Воспитатель
<u>Утро</u> Викторина « Что я знаю о хлебе?» <u>Вечер</u> Просмотр мультфильма « Колосок»	Среда	Карточки	Воспитатель
<u>Утро</u> ТРИЗ Р/и « Что находится в сундучке?» <u>Вечер</u> С. р /и « Хлебная усадьба»	Четверг	Муляжи хлебобулочных изделий	Воспитатель
<u>Утро</u> Моделирование « Путешествие Колоска» <u>Вечер</u> Игра – импровизация « Говорящее тесто»	Пятница	Модели к сказке «Колосок»	Воспитатель

участники	Мероприятия	Срок реализации краткосрочный (2 недели) 07.10.- 18.10 2019г	Продукт (обогащение среды)	Ответственный
1 неделя 07.10 – 11.10. 2019 год				
<b>Педагоги</b>	<u>Утро</u> Презентация « От колоска до каравая» <u>Вечер</u> Беседа: « Какой бывает хлеб?»	Понедельник	Оснащение развивающей среды по познавательным потребностям детей (книги, иллюстрации, презентации, карточки, схемы, модели)	Воспитатель
	<u>Утро</u> Рассматривание и описание картины И. Шишкина « Рожь» <u>Вечер</u> НОД Рисование « Хлебное поле» Беседа: « Состав хлеба»	Вторник	Репродукция картины « Рожь» И. Шишкина Выставка детских рисунков Плакат	Воспитатель
	<u>Утро</u> ТРИЗ ММЧ Опыт « Как сделать муку?» <u>Вечер</u> Презентация « Техника на службе у человека»	Среда	Выставка детских рисунков Ступка Алгоритм проведения опыта	Воспитатель
	<u>Утро</u> Разучивание стихотворений Ю. Ждановский « Нива»	Четверг	Оснащение развивающей среды книгами	Воспитатель

<p>Лепка «Хлебобулочные изделия» (опилки+ мука атрибуты к с/игре « Хлебная усадьба») <u>Вечер</u> Чтение К. Паустовский « Тёплый хлеб»</p>		Атрибуты к с/р игре.	
<p><u>Утро</u> Чтение стихотворения Ф. Шкулев « Молотьба» ТРИЗ – системный оператор 9 экранов « От зёрнышка к караваю» <u>Вечер</u> Беседа « Каким был хлеб в прошлом»</p>	Пятница	Оснащение развивающей среды иллюстрациями, картинами Карточки « 9 экранов»	Воспитатель

2 неделя 14.10. – 18.10 2019 год			
<p><u>Утро</u> Чтение сказки « Чудо – колоски» <u>Вечер</u> Кроссворд «Хлебороб» Рисование « Урожай»</p>	Понедельник	Выставка детских работ	Воспитатель
<p><u>Утро</u> Физкультминутка « Колоски растут» <u>Вечер</u> Беседа « Хлеб как предмет культа»</p>	Вторник	Иллюстрации, картины	Воспитатель
<p><u>Утро</u></p>	Среда	Коллекция зерновых	Воспитатель



	<p>Заучивание физкультминутки « Замесим тесто»  <u>Вечер</u>  Презентация « Виды зерновых»</p>		<p>культур  Картотека  Физкультминуток</p>	
	<p><u>Утро</u>  Презентация «Фронтной хлеб»»  <u>Вечер</u>  Выставка «Хлебобулочные изделия» Чаепитие</p>	<p>Четверг</p>	<p>Выставка  «Хлебобулочные  изделия»</p>	<p>Воспитатель</p>
	<p><u>Утро</u>  КВН « Что я знаю о хлебе?»  <u>Вечер</u>  Чтение рассказа В. Дашкевича « От зерна до  каравая»</p>	<p>Пятница</p>	<p>Карточки  Оснащение  развивающей среды  книгами</p>	<p>Воспитатель</p>

участники	Мероприятия с участием родителей	Срок реализации краткосрочный (2недели)	Продукт (обогащение среды)	Ответственные
<b>Родители</b>	<b>07.10.- 18.10 2019г</b>			
	Подбор иллюстраций о хлебе		Изготовление альбома « Хлеб всему голова»	Воспитатель
	« Рецепты бабушек и мам»		Кулинарная книга «Рецепты бабушек и мам»	Воспитатель
	Консультация « Хлеб как предмет культа»		Оснащение развивающей среды	Воспитатель
	Консультация « Состав хлеба» Подбора материала и оборудования для организации мини – музея		Мини - музей « Хлеб всему голова»	Воспитатель родители
	Выставка «Хлебобулочные изделия»		Выставка «Хлебобулочные изделия»	Воспитатель
	Экскурсия « Музей хлеба»			Воспитатель Родители
	Заключительная часть проекта. Презентация – фотоотчет « Откуда пришёл хлеб?»		Газета	Воспитатель

