

## Конспект интегрированного занятия «Выручаем Шапокляк»

**Возрастная группа:** Средняя группа.

**Форма совместной деятельности:** интегрированное занятие.

**Форма организации:** групповая.

**Цель:** Способствовать реализации творческого и интеллектуального потенциала ребенка в системе комфортного взаимодействия с педагогом и другими детьми. Вызвать эмоциональный отклик.

**Задачи:**

***Обучающие:***

Обобщить знания, умения и навыки, полученные на занятиях, проверить способность детей применять свои знания на практике.

Формировать желания взаимодействовать в команде, оказывать друг другу помощь

***Развивающие:***

Развивать наблюдательность, внимательность, память, мышление, речь, мелкую моторику.

Развивать навыки совместной деятельности.

***Воспитательные:***

Воспитывать умение быть вежливым.

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Воспитывать навыки культурного поведения в обществе.

**Виды детской деятельности:** Игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, продуктивная (аппликация)

**Материалы:** Мультимедиа

Мешочек с геометрическими фигурами;

Мягкие игрушки: крокодил Гена, Чебурашка, крыса – Лариса, игрушки разного размера: мячи, неваляшки, куклы, кубики, машины, книги, коробки, пирамиды, бубен;

Разноцветные полоски из картона разного цвета и вырезанные геометрические фигуры по количеству детей, клей – карандаш.

## Ход занятия

Дети входят в музыкальный зал, встают в круг.

В: -Ребята, давайте улыбнемся друг другу и поздороваемся с нашим гостям, помашем им ручкой. Молодцы! А теперь я вас попрошу сесть на стульчики.

### Слайд: школа

В: - Ребята, представляете, когда я забирала из школы свою дочку, я встретила там, знаете кого? Не за что не догадаетесь: - Старушку Шапокляк. Она была очень недовольная, ворчала и грозила кулаком. Моя дочка рассказа, что Шапокляк собралась тоже учиться в школе, заявила на урок и мешала детям учиться, старалась их запутать. Но ребята на уроке все делали правильно, исправляли ошибки Шапокляк, а учительница сказала Шапокляк, что сначала нужно подготовиться и только потом приходить учиться. Шапокляк обиделась, сказала, что еще вернется. И раз в школе у нее ни чего не получилось, она проберется в детский сад, чтобы там увидели какая она умная!

В: - Ребята, если Шапокляк вдруг явиться к нам, мы обязательно покажем ей сколько всего знаем и умеем. Правда?

*(Стук в дверь, звучит музыка)*

В: - «Ой-ой, кто – то стучится. Неужели это она»

*(Под фонограмму вбегает Шапокляк)*

Ш: - Ну вот я и в детском саду!!! Ух ты, какие маленькие дети, наверное ничего не знают и не умеют.

### Слайд: вежливые слова

В: - Ребята, а что Шапокляк забыла сделать, когда вошла сюда?

В: - Правильно, молодцы, конечно поздороваться!!!

Ш: - Ой, можно подумать, что вы все такие вежливые?!

В: - Ребята, давайте расскажем Шапокляк, какие существуют вежливые слова.

Ш: - Ну ладно, ладно, поверю, что вы все вежливые. Ну и все, больше точно ничего не умеете?!

### Слайд: осень

Ш: - Проверим. Пока к вам добиралась, замерзла....холодно...зима на улице. Ой, оделась не по погоде.

В: - Ребята, Шапокляк все напутала, зима еще не наступила. У нас сейчас какое время года?

В: - Ребята, давайте покажем Шапокляк по каким приметам можно определить время года осень.

**Слайд: приметы осени - они же на столах у детей**

*(Дети подходят к столам)*

В: - Дети подойдите к столам, перед вами лежит лото. Нужно выбрать приметы осени и разложить. Проверяем.

Молодцы, ребята! Убедилась Шапокляк, что сейчас осень?

Ш: - Да...да...да!!!

В: - Ой, Шапокляк, а что у тебя за мешочек висит?

**Слайд: мешочек с фигурами**

Ш: - Какой мешочек? А, моя Крыска Лариска натаскала туда разные геометрические предметы разной формы и цвета. А вы попробуйте отгадать, только смотреть нельзя. Нужно засунуть в мешочек руку и наощупь определить, какой там предмет и только потом достать.

В: - Ребята, вы все поняли какое задание дала нам Шапокляк? С этим заданием мы легко справимся, правда?

*(Дети выполняют задание. Дети подходят к Шапокляк по одному и достают предмет из мешочка)*

Ш: - Вот это да? Даже не вериться, они же все знают!!?

**Слайд: Физкультминутка**

В: - Ребята, я предлагаю проверить какая Шапокляк внимательная. Давайте встанем в круг, я буду ударять в бубен. Сколько раз я ударю, столько раз вы и подпрыгнете. Вот и посмотрим какая Шапокляк стала внимательная!

В: - Все молодцы, все были внимательные и Шапокляк тоже.

**Слайд: Лабиринт.**

Ш: - Вот вам задание посложнее. Помогите моей Ларисе отыскать кусочек сыра, что-то она проголодалась. Нужно провести мышку до куска сыра. (Лабиринт выполняют 2 ребенка)

**Слайд: Крокодил Гена и Чебурашка с игрушками разного размера.**

Ш: - Ох и с этим заданием справились. Ой, забыла я тут, Гене этому Крокодилу и Чебурашке приготовила подарочки, сложила все вместе и перепутала кому что? Помогите разобраться?

В: - Ребята, тут нас Шапокляк опять хочет запутать, посмотрите внимательно Гена – какой?

В: - Значит для него какие будут подарочки по - размеру?

В:- А Чебурашка какой?

В: - Значит для него какие будут по - размеру подарочки?

*(На одном стуле Гена, на другом – Чебурашка. Дети по очереди берут один предмет и относят его к нужной игрушке)*

В: - Молодцы, ребята, справились с заданием.

*(Дети подходят к воспитателю).*

Ш: - И с этим заданием вы справились. Ой, ой, устала Старушка. Как я уже много знаю и умею. Вот только боюсь пока до школы дойду что-нибудь забуду.

### **Слайд: Образец закладки**

В: - Ребята, а давайте своими руками сделаем для Шапокляк закладки – напминалки, на которых будут геометрические фигуры расположенные последовательно. Посмотрите на экран внимательно как правильно нужно выложить на полоске геометрические фигуры. А теперь приступайте к работе

Дети выполняют самостоятельно, воспитатель и Шапокляк ходит и помогает детям.