

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 87 Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ детский сад № 87 Красносельского района СПб)



**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ГБДОУ детским садом №87  
Красносельского района Санкт-Петербурга

Г.Н.Кипрушенкова

« 19 » декабря 2025

**ОТЧЕТ**

**о реализации**

**программы развития**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 87 Красносельского района**

**Санкт-Петербурга**

**за 2024-2025 учебный год**

Программа развития ГБДОУ сада № 87 Красносельского района СПб разработана и утверждена в 2024 году на срок с 2025 по 2030 гг и реализуется по плану с 01.01.2025 года.

Целевыми ориентирами Программы являются:

1. Повышение качества и доступности образования;
2. Развитие способностей и талантов;
3. Обновление содержания образования;
4. Духовно-нравственное воспитание;
5. Сохранение уникальности детства;
6. Работа с родителями;
7. Профессиональный рост педагогов;
8. Сетевое взаимодействие;
9. Цифровая трансформация.

Количественный анализ результатов реализации программы развития

Наименование мероприятия	План 2025	Факт 2025	Примечание
Создание и реализация «Комплексного подхода к образовательному пространству детского сада»	30% педагогов применяют технологии комплексного подхода	69% педагогов фактически осуществляют комплексный подход к образовательной деятельности и образовательному пространству ДОУ	Реализация технологий и методик, направленных на поддержание самооценности детства и ориентированные на ребенка.
Реализация проектов, направленных на	50 % воспитанников 50% родителей	90 % воспитанников 61% родителей	Реализуется Проект «Зеленая перепись» - экологической

формирование безопасной и экологичной образовательной среды для сохранения и укрепления физического, психического здоровья, эмоционального благополучия детей	30 % педагогов	50 % педагогов	воспитание. в 2025 г Проведена модернизация уличного оборудование – установка новых тентовых навесов. С 21.08.2025 ДОУ является Районной методической площадкой по раннему естественно-научному и технологическому образованию детей дошкольного возраста «НаучЛаб».
Подпроект «Финансовая культура»	50 % воспитанников	50 % воспитанников	С 2025 года в ДОУ функционирует образовательное пространство по развитию предпосылок финансовой грамотности.
Подпроект «Мы – друзья природы»	50 % воспитанников	70 % воспитанников	Воспитанники ДОУ участвуют в Международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг», «Эколята-дошколята»
Подпроект «Строим и играем»	50 % воспитанников	60 % воспитанников	С 2025 года ДОУ (старший воспитатель) является руководителем Федерального проекта Издательства «Просвещение-СОЮЗ».
Подпроект «В здоровом теле – здоровый дух»	50 % воспитанников	70 % воспитанников	Воспитанники ДОУ их родители и педагоги участвуют во всех мероприятиях «Спортивного календаря учреждения»
Подпроект «Мир без опасности»	50 % воспитанников	50 % воспитанников	С 2025 года в ДОУ создано образовательное пространство для конструирования, изучения ПДД и воспитания привычек безопасного поведения
Внутрифирменное и внешнее повышение профессионального уровня педагогических работников в области применения технологий и программ, ориентированных на ребенка	5 % педагогов	12 %	Педагоги прошли КПК по темам: 1. Секреты интересного занятия (Ю.В. Илюхина) 2. Развитие игровой деятельности в условиях ДОУ (Е.В. Трифонова)
Реализация плана-программы «Дошкольное образование, ориентированное на ребёнка»	5 % педагогов	20 % педагогов	Педагоги ДОУ выстроили и реализуют модель дошкольного образования, ориентированного на ребёнка.
Образовательные стажировки у ведущих специалистов в сфере ДО	5 % педагогов	25 % педагогов	В декабре 2025 г педагоги ДОУ приняли участие в семинаре «Календарно-тематическое планирование в ДОО, современные требования, технологии разработки и документационное обеспечение»
Создание родительского	10 % родителей	10 % родителей	В 2025 году начал

клуба по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ			функционировать родительский клуб под руководством Тимофеевой Е.Л., воспитателя
Просвещение родителей в формате «подкаст»	10 % родителей	80 % родителей	Увеличение охвата родителей, являющихся подписчиками госпаблика: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 345 подписчиков ВК;</li> <li>• 80 % активных родителей в МАХ.</li> </ul>
Реализация проектов воспитательной направленности, разработанных на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей.	50 % воспитанников	50 % воспитанников	Реализация Проекта «Педагоги-Патриоты». Реализация Проекта «Я – Петербуржец, я – патриот».

### Качественный анализ результатов реализации программы развития

Задачи	Результаты за 2025 г
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение доступности, эффективности и качества образования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 % исполнение государственного задания;</li> <li>• Сохранение контингента воспитанников (отсутствие закурытых групп).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Открыта внебюджетная группа по реализации ДОП ДО «Дошколята» (подготовка к школе);</li> <li>• Функционируют рабочие группы педагогов по направлениям: художественно-эстетическое развитие «Художники», экологическое воспитание «Экологи ДОУ», функциональная грамотность «Учим размышлять – учим действовать», духовно-нравственное воспитание «Русская изба» и проч.</li> <li>• Внедрены проекты по приоритетным направлениям: развитие финансовой культуры, предпосылок финансовой грамотности, ранней профориентации, экологическому и эстетическому воспитанию.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновление содержания и технологий образовательной деятельности, ориентированных на ребенка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• За каждым педагогом закреплена образовательная технология на 2024-2025 учебный год;</li> <li>• Проведены тематические педсоветы «Матемагия: открываем двери в мир математической грамотности», «Особенности развития предпосылок финансовой грамотности», «Технологии развития критического мышления Кругловой Л.», «Технология Клубный час».</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание условий для развития личности каждого ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей;</li> </ul>	<p>В 2025 г функционируют внегрупповые образовательные пространства для воспитанников ГБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Экологический кампус;</li> <li>ОП «Русская изба»;</li> <li>«Строим и играем/ Чудо-город»;</li> <li>Музейно-образовательное пространство «Непобедимый ленинград»;</li> <li>Метеоплощадка;</li> <li>Парник;</li> <li>Сменные выставки;</li> <li>Библиоцентр;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Сохранение и поддержка уникальности и специфики пространства развития и социализации детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, феноменов детской субкультуры и игры как ведущего вида детской деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Включены и учитываются в образовательном процессе ДОО элементы детской субкультуры, сохраняется доминирующая роль игры как ведущего вида деятельности в дошкольном возрасте;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Содействие активному участию родительской общественности в решении задач воспитания, обучения и развития детей, за счет реализации программ Просвещения родителей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разработаны и внедрены в практику программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей), имеющих детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Реализация системы мер, обеспечивающих непрерывное качественное педагогическое и психолого-педагогическое образование, профессиональное развитие педагогических и руководящих работников, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Реализуется система наставничества. В 2025 году в ДОУ созданы 3 наставнические пары; педагоги ДОУ являются участниками Городской ассоциации наставников «Детский сад – детскому саду» - реверсивная модель. ДОУ партнер – ГБДОУ детский сад № 37 Калининского района СПб;</li> <li>Реализуется система внутрифирменного обучения педагогических и руководящих кадров;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Расширение участия детского сада в Проектах по сетевому взаимодействию с общественными организациями на районном, городском и межрегиональном уровне;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Расширено участие ГБДОУ по реализации программ ДО на условиях социального партнерства: СПб ЦОКОиТ, СПб АППО им. К.Д. Ушинского, Издательство «Просвещение СОЮЗ», СПб за экологию Балтики» и др.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание материально-технических условий для запуска цифровой образовательной среды в ГБДОУ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>В 2025 году ДОУ выиграло грант на создание Научной детской лаборатории по направлению «Раннее естественно-научное и технологическое образование детей дошкольного возраста»;</li> <li>В 2025 году экологический кампус дооснащен образовательными комплектами по «Раннему естественно-научному и технологическое образованию детей дошкольного возраста»;</li> <li>С 2025 года ДОУ является членом координационного совета по естественно-научному образованию под игидой ЦНППМ (АППО);</li> <li>Шиловская О.С., координатор районного инициативного сетевого проекта «НаучЛаб» в Красносельском районе;</li> </ul>

## Проблемы и перспективы

Бюрократическая нагрузка административного персонала	Увеличение объема отчетности
Работа с разнородным контингентом	Сложно одновременно учитывать интересы одаренных детей, детей с ОВЗ, детей из мультикультурных семей, это требует высокой дифференциации подходов.
Высокие и разнородные ожидания родителей	Родители сегодня – активные «заказчики» образования. Сложно одновременно отвечать запросам на академическую подготовку к школе и на развитие soft skills, креативности.

### Пути решения:

- Создать управляющий или наблюдательный совет, вовлечь родителей в проектно-исследовательскую деятельность с детьми, сделав родителей союзниками и участниками образовательных проектов;
- Продолжать активно участвовать в сетевых проектах и профессиональных сообществах для обмена опытом и ресурсами;
- Привлекать внебюджетные средства через гранты, спонсорскую помощь, социальное партнерство с бизнесом района для оснащения образовательного пространства;
- Использовать цифровые инструменты для снижения бюрократической нагрузки и для создания цифрового портфолио достижений сада и детей.

### **Заключение:**

Реализация дорожной карты Программы развития идет согласно намеченным реперам. Успех учреждения в контексте реализации Программы развития напрямую зависит от способности коллектива, как административно-управленческого, так и педагогического и вспомогательного персонала быть адаптивным, открытым и проактивным. Мы видим в нашей Программе развития не дополнительную нагрузку, а карту возможностей для развития, помогающую нам получить доступ к новым ресурсам, стать центрами притяжения для семей и профессионалов, существенно повысив качество дошкольного образования на локальном уровне. Ключевым является умение руководства и коллектива выстраивать стратегическое партнерство как внутри районной образовательной системы, так и за ее пределами.

(