

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №87  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ детский сад №87 Красносельского района СПб)**

**СОГЛАСОВАН**

Общим собранием работников  
образовательной организации  
Протокол № 3 от «31» марта 2025

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий  
ГБДОУ детским садом №87  
Красносельского района СПб  
Г.Н. Кипрушенкова  
10.04.2025

**ОТЧЕТ  
о проведении самообследования  
За 2024 год**

**Аналитическая часть**  
**I Общие сведения об образовательной организации**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №87 Красносельского района Санкт-Петербурга
<b>Руководитель</b>	Кипрушенкова Галина Николаевна
<b>Адрес организации</b>	198328, Санкт-Петербург, Ленинский проспект, д.78, кор.3, лит.А
<b>Телефон, факс</b>	8(812)241-34-98 8(812)241-34-99
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:dou87kr@obr.gov.spb.ru">dou87kr@obr.gov.spb.ru</a>
<b>Сайт ОУ</b>	<a href="http://dc87krs.my1.ru/">http://dc87krs.my1.ru/</a>
<b>Учредитель</b>	Администрации Красносельского района Санкт-Петербурга
<b>Дата создания</b>	1 февраля 2013 года
<b>Проектная мощность</b>	185 человек
<b>Общая численность воспитанников (на 31.12.2021)</b>	238 человек
<b>Лицензия</b>	№3188 от 03.11.2017

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №87 Красносельского района Санкт-Петербурга осуществляет свою деятельность в соответствии с:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2021)"Об образовании в Российской Федерации /"Собрание законодательства РФ", 31.12.2012, N 53 (ч. 1), ст. 7598;

✓ Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N1155г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020

№ 44 Санитарно-эпидемиологические правила от 24.12.2020 № 2.1.3678-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг", СП 2.1.3678-20 Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы от 28.01.2021 № 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

✓ Уставом ГБДОУ детского сада № 87 Красносельского района Санкт-Петербурга, утвержденным распоряжением Комитета по образованию № 4276-р от 29.09.2014.

**Проектная мощность** – 185 человек, но учитывая реальную потребность населения в местах ДОУ, фактическая наполняемость превышает проектную мощность и составляет 238 человек.

Дошкольное образование в учреждении осуществляется в соответствии с Образовательной программой ГБДОУ детского сада № 87, разработанной с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования

**Образовательная программа дошкольного образования направлена на** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе и обучения в школе, обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольника

В 2024 году в учреждении функционировало – 10 групп общеразвивающей направленности: 3 группы раннего возраста, 7 групп дошкольного возраста.

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя,

- 12 часов: 07.00 -19.00

**Выходные дни:** суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Режим питания - четырехразовый:** завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник.

## II Оценка системы управления организации

Управление ГБДОУ детским садом №87 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей ДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет родителей	<p>Реализует право родителей участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать участие в обсуждении локальных нормативно-правовых актов учреждения;</li> <li>• оказывать содействие в развитии ДОУ;</li> <li>• Взаимодействовать с другими органами управления ДОУ.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ детского сада №87. По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.



### III Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется в соответствии с Основной общеобразовательной программой: образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада №87 Красносельского района Санкт-Петербурга, разработанной с учетом ФОП ДО, Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022, а также ФГОС ДО, Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 . Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 87 Красносельского района СПб направлена на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России).

Дошкольное образовательное учреждение посещают 238 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В учреждении сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 группы раннего возраста – общая численность 64 человека;
- 1 младшая группа – 26 человек;
- 2 средние группы – 48 человек;
- 2 старшие группы – 54 человека;
- 2 подготовительные к школе группы – 46 человек;

Индивидуальное развитие детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические ситуации, игры и упражнения (по ведущим образовательным областям);
- наблюдения, совместная образовательная деятельность.

Методическое обеспечение: «Ориентиры развития ребёнка. Как отследить динамику развития детей. Диагностическое пособие». Безруких М.М.; Филиппова Т.А.; Верба А.С. (2-3 года, 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет;).

Содержание воспитательно-образовательной работы включает совокупность направлений детского развития: социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического и физического, которые обеспечивают разностороннее развитие детей и предусматривают объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой «темы», реализовать проектный замысел. Это позволяет обеспечить целостное представление детей об окружающем мире.

Образовательный процесс в ДОУ строился с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей в ходе педагогических наблюдений. Целью наблюдений являлось выявление и включение в образовательный процесс наиболее эффективных методов и приемов для индивидуализации образования каждого ребенка в процессе освоения основной образовательной программы.

## Результаты анализа заболеваемости:

### Анализ заболеваемости детей

		Кол-во детей	Всего заболеваний	ОРЗ/ОРВИ	Ветряная оспа	Травма	Кишечные	Прочие
Ранний возраст	2022	72	196	184		-	7	-
	2023	68	193			-	-	
	2024	64	790	785		-	1	4
Дошкольный возраст	2022	193	433	413		-	3	8
	2023	166	457			-		
	2024	174	408	341		-	9	58
Всего	2022	265	629	597		0	10	8
	2023	234	650			-		
	2024	238	1198	1126		-		62

Проведенный анализ заболеваемости детей дошкольного возраста, являющихся воспитанниками ОУ, позволяет сделать вывод о том, что наиболее распространенные заболевания в 2024 году, это ОРВИ.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей. Медицинские работники определили группу физического развития каждого воспитанника.

Для реализации задач физического воспитания в детском саду хорошо оснащен физкультурный зал, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

В течение года проводились спортивные мероприятия, наиболее интересными были: «День туризма», «Вместе с мамой, вместе с папой», «Зимние Олимпийские игры», «Всемирный день здоровья», спортивные проекты «Мой друг спорт», «А у нас сегодня гость», соревнования в бассейне «Веселый дельфин» между детьми старших групп. Воспитанники старшего дошкольного возраста активно участвовали в соревнованиях района (см. раздел участие в конкурсах).

#### IV Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг осуществлялся в целях установления соответствия реализуемой образовательной деятельности учреждения и был проведен в формате внутреннего аудита и оценки качества дошкольного образования на основе инструментария МКДО, по 9 областям качества:

- образовательные ориентиры;
- образовательная программа;
- содержание образовательной деятельности;

- образовательный процесс;
- образовательные условия;
- условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами;
- взаимодействие с родителями;
- здоровье, безопасность и повседневный уход;
- управление и развитие;

Для оценки использовалась базовая пятиуровневая система оценки:

1-й уровень – Требуется серьезная работа по повышению качества;

2-й уровень – Качество стремится к базовому;

3-й уровень – Базовый;

4-й уровень – Хорошее качество;

5-й уровень – Превосходное качество.

Результаты ВСОКО в ГБДОУ детском саду № 87 Красносельского района СПб представлены в таблице 1.

Таблица 1

Область качества	Самооценка педагогов	Анкетирование родителей		Внутренняя оценка
		вовлеченность	удовлетворенность	
образовательные ориентиры	3,8	4	4	4,1
образовательная программа	4,7	4	4	5,0
содержание образовательной деятельности	4,8	4	4	4,44
образовательный процесс	4,5	4	4	4,22
образовательные условия	4	4	4	4,2
условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	нп	нп	нп	нп
взаимодействие с родителями	4,01	4	4	4,0
здоровье, безопасность и повседневный уход	3,58	4	4	4,5
управление и развитие	3,99	4	4	4,06
<b>Итоговая оценка</b>	<b>4,19</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4.32</b>
<b>Средняя оценка МКДО</b>	<b>4,13</b>			

**Вывод:** средняя оценка МКДО в учреждении – 4,13 балла, что в соответствии с пятиуровневыми шкалами оценивания соответствует «Хорошему качеству». В ГБДОУ обеспечивается полное выполнение требований ФГОС ДО и других НПА, регулирующих деятельность учреждения. Также, средний балл 4,13 свидетельствует о том, что в детском саду созданы лучшие условия для образования детей дошкольного возраста.



## SWOT-анализ деятельности ГБДОУ по реализации направлений МКДО

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риск
<b>Образовательные ориентиры</b>	Наличие четкой системы ценностных ориентиров воспитания детей в ООП ДО ГБДОУ	Заниженная самооценка педагогов	Определение точек профессионального роста и повышение компетенции педагогов	Возможно появление дискомфорта у педагогов
<b>Образовательная программа</b>	Полностью соответствует ФОП ДО; Всесторонне охватывает всю специфику дошкольного детства и развития ребенка;	Объем учтенной специфики превышает лимит восприятия при прочтении;	Разработка и оформление базы знаний в ДОУ на направлениям развития и возрастным группам (проекты, планы, презентации, раздаточный и дидактический материал, ЭОР);	Практически отсутствует.
<b>Содержание образовательной деятельности</b>	Наличие в штате педагога-психолога; Наличие нескольких внегрупповых образовательных пространств. Обилие материалов для разносторонней деятельности.	Недостаточная работа ведется по развитию эмоциональной сферы.	Повышение квалификации по направлению «Эмоциональный интеллект»	Практически отсутствует.
<b>Образовательный процесс</b>	Большинство педагогов имеют подготовку в области применения технологий, ориентированных на ребенка. В группах созданы условия для организации детской деятельности с учетом инициативы, интереса и самостоятельности детей.	Наличие педагогов, которым требуются наставники в области реализации программ и технологий, ориентированных на ребенка. Нежелание педагогов уходить от старообрядческих форм проведения ОД.	Создание базы знаний и наставников по применению программ и технологий, ориентированных на ребенка.	Дефицит педагогических работников.
<b>Образовательные условия</b>	Наличие электронного методического кабинета. Здание ГБДОУ 2012 года постройки. Наличие помещений и рекреаций для разворачивания ОД и игр	Нехватка педагогических кадров; Недостаточное оснащение средствами ИКТ; Слабый интернет;	Улучшение МТБ за счет средств от приносящей доход деятельности.	Перераспределение средств на ремонты и проч.
<b>Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями</b>	Наличие пандуса, лифта, табличек со шрифтом Брайля и цветowych индикаторов.	Отсутствует сетевое взаимодействие по вопросам обучения детей с ОВЗ и	Требуется дооснащение лестниц и холлов спец. оборудованием.	Педагоги не готовы работать с детьми с ОВЗ (страх, незнание, нежелание).

	<p>Программа ГБДОУ содержит содержание ОД и описание специфики работы с детьми имеющими ОВЗ.</p> <p>В группах созданы условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидов.</p>	инвалидов.		
<b>Взаимодействие с родителями</b>	<p>Предусмотрен и используется учет мнения родителей при реализации программы ДО;</p> <p>От родителей фиксируется положительный отклик о деятельности детского сада.</p>	У родителей нет возможности наблюдать за индивидуальной траекторией развития своего ребенка.	Создание родительского клуба в целях просвещения родителей о вопросах воспитания, обучения, современных тенденциях в образовании, а также в области понимания образа собственного ребенка и развития его личности.	Без интерактивности мероприятий интерес родителей значительно снизится.
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>	<p>Наличие спортивного зала и бассейна и медицинского блока (3 кабинета)</p> <p>В ГБДОУ предусмотрена реализация долгосрочного проекта по формированию ЗОЖ и приобщению к физической культуре и спорту.</p> <p>Предусмотрены положения, инструкции, карты контроля Санитарно-гигиенических условий.</p>	<p>Недоукомплектованность кадрами.</p> <p>Отсутствие в ГБДОУ узкопрофильных медицинских специалистов и оборудования для диагностики.</p> <p>Нет условий для осуществления индивидуальных потребностей в коррекции времени приема пищи, сна, прогулки и проч.</p>	<p>Развитие системы общественного контроля за соблюдением требований СанПин и созданию санитарно-гигиенических условий.</p> <p>Заключение договоров о сетевом взаимодействии в сфере здравоохранения.</p>	Из-за низкой заработной платы и увеличения нагрузки, возможно снижение качества санитарно-гигиенических условий.
<b>Управление и развитие</b>	<p>Разработана система ХАССП.</p> <p>Родители и сотрудники активно участвуют в управлении ДОУ: советуют, рекомендуют, вносят свои пожелания в ЛНА);</p> <p>Сотрудники поощряются надбавками за высокую результативность труда.</p>	<p>Наличие жесткой системы планирования ГБДОУ.</p> <p>Неразвитая аналитическая деятельность педагогов.</p> <p>В качестве инструментов управления практически не используются ИТ-решения.</p>	Разработка системы управления и развития ГБДОУ, с опорой на повышение результативности и качества профессиональной деятельности.	Риск преимущественной ориентации работников на формальные показатели своей деятельности (зарплата, рейтинг, карьерный рост и др.)

## V Анализ кадрового обеспечения и повышение профессионального мастерства педагогов

Наименование показателей	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
в том числе: руководящие работники - всего						1
из них : руководитель						1
педагогические работники - всего	1	2	3	5	2	11
в том числе: воспитатели	1	2	2	5	2	11
старшие воспитатели			1			
музыкальные руководители						2
инструкторы по физической культуре						2
педагоги-психологи				1		

### Распределение кадрового состава по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников	из административного и педагогического персонала (стр. 02 - 15) имеют образование:			
		высшее профессиональное	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое
1	3	4	5	6	7
Численность работников - всего (сумма строк 02, 04, 16, 17, 18, 21)	44	X	X	X	X
в том числе персонал: административный - всего	1	1	1	0	0
из него заведующий, заместители заведующего	1	1	1	0	0
педагогический - всего (сумма строк 05 - 15)	25	16	12	8	7
в том числе: воспитатели	20	12	8	7	6
старшие воспитатели	1	1	0	0	0
музыкальные руководители	2	1	1	1	1
инструкторы по физической культуре	2	2	2	0	0
Педагоги-психологи	1	1	1	0	0

### Распределение кадрового состава по возрасту

Наименование показателей	Всего работников (сумма гр. 4 - 11)	в том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 1 января 2024 года)							
		моложе 25 лет	25 - 29	30 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 лет и старше
Численность работников - всего									
(сумма строк 02, 04)	25	1	1	5	4	5	4	4	1
в том числе персонал:									
административный - всего	1	0	0	0	0	0	0	1	0
из него заведующий, заместители заведующего	1	0	0	0	0	0	0	1	0
педагогический - всего									
(сумма строк 05 - 15)	24	1	1	5	4	5	4	3	1
в том числе:									
воспитатели	20	1	1	4	4	5	3	1	1
старшие воспитатели	1	0	0	1	0	0	0	0	0
музыкальные руководители	1	0	0	0	0	0	0	1	0
инструкторы по физической культуре	2	0	0	0	0	0	1	1	0

### Распределение кадрового состава по квалификационным категориям

	Без кв. категории	1 кв. категория	Высшая кв. категория
<b>Всего работников:</b>	2	12	11
<b>Из них:</b>			
Воспитатель	1	10	7
Инструктор по ФК	0	1	1
Музыкальный руководитель	0	0	2
Педагог-психолог	0	0	1
Старший воспитатель	1	1	0

### Обучение на курсах повышения квалификации

ФИО	Наименование организации выдавшей удостоверение	Наименование образовательной программы
Акимова К.А.	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	Онлайн-сервисы для создания электронных образовательных ресурсов
Долихина М.В.	ГБУ ДПО СПб АППО им. К.Д. Ушинского	Развитие ключевых компетенций педагогов ДОО в соответствии с профессиональным стандартом
Скрипченко Ю.Ю.	АНО ДПО "Инновационный"	Актуальные педагогические технологии в работе воспитателя в условиях реализации

	образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"	ФГОС ДО"
	АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"	Детская игра в условиях реализации ФГОС ДО
	СПб ГБУ ДПО "УМЦ Управления социального питания"	Актуальные вопросы организации социального питания: система управления качеством и безопасностью пищевой продукции на основе принципов ХАССП
Смирницкая О.И.	АНО ДПО "ИОЦПКиП"МУ"	Финансовая грамотность в дошкольной образовательной организации
Стоникова А.И.	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	Онлайн-сервисы для создания электронных образовательных ресурсов
	ГБУ ДПО СПб АППО им. К.Д. Ушинского	Педагогика музейной деятельности в современном детском саду
Таран Е.Г.	ФГБОУ ВО "Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена"	Степ-аэробика для детей
	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"	Основы реализации дополнительного образования детей в дошкольной образовательной организации (познавательное, художественно-эстетическое, физическое, речевое, социально-коммуникативное развитие)
Тимофеева Е.Л.	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	Онлайн-сервисы для создания электронных образовательных ресурсов
Тропникова А.В.	ГБУ ДПО СПб АППО им. К.Д. Ушинского	Художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста в образовательном пространстве мегаполиса
Шиловская О.С.	ООО "ЦОУ"Невский альянс"	Инновационный потенциал дошкольного образования страны: практика развития субъектности дошкольника в триаде "педагог-ребенок-родитель"
	ИМЦ Красносельского района	Организация образовательного события в контексте ФГОС ДО
	ГБУ ДПО СПб АППО им. К.Д. Ушинского	Педагогика музейной деятельности в современном детском саду
	СПб ГБУ ДПО "УМЦ Управления социального питания"	Актуальные вопросы организации социального питания: система управления качеством и безопасностью пищевой продукции на основе принципов ХАССП

В 2024 году подтвердили квалификационную категорию 2 педагога. Из 24 педагогов: 11 (48%) имеют высшую категорию и 12 (50 %) – первую категорию. Не имеет категорию 1 педагог – молодой специалист.

### Динамика профессионального роста педагогов



Педагоги ДОУ повысили уровень педагогической компетенции не только в рамках прохождения курсов повышения квалификации, но и участвуя в конференциях, семинарах и открытых занятиях. Представляли опыт работы и получили положительную оценку коллег.

### Участие в конференциях, семинарах, открытых мероприятиях:

В 2024 году в учреждении с целью распространения педагогического опыта работы, повышения имиджа педагога и рейтинга учреждения, проводились следующие открытые районные, городские и межрегиональные мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия	Организаторы/выступающие
1.	Городской марафон эффективных практических решений в области цифровых технологий «Цифровые ступени»	Тимофеева Елена Леонидовна, воспитатель Смирницкая Ольга Ивановна, воспитатель Шиловская Ольга Сергеевна, старший воспитатель «Методический комплекс «Дорожный чемоданчик»
2.	Всероссийская научно-практическая конференция «Учим размышлять – учим действовать: развитие предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» в рамках ПМОФ 2024	Организатор – ГБДОУ детский сад № 87 Красносельского района СПб <b>Участвовали все педагоги ДОУ</b>

3.	Всероссийская научно-практическая конференция «Детский сад будущего: современные траектории развития дошкольного образования»	Стоникова Александра Ивановна, воспитатель Акимова Ксения Александровна, воспитатель Шиловская Ольга Сергеевна, старший воспитатель «Развитие и совершенствование: ключевые шаги для профессионального и личностного роста воспитателя»
4.	Городской семинар «Современные технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста» 06.03.2024	Кольцова Нина Андреевна, воспитатель высшей квалификационной категории ГБДОУ детского сада № 87 Красносельского района СПб Открытый показ образовательного процесса «Волшебные шары» с детьми 3-4 лет (нетрадиционные техники рисования) Филимонова Светлана Станиславовна, воспитатель высшей квалификационной категории ГБДОУ детского сада № 87 Красносельского района СПб Открытый показ образовательного процесса «Натюрморт «Букет тюльпанов в вазе» с детьми 5-6 лет Тимофеева Елена Леонидовна, воспитатель высшей квалификационной категории ГБДОУ детского сада №87 Красносельского района СПб Смирницкая Ольга Ивановна, воспитатель высшей квалификационной категории ГБДОУ детского сада №87 Красносельского района СПб Интерактивная экскурсия в образовательное пространство «Музей боевой славы: Непобедимый Ленинград» Смирницкая Ольга Ивановна, воспитатель высшей квалификационной категории ГБДОУ детского сада №87 Красносельского района СПб Тимофеева Елена Леонидовна, воспитатель высшей квалификационной категории ГБДОУ детского сада №87 Красносельского района СПб Нетрадиционные техники рисования (граттаж) «Каменный цветок» с детьми 6-7 лет Нетрадиционные техники рисования (ниткография) «Что умеет ниточка?» с детьми 5-6 лет Коркина Светлана Васильевна, воспитатель высшей квалификационной категории ГБДОУ детского сада №87 Красносельского района СПб Досуг по формированию математической грамотности «Фикси-поиск» с детьми 5-6 лет Кипрушенкова Галина Николаевна, заведующий ГБДОУ детским садом № 87 Красносельского района СПб Шиловская Ольга Сергеевна, старший воспитатель ГБДОУ детского сада №87 Красносельского района СПб «Особенности создания условий и проектирование развивающей предметно-пространственной среды способствующей художественно-эстетическому развитию»
5.	Межрайонная научно-практическая конференция «Эстафета педагогического опыта»	Тимофеева Елена Леонидовна, воспитатель высшей квалификационной категории ГБДОУ детского сада №87 Красносельского района СПб «УМК интерактивных игр по экологическому воспитанию «Зеленая планета»
6.	Городской семинар «Сопровождение детей	Кипрушенкова Г.Н., заведующий

	дошкольного возраста с признаками одаренности в ДОО» 18.09.2024	«Перспективы работы педагогического коллектива с одаренными детьми» Шиловская О.С., старший воспитатель, «Создание условий для развития творческого потенциала детей» Тимофеева Е.Л., воспитатель «Применение интерактивных технологий в работе с одаренными детьми»
7.	Заседание городского педагогического клуба «Новое поколение» 19.09.2024	Стоникова Александра Ивановна, воспитатель Акимова Ксения Александровна, воспитатель Шиловская Ольга Сергеевна, старший воспитатель Проектная деятельность «Обитатели морей»
8.	Районный семинар-практикум «Матемагия: отрываем двери в мир математической грамотности» 20.11.2024	Кипрушенкова Галина Николаевна, заведующий ГБДОУ детским садом №87 Красносельского района СПб Акимова Ксения Александровна, воспитатель ГБДОУ детского сада № 87 Красносельского района СПб Открытый показ образовательной деятельности с подгруппой дошкольников 5-6 лет «Математическая дискуссия» Шиловская Ольга Сергеевна, старший воспитатель ГБДОУ детского сада № 87 Красносельского района СПб Коркина Светлана Васильевна, воспитатель ГБДОУ детского сада № 87 Красносельского района СПб Педагогическая мастерская «Матемагия – погружаемся в мир математической грамотности» Подведение итогов мероприятия Филимонова Светлана Станиславовна, воспитатель ГБДОУ детского сада № 87 Красносельского района СПб Экскурсия в образовательное пространство «Чудо город» Семенова Елена Михайловна, инструктор по физической культуре воспитатель ГБДОУ детского сада № 87 Красносельского района СПб Ковалева Татьяна Викторовна, инструктор по физической культуре воспитатель ГБДОУ детского сада № 87 Красносельского района СПб Экскурсия в образовательное пространство «Русская изба» Тропникова Анна Владимировна, воспитатель ГБДОУ детского сада № 87 Красносельского района СПб
9.	Районный семинар-практикум «Взаимодействие участников образовательного процесса для решения задач физического развития детей» 06.12.2024	Семенова Е.М., инструктор по физической культуре «Использование цифровых и дистанционных инструментов в работе инструктора по физической культуре».
10.	Всероссийский научно-практический семинар для педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций «Повышение качества ДО с использованием парциальных	Долихина М.В., воспитатель, Коркина С.В., воспитатель, Тропникова А.В., воспитатель «Стеновый доклад «Развитие предпосылок

	программ и технологий образовательной экосистемы «Вдохновение» в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	функциональной грамотности у детей 2-3 лет» Долихина М.В., воспитатель, «Исследуем мир с помощью сенсорных коробочек» Тропникова А.В., воспитатель «Играем и экспериментируем на подносе» Шиловская О.С., старший воспитатель Тимофеева Е.Л., воспитатель «Применение методического комплекса «Речь:плюс» как инструмента развития предпосылок финансовой грамотности»» Филимонова С.С., воспитатель Шиловская О.С. Старший воспитатель «Мате:плюс: сундучок математических открытий, как вариативная форма развития предпосылок математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста»
11.	VBсероссийская научно-практическая конференция «Детский сад: территория инноваций»	Тимофеева Е.Л., воспитатель Смирницкая О.И., воспитатель Филимонова С.С., воспитатель «Экономическая игротека»
12.	Городской семинар для учителей по актуальным вопросам организации проектно-исследовательской деятельности «Актуальные проблемы организации и оценивания исследовательской и проектной деятельности» 28.01.2025	Семенова Е.М., инструктор по физической культуре Ковалева Т.В., инструктор по физической культуре Кольцова Н.А., воспитатель Педагогический проект «Свет, тепло, вода – берегите их всегда»
13.	Практико-ориентированный семинар для инструкторов по физической культуре «Организация двигательной деятельности детей дошкольного возраста с ООП» 26.02.2025	Семенова Е.М., инструктор по физической культуре
14.	Встреча в рамках клуба «Новое поколение» 11.02.2025 «Совершенствование качества дошкольного образования: приемы, технологии, инструменты»	Стоникова А.И., воспитатель «ЭОР: Журнал интерактивных карт» Шиловская О.С., старший воспитатель «Рефлексивный практикум для участников педагогического сообщества «Новое поколение»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ДОУ были проведены педагогические советы:

<b>1</b>	<b>Педсовет установочный</b>	Кипрушенкова Г.Н. Шиловская О.С.
<b>2</b>	<b>Педсовет (тематический) Ключевые аспекты воспитания дошкольников</b>	Шиловская О.С. Коркина С.В. Долихина М.В. Стоникова А.И.
<b>3</b>	<b>Педсовет (тематический): «Математическая игротека: игры и пособия направленные на развитие пркдпосылок функциональной грамотности»</b>	Шиловская О.С. Коркина С.В. Долихина М.В. Акимова К.А. Филимонова С.С. Ежова А.В.
<b>4</b>	<b>Педсовет (тематический): «Воспитание безопасного поведения на дороге»</b>	Шиловская О.С. Тимофеева Е.Л. Смирницкая О.И.

**Педагоги приняли участие и стали победителями профессиональных конкурсов**

Всего педагогов в ДОУ	Число педагогов участников конкурсов	ФИО педагога (полностью)	Уровень конкурса (учреждение, район, город, межрегион, всероссийский)	Название конкурса (ссылка на положение, если этот конкурс выше районного)
<b>24</b>	<b>9</b>	Ежова Алла Вячеславовна	учреждение	Методическая разработка направленная на развитие предпосылок функциональной грамотности «Учим размышлять-учим действовать»
		Акимова Ксения Александровна	учреждение	Методическая разработка направленная на развитие предпосылок функциональной грамотности «Учим размышлять-учим действовать»
		Стоникова Александра Ивановна	учреждение	Методическая разработка направленная на развитие предпосылок функциональной грамотности «Учим размышлять-учим действовать»
		Коркина Светлана Васильевна	учреждение	Методическая разработка направленная на развитие предпосылок функциональной грамотности «Учим размышлять-учим действовать»
		Акимова Ксения Александровна	Районный	Конкурс педагогического мастерства «Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности обучающихся и воспитанников в образовательных организациях»
		Стоникова Александра Ивановна	Районный	Конкурс педагогического мастерства «Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности обучающихся и воспитанников в образовательных организациях»

		Тимофеева Елена Леонидовна	Районный	Конкурс педагогического мастерства «Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности обучающихся и воспитанников в образовательных организациях»
		Смирницкая Ольга Ивановна	Районный	Конкурс педагогического мастерства «Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности обучающихся и воспитанников в образовательных организациях»
		Скрипченко Юлия Юрьевна	Районный	Конкурс педагогического мастерства «Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности обучающихся и воспитанников в образовательных организациях»
		Коркина Светлана Васильевна	Районный	Конкурс педагогического мастерства «Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности обучающихся и воспитанников в образовательных организациях»
		Шиловская Ольга Сергеевна	Районный	Конкурс педагогического мастерства «Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности обучающихся и воспитанников в образовательных организациях»
		Коркина Светлана Васильевна	Районный	«Педагогический музей: пространство инноваций» в 2024 году
		Коркина Светлана Васильевна	Районный	Конкурсе воспитательных практик «Расскажите мне о Родине моей...» в форме «образовательного события» <a href="https://vk.com/wall-213408835_689">https://vk.com/wall-213408835_689</a>
		Шиловская Ольга Сергеевна	Районный	Конкурсе воспитательных практик «Расскажите мне о Родине моей...» в форме «образовательного события» <a href="https://vk.com/wall-213408835_689">https://vk.com/wall-213408835_689</a>
		Стоникова Александра Ивановна	Город	Конкурс педагогических проектов «Дети в интернете» <a href="https://detivinternete.ru/">https://detivinternete.ru/</a>
		Коркина Светлана Васильевна	Город	Всероссийский профессиональный конкурс «Финансовая перемена» <a href="https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/949264296.pdf">https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/949264296.pdf</a>
		Шиловская Ольга Сергеевна	Город	Всероссийский профессиональный конкурс «Финансовая перемена» <a href="https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/949264296.pdf">https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/949264296.pdf</a>
		Акимова Ксения Александровна	Город	Всероссийский профессиональный конкурс «Финансовая перемена» <a href="https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/949264296.pdf">https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/949264296.pdf</a>
		Стоникова Александра Ивановна	Город	Всероссийский профессиональный конкурс «Финансовая перемена» <a href="https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/949264296.pdf">https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/949264296.pdf</a>

		Тимофеева Елена Леонидовна	Город	Всероссийский профессиональный конкурс «Финансовая переменна» <a href="https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/949264296.pdf">https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/949264296.pdf</a>
		Смирницкая Ольга Ивановна	Город	Всероссийский профессиональный конкурс «Финансовая переменна» <a href="https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/949264296.pdf">https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/949264296.pdf</a>
		Скрипченко Юлия Юрьевна	Город	Всероссийский профессиональный конкурс «Финансовая переменна» <a href="https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/949264296.pdf">https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/949264296.pdf</a>
		Акимова Ксения Александровна	Город	Региональный конкурс методических разработок среди педагогических сотрудников образовательных организаций Санкт-Петербурга «Воспитание Родиной» <a href="https://patriot.balticbereg.ru/images/Положение Воспитание Родиной.pdf">https://patriot.balticbereg.ru/images/Положение Воспитание Родиной.pdf</a>
		Тимофеева Елена Леонидовна	Город	Региональный конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности» <a href="https://patriot.balticbereg.ru/images/Положение Дорога без опасности 23-24.pdf?ysclid=m6gbez2xws710290686">https://patriot.balticbereg.ru/images/Положение Дорога без опасности 23-24.pdf?ysclid=m6gbez2xws710290686</a>
		Смирницкая Ольга Ивановна	Город	Региональный конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности» <a href="https://patriot.balticbereg.ru/images/Положение Дорога без опасности 23-24.pdf?ysclid=m6gbez2xws710290686">https://patriot.balticbereg.ru/images/Положение Дорога без опасности 23-24.pdf?ysclid=m6gbez2xws710290686</a>
		Шиловская Ольга Сергеевна	Город	Региональный конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности» <a href="https://patriot.balticbereg.ru/images/Положение Дорога без опасности 23-24.pdf?ysclid=m6gbez2xws710290686">https://patriot.balticbereg.ru/images/Положение Дорога без опасности 23-24.pdf?ysclid=m6gbez2xws710290686</a>
		Стоникова Александра Ивановна	Город	Городской педагогический марафон практических решений в области цифровых технологий «Цифровые ступени» <a href="https://k-obr.spb.ru/o-komitete/announces/7660/?ysclid=m6ma9zhnxb983805603">https://k-obr.spb.ru/o-komitete/announces/7660/?ysclid=m6ma9zhnxb983805603</a>
		Тимофеева Елена Леонидовна	Город	Городской педагогический марафон практических решений в области цифровых технологий «Цифровые ступени» <a href="https://k-obr.spb.ru/o-komitete/announces/7660/?ysclid=m6ma9zhnxb983805603">https://k-obr.spb.ru/o-komitete/announces/7660/?ysclid=m6ma9zhnxb983805603</a>
		Шиловская Ольга Сергеевна	Город	Городской педагогический марафон практических решений в области цифровых технологий «Цифровые ступени» <a href="https://k-obr.spb.ru/o-komitete/announces/7660/?ysclid=m6ma9zhnxb983805603">https://k-obr.spb.ru/o-komitete/announces/7660/?ysclid=m6ma9zhnxb983805603</a>

		Смирницкая Ольга Ивановна	Город	Городской педагогический марафон практических решений в области цифровых технологий «Цифровые ступени» <a href="https://k-obr.spb.ru/o-komitete/announces/7660/?ysclid=m6ma9zhnxb983805603">https://k-obr.spb.ru/o-komitete/announces/7660/?ysclid=m6ma9zhnxb983805603</a>
		Тимофеева Елена Леонидовна	Город	Городской конкурс детских социальных проектов и инициатив «Дети - детям» <a href="https://anichkov.ru/official/poloj2024/polog_deti_detyam_2024.pdf?ysclid=m6fibzxhtj763257155">https://anichkov.ru/official/poloj2024/polog_deti_detyam_2024.pdf?ysclid=m6fibzxhtj763257155</a>
		Филимонова Светлана Станиславовна	Город	Городской конкурс детских социальных проектов и инициатив «Дети - детям» <a href="https://anichkov.ru/official/poloj2024/polog_deti_detyam_2024.pdf?ysclid=m6fibzxhtj763257155">https://anichkov.ru/official/poloj2024/polog_deti_detyam_2024.pdf?ysclid=m6fibzxhtj763257155</a>
		Смирницкая Ольга Ивановна	Город	Городской конкурс детских социальных проектов и инициатив «Дети - детям» <a href="https://anichkov.ru/official/poloj2024/polog_deti_detyam_2024.pdf?ysclid=m6fibzxhtj763257155">https://anichkov.ru/official/poloj2024/polog_deti_detyam_2024.pdf?ysclid=m6fibzxhtj763257155</a>
		Тимофеева Елена Леонидовна	Всероссийский	Всероссийский конкурс «С любовью к своей семье, школе, Родине» <a href="https://vk.com/doc1278772_676760829?hash=ne5cdzI8N9QsNprhPO71O8kF1zaU20fYbpQyQOkPU0&amp;dl=m3BZZJjlgxZDVR2XRsq9PuzNn6Xx4ts6X9iZw4BZo&amp;clckid=a2e52277">https://vk.com/doc1278772_676760829?hash=ne5cdzI8N9QsNprhPO71O8kF1zaU20fYbpQyQOkPU0&amp;dl=m3BZZJjlgxZDVR2XRsq9PuzNn6Xx4ts6X9iZw4BZo&amp;clckid=a2e52277</a>
		Стоникова Александра Ивановна	Всероссийский	Всероссийский конкурс образовательных подкастов «Учись видеть» <a href="https://eduevent.spb.ru/data/vision/polozhenie-o-konkurse.pdf?y=2023">https://eduevent.spb.ru/data/vision/polozhenie-o-konkurse.pdf?y=2023</a>
		Кольцова Нина Андреевна	Всероссийский	Всероссийский конкурс образовательных подкастов «Учись видеть» <a href="https://eduevent.spb.ru/data/vision/polozhenie-o-konkurse.pdf?y=2023">https://eduevent.spb.ru/data/vision/polozhenie-o-konkurse.pdf?y=2023</a>
		Филимонова Светлана Станиславовна	Всероссийский	Всероссийский конкурс методических разработок педагогов художественного творчества «Палитра мастерства» <a href="https://www.патриотпремия.рф/Палитра-мастерства/">https://www.патриотпремия.рф/Палитра-мастерства/</a>
		Тимофеева Елена Леонидовна	Всероссийский	Всероссийский конкурс проектов «Заповедные острова России» <a href="https://concurs.wildnet.ru/vserossiyskiy-konkurs-proektov-zapovednye-ostrova-rossii-2024/polozhenie/">https://concurs.wildnet.ru/vserossiyskiy-konkurs-proektov-zapovednye-ostrova-rossii-2024/polozhenie/</a>

**Вывод:** В 2024 году в районе продолжается реализовываться на практике модель развития кадрового потенциала педагогов дошкольных образовательных учреждений, педагоги активно принимают участие в «Неделе профессионального роста педагогов», Модульные семинары для педагогов, вебинары и конференции различной тематики. Что позволило выстроить оптимальную и планомерную работы внутри учреждения с опорой на общие тенденции Системы образования в Красносельском районе.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает

хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI Анализ взаимодействия с социальными партнерами**

В течение года дети подготовительной группы посещали библиотечно-информационный центр «Интеллект». Для детей ежемесячно были организованы тематические занятия и викторины.

Также наше дошкольное учреждение тесно взаимодействует с ЦФК спорта и здоровья Красносельского района, со спортивными школами «Азбука спорта», «Голеодор», с детской хоккейной школой г.Стрельна, ГБУ СШОР №1 Московского района.

Воспитанники принимают активное участие в выставке «Выбираю спорт», которую проводит центр физической культуры, спорта и здоровья Красносельского района, где с детьми проводят мастер классы по разным видам спорта, дети знакомятся с известными спортсменами России и многократными чемпионами Олимпийских игр, а также работают интерактивные площадки. Активное участие в акциях помогает нашим детям почувствовать себя членами общества; в меру возможностей приобщаться к общественной деятельности как к одной из сторон жизни людей.

На сериях виртуальных встреч: «А у нас сегодня гость», взаимодействуя со спортивными школами «Азбука спорта», «Голеодор», детской хоккейной школы Стрельна, ГБУ СШОР №1 Московского района, тренеры этих школ проводили мастер классы для наших воспитанников с целью формирования интереса к спорту и здоровому образу жизни.

## **VII Анализ материально-технического обеспечения образовательного процесса**

В детском саду функционирует 10 групп общеразвивающей направленности (12 ч) для детей дошкольного возраста. Каждая группа имеет отдельную спальню, буфетную, раздевалку, туалетную. Для всестороннего развития детей в детском саду имеются: музыкальный и физкультурный залы, бассейн, кабинет педагога-психолога, образовательное пространство «Мини-музей "Русская изба"», экологический кампус, метеоплощадка, зимний сад, методический кабинет. На территории детского сада для каждой группы имеются оборудованные прогулочные площадки.

Для занятий физкультурой и спортом имеются 2 оборудованных спортивных площадки.

Все кабинеты оснащены наглядно-дидактическими пособиями, методической литературой, музыкальными центрами. Музыкальный зал оснащен телевизором, мультимедийным проектором.

В каждой группе имеются разнообразные игры: дидактические, сюжетно-ролевые, музыкальные, спортивные, театрализованные, строительные, коллекции природного материала.

В помещении дополнительного образования в настоящее время функционирует Образовательное пространство «Мини-музей «Русская изба»», в котором будут представлены экспонаты русского национального быта.

### **Организация развивающей предметно-пространственной среды**

Целенаправленно организованная предметно-развивающая среда в дошкольном учреждении играет большую роль в гармоничном развитии и воспитании ребенка.

В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценно физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие ребенка с учётом тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкальная, изобразительная, конструирование и двигательная).

Предметная развивающая среда подобрана с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей.

При создании предметной развивающей среды педагоги всех возрастных групп учитывают гендерную специфику и обеспечивают среду как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

В соответствии с ФГОС предметно-пространственная среда:

содержательно-насыщенная,

- трансформируемая,

- полифункциональная,

- вариативная,

- доступная.

*Насыщенность* среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

➤ игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

➤ двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

➤ эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

➤ возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

*Трансформируемость* пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

*Полифункциональность* материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющих предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

*Вариативность* среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей.

Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

*Доступность* среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

*Безопасность* предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
<b>Предметно-развивающая среда в ГБДОУ</b>		
Спортивный зал	Непосредственно-образовательная деятельность Утренняя гимнастика Досуговые мероприятия Праздники Мероприятия для родителей	Музыкальный центр Спортивное оборудование для развития основных видов движений Мягкие модули Тренажеры Тумбы для используемых на занятиях атрибутов, оборудования Стол для инструктора по физической культуре Игровые комплекты «Азбука дорожного движения» и «Азбука здоровья»
Бассейн	Непосредственно-образовательная деятельность	Стол для инструктора по физической культуре Скамейки Противоскользящие коврики Спортивный инвентарь для плавания Раздевалки с оборудованием для раздевания, сушки волос Душевые комнаты и санузлы для мальчиков и девочек
Музыкальный зал	Непосредственно-образовательная деятельность Досуговые мероприятия Праздники Театрализованные представления Мероприятия для родителей Мероприятия для педагогов	Телевизор Музыкальный центр, диски с музыкальными записями Мультимедийная установка, экран Пианино Детские музыкальные инструменты Различные виды театра, ширмы Шкафы и столы для используемых пособий,

		игрушек, атрибутов Декорации, костюмы Стулья для взрослых и детей Стол для музыкального руководителя Ноутбук
Кабинет психолога	Развивающие индивидуальные занятия с детьми Индивидуальное консультирование родителей и педагогов	Шкафы для пособий, игрушек, атрибутов, методической литературы Столы и стулья для детей Мягкая мебель Стол для педагога-психолога Компьютер, принтер Пособия для реализации программы Диагностические материалы Сенсорная зона Учебно-методическая литература
Образовательное пространство «Мини-музей «Русская изба»	Непосредственно-образовательная деятельность Досуговая деятельность	Лавки, столы, полки Предметы русского быта: русская печка, ухват, коромысло, чугуны, глиняная и деревянная посуда, корыто, сундук и др. Предметы декоративно-прикладного искусства
Экологический кампус	Непосредственно образовательная деятельность Консультативно-просветительская работа с родителями и педагогами	Столы и стулья для детей Телевизор Стеллажи для оборудования и материалов Материалы и оборудование для познавательно-исследовательской деятельности Коллекции Проектор и интерактивная доска
Методический кабинет	Методическая работа Оказание методической помощи педагогам и родителям Индивидуальные консультации для педагогов и родителей Обобщение передового педагогического опыта	Шкафы для методической литературы и пособий Методическая литература Периодические издания Наглядно-дидактические пособия и предметы народно-прикладного искусства для образовательной деятельности с детьми Нормативно-правовые документы Стенды Столы и стулья для педагогов Компьютер, принтер Документация по осуществлению образовательного процесса в ГБДОУ Методические разработки
Групповые помещения	Непосредственно образовательная деятельность Совместная деятельность Самостоятельная деятельность Индивидуальная работа Консультативно-просветительская работа с родителями	Столы и стулья для детей Шкафы и стеллажи для пособий, игрушек, атрибутов Детская игровая мебель Игрушки, развивающие игры и пособия Телевизоры для показа презентаций
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ГБДОУ	Изолятор Процедурный кабинет Медицинский кабинет
Коридоры ГБДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ГБДОУ и родителями.	Стенды для родителей Стенды для сотрудников Выставки детского творчества
Территория ГБДОУ	Прогулки, наблюдения Игровая деятельность	Прогулочные площадки с верандами для каждой группы

	<p>Двигательная деятельность Трудовая деятельность Непосредственно-образовательная деятельность по физическому развитию, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники</p>	<p>Игровое, функциональное, и спортивное оборудование Спортивная площадка Цветники, огород</p>
<b>Предметно-развивающая среда в группах</b>		
<p>Центр двигательной активности</p>	<p>Обеспечение двигательного опыта в самостоятельной деятельности</p>	<p>Оборудование для ходьбы, бега, равновесия Для прыжков Для катания, бросания, ловли Для ползания и лазания Атрибуты к подвижным и спортивным играм Нетрадиционное физкультурное оборудование</p>
<p>Центр природы и экспериментирования</p>	<p>Обогащение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности</p>	<p>Календарь природы Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями Сезонный материал Паспорта растений Макеты Литература природоведческого содержания, наборы картинок, дневники наблюдений, гербарии Дидактические игры по экологии Инвентарь для трудовой деятельности Природный и бросовый материал Материалы для экспериментирования Коллекции</p>
<p>Центр сенсорного развития (ранний возраст)/ Центр логико-математического развития (дошкольный возраст)</p>	<p>Расширение познавательного сенсорного опыта детей</p>	<p>Дидактический материал по сенсорному развитию Дидактические игры Настольно-печатные игры Познавательный материал Развивающие игры Б.П.Никитина, В.В.Воскобовича, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера и др.</p>
<p>Центр строительных игр (ранний возраст)/ Центр конструктивных игр (дошкольный возраст)</p>	<p>Расширение познавательного опыта в продуктивной деятельности</p>	<p>Напольный и настольный разнообразный конструктор, изготовленный из разных материалов (дерева, пластмассы, металла) с разными способами крепления деталей Схемы и модели для всех видов конструкторов в старшем возрасте Мягкие модули Транспортные игрушки Схемы, иллюстрации отдельных построек</p>
<p>Центр игры (ранний возраст)/Центр творческих игр (дошкольный возраст)</p>	<p>Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.</p>	<p>Атрибуты для сюжетно-ролевых игр Предметы- заместители Детская игровая мебель</p>
<p>Центр безопасности</p>	<p>Расширение социального и познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности</p>	<p>Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП Макеты перекрестков Дорожные знаки Литература о правилах дорожного движения</p>
<p>Центр краеведения</p>	<p>Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта</p>	<p>Государственная и Петербургская символика Иллюстрации людей разных национальностей России Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации с видами Санкт-Петербурга Предметы народно-прикладного искусства Дидактические игры</p>

		<b>Детская художественная литература</b>
Центр книги	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию	Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей Портреты детских писателей, художников – иллюстраторов Тематические выставки
Центр речевой активности	Овладение речью как средством общения и культуры. Реализация творческих способностей ребенка, стремления проявить себя в играх-драматизациях	Дидактические игры Ширмы Элементы костюмов Различные виды театров (в соответствии с возрастом) Предметы декорации
Центр изобразительной деятельности (ранний возраст)/Центр изобразительного творчества (дошкольный возраст)	Реализация творческих способностей детей в художественно-изобразительной деятельности	Бумага разного формата, разной формы, разного тона Разнообразные изобразительные материалы для лепки, рисования, аппликации Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства Альбомы- раскраски, трафареты Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки Предметы народно – прикладного искусства
Центр музыкальной деятельности	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Детские музыкальные инструменты Портреты композиторов в старшем возрасте Музыкальный центр Набор аудиозаписей Музыкальные игрушки в раннем возрасте Музыкальные игрушки- самоделки Музыкально- дидактические игры
Уголок уединения		Мягкий диванчик или кресло (возможно собранное из мягких модулей) Небольшой столик Книги, фотоальбомы

### **Обеспечение безопасности**

В ДОУ разработан Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), Паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения. Действует кнопка КТС. Установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ДОУ проводились мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, участие в акции «Засветись».

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планировалась, прописывались планы мероприятий на год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

В ДОУ оформлены стенды «Терроризм – угроза обществу», «Противопожарная безопасность», «Правила дорожного движения». Система безопасности детского сада имеет полный пакет документов, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному

контролю со стороны органов государственного управления. Инструктажи и тренировки по эвакуации детей из здания на случай возникновения ЧС проводятся по графику в соответствии с планом.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **ИТОГОВЫЕ ВЫВОДЫ:**

Деятельность ГБДОУ детского сада №87 в 2024 году была разнообразной и многоплановой. Опираясь на результаты проведенного анализа, можно сделать вывод о том, что в дошкольном учреждении работает коллектив высокопрофессиональных педагогов, состоящий из 24 педагогов. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Проводилась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с запросами педагогов и планом работы ОУ. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуя в методической работе ГБДОУ, в работе районных, городских методических объединений, систематически занимаются самообразованием. Коллектив открыт для обмена опытом и сотрудничества. Установлен контакт с родителями воспитанников через проведение разнообразных мероприятий. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным целям и задачам.

Созданы условия для социально – личностного, физического, художественно – эстетического, познавательно-речевого развития воспитанников. проведенная образовательная и методическая работа в учреждении по повышению качества дошкольного образования и достижению высокого уровня реализации основной образовательной программы за счет внедрения педагогических технологий поддержки детской инициативы, конкурсного движения и собственно педагогической увлеченности воспитателей, дала хорошие результаты и качественно отразилась не только на эмоционально-волевой сфере дошкольников, но и на накоплении ими соответствующих знаний, умений и навыков.

### **Перспективы работы ДОУ на 2025 год:**

- Развитие инновационной деятельности учреждения;
- Продолжать внедрение в практику педагогической работы инновационные педагогические технологии и методики в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- Повышение квалификации педагогов в области современных педагогических и ИКТ – технологий;
- Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы ДОУ, за счет продолжения внедрения здоровьесберегающих технологий и современного подхода к организации режимных моментов.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	238 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	238 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	64 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	174 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	238 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25,49
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16/64 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/91,67%
1.8.1	Высшая	11 человек/45,8%
1.8.2	Первая	12 человек/50 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 12,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/8,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/20,8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,22 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	82 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

Г.Н.Кипрушенкова