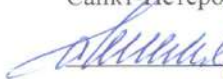


СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации
Красносельского района
Санкт-Петербурга


С.И. Тимофеев
« » 20 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
ГБДОУ детским садом № 87
Красносельского района СПб


Г.Н. Кипрушенкова
«16» декабря 20 24 г.



СОГЛАСОВАНО

Начальник Отдела образования
администрации Красносельского района
Санкт-Петербурга


Н.В. Золотов
« » 20 г.



ПРИНЯТА

на Общем собрании работников
ГБДОУ детского сада № 87
Красносельского района СПб

Протокол от 12.12.2024 № 5

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 87
Красносельского района Санкт-Петербурга**

на 2025-2030 годы

Оглавление

1. Паспорт программы развития.....	3
2. Информационная справка об общеобразовательной организации	8
3. Проблемно-ориентированный анализ развития ГБДОУ детского сада № 87 ...	13
Красносельского района СПб	13
4. SWOT-анализ потенциала Программы развития.....	14
5. Основные направления развития организации.....	16
6. Механизмы реализации программы развития.....	20
7. «Дорожная карта» реализации программы развития	21
8. Ключевые мероприятия и целевые показатели.....	30

1. Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 Красносельского района Санкт-Петербурга
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Указ Президента РФ от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства» 2018-2027 г.г. • Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»; • Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; • Указ Президента РФ от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года»; • Указ Президента России от 08 мая 2024 г. №314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»; • Указ президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития до 2030 г. и на перспективу до 2036 г. • Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. 28.09.2023) «Государственная программа РФ «Развитие образования» (до 2030 года); • Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года»; • Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; • Распоряжение Правительства РФ от 18 октября 2023 г. № 2894-р «Стратегические направления цифровой трансформации (до 2030 г.); • Концепция развития наставничества в РФ, одобренная на президиуме РАО 29.06.2023 • Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года от 18.06.2024; • Межведомственный комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) (утв. Правительством РФ 22.12.2021 № 14068п-П8);

	• Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р; • Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» с изм. Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 №955; • Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; • Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (проект) • Программа Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (проект) • Национальные проекты на период до 2030 г. и на перспективу до 2036 г. (проекты): Семья, Молодежь и дети, Кадры, Инфраструктура для жизни, Экономика данных и цифровая трансформация государства. • МКДО-2023. Концепция мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации / И. Е. Федосова. — Москва : ИНО ДПО «Национальный институт качества образования», 2023.— 56 с • Инструктивно-методическое письмо Отдела образования Красносельского района Санкт-Петербурга от 07.07.2022 № 18-17-1313/22 «План-программа «Дошкольное образование, ориентированное на ребенка»; • Методическое письмо Отдела образования Красносельского района Санкт-Петербурга «О применении в государственных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях Красносельского района Санкт-Петербурга методик и педагогических технологий развития и воспитания детей дошкольного возраста имеющих высокие образовательные эффекты» от 13.07.2023 № 18-17-1115/23
Цель программы развития	Обеспечить доступное, качественное дошкольное образование и воспитание детей раннего и дошкольного возрастов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства РФ.

Комплексные задачи и планируемые результаты Программы развития	
Задачи	Результаты
Повышение доступности, эффективности и качества образования на основе принципов Концепции мониторинга качества дошкольного образования, всех категорий воспитанников, включая детей с ОВЗ и инвалидностью, а также часто болеющих детей (далее – ЧБД), нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях;	- Обеспечена стопроцентная доступность качественного ДО для детей дошкольного возраста всех целевых групп, обозначенных в ФОП ДО, в том числе ЧБД, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях; билингвов и полилингвов, а также детей, не владеющих государственным языком; детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и др. - Внедрена ВСОК ДО на основе Концепции МКДО;
Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста;	- Обеспечена доступность и выбор дополнительных образовательных программ ДО, реализуемых на бюджетной основе и/или за счет средств бюджета СПб (сертификаты); - Внедрены проекты по приоритетным направлениям: развитие финансовой культуры, предпосылок финансовой грамотности, ранней профориентации, экологическому и эстетическому воспитанию.
Обновление содержания и технологий образовательной деятельности, ориентированных на ребенка, в контексте единого образовательного пространства с учетом приоритетов развития Системы образования Красносельского района;	Обновлены содержание, методики, дополнительные программы и технологии ДО, ориентированные на ребенка;
Создание условий для развития личности каждого ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей;	- Сформировано единое образовательное пространство, обеспечивающее единство подходов к формированию личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей; - Функционируют внегрупповые образовательные пространства для воспитанников ГБДОУ;
Сохранение и поддержка уникальности и специфики пространства развития и социализации детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, феноменов детской субкультуры и игры как ведущего вида детской деятельности;	- Включены и учитываются в образовательном процессе ДОО элементы детской субкультуры, сохраняется доминирующая роль игры как ведущего вида деятельности в дошкольном возрасте; - Создана безопасная образовательная среда посредством реализации системы мер здоровьесбережения в системе ДО, направленных на сохранение и укрепление физического, психического здоровья, эмоционального благополучия детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

	• Содействие активному участию родительской общественности в решении задач воспитания, обучения и развития детей, за счет реализации программ Просвещения родителей;	• Разработаны и внедрены в практику программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей), имеющих детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, создана система оказания профессиональной, консультативной помощи семье в воспитании, обучении и развитии ребенка, формирования ответственного и осознанного родительства; • Обеспечены условия для продуктивного сотрудничества ДОО и родителей (законных представителей) по вопросам охраны здоровья, воспитания, обучения, развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
	• Реализация системы мер, обеспечивающих непрерывное качественное педагогическое и психолого-педагогическое образование, профессиональное развитие педагогических и руководящих работников, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности;	• Реализуется система персонифицированного обучения и подготовки и профессионального развития педагогических и управленческих кадров (включая инструменты профессионального наставничества). • Реализуется система наставничества; • Реализуется система внутрифирменного обучения педагогических и руководящих кадров;
	• Расширение участия детского сада в Проектах по сетевому взаимодействию с общественными организациями на районном, городском и межрегиональном уровне;	• Расширено участие ГБДОУ по реализации программ ДО на условиях социального партнерства, созданы условия для конструктивного взаимодействия ГБДОУ с сетевыми партнерами;
	• Создание материально-технических условий для запуска цифровой образовательной среды в ГБДОУ;	• Усилено ресурсное, организационное, методическое обеспечение образовательной деятельности; • Обеспечены равные условия для получения качественного дошкольного образования посредством разработки и внедрения элементов безопасной цифровой образовательной среды в систему ДО;
Период реализации программы развития	2025-2030 гг	
Этапы реализации программы развития	I этап - 2025 - 2027 годы; II этап - 2027 - 2030 годы.	
Порядок финансирования программы развития	Субсидии Санкт-Петербурга на выполнение утвержденного государственного задания – ежегодно; Средства от внебюджетной деятельности по реализации дополнительных образовательных программ ДО.	
Контроль реализации программы развития	• Отчет о самообследовании с размещением на сайте ГБДОУ (1 раз в год) с годовыми результатами выполнения программы развития - ежегодно.	

	• Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей с годовыми результатами выполнения программы развития - ежегодно. • Статьи для районных СМИ, в официальных аккаунтах в соцсетях (госпаблики) с годовыми результатами выполнения программы развития, - ежегодно.
Сведения разработчиках программы развития	о Административная команда ГБДОУ детского сада № 87 Красносельского района СПб

2. Информационная справка об общеобразовательной организации

Основные сведения об образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 Красносельского района Санкт-Петербурга ГБДОУ детский сад № 87 Красносельского района СПб Учредитель: Администрации Красносельского района Санкт-Петербурга Лицензия на образовательную деятельность: №3188 от 03.11.2017 Юридический и фактический адрес: 198328, Санкт-Петербург, Ленинский проспект, д.78, кор.3, лит.А Телефон/факс: 8 (812) 241-34-98; 241-34-99 E-mail: dou87kr@obr.gov.spb.ru Сайт: http://dc87krs.myl.ru/ Госпаблик: https://vk.com/public215846431
Сведения о воспитанниках	263 воспитанника, из них: 1,6 – 3 лет – 63 ребенка; 3 – 7 лет – 174 ребенка; Воспитанники с ОВЗ, инвалиды – отсутствуют.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Управление ГБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих общественно-государственный характер управления ОУ. Структура управления представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного самоуправления. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 87 Красносельского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847). При реализации основной образовательной программы ГБДОУ не используются дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения.
Сведения о режиме деятельности	При отсутствии установления иных режимов, связанных с предупреждением распространения новой коронавирусной инфекции: Режим работы ГБДОУ детского сада №87 составляет 12 часов (07.00 – 19.00) Рабочая неделя состоит из 5 дней с понедельника по пятницу, суббота и воскресенье - выходные дни. Режим работы групп общеразвивающей направленности

	с 12 часовым пребыванием детей – с 7.00 до 19.00
Сведения о работниках	Всего педагогических работников – 22, из них: Воспитатели – 17 человек; Инструктор по физической культуре – 2 человека; Музыкальный руководитель – 1 человек; Педагог-психолог - 1 человек; Старший воспитатель – 1 человек. На 01.11.2024 учреждении нехватка педагогических кадров (3 штат. единицы). Музыкальный руководитель награжден почетной грамотой Министерства просвещения РФ в 2020 году; 74% педагогов участвуют в конкурсном движении района и города. Сведения о повышении квалификации и образовании: Первая кв. категория – 13 человек; Высшая кв. категория – 9 человек; Без категории – 3 человека; Высшее образование имеют – 10 человек; Среднее профессиональное – 15 человек;
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Партнером в вопросах экологического воспитания детей дошкольного возраста является Санкт-Петербургская общественная организация «Санкт-Петербург – за экологию Балтики»; Партнером по направлению развития предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста является Издательство «Просвещение-СОЮЗ»; Партнером по направлению гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста ГБУ ДО детского оздоровительно-образовательного центра Красносельского района Санкт-Петербурга «Центр гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности» и Сетевое сообщество «#Педагоги-патриоты»; Партнером в вопросах физического развития детей дошкольного возраста является Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр физической культуры, спорта и здоровья Красносельского района»; Партнером в вопросах цифровизации дошкольного образования и внедрения ДОТ является ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»;

Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 87 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) на период с 2020-2024 – представляет собой систему действий для достижения наивысших результатов развития учреждения, его приоритетных направлений – предоставление доступных и качественных образовательных услуг. В рамках реализации Программы развития учреждения на 2020-2024 гг были поставлены и решены следующие задачи: • обеспечить доступность дошкольного образования; • обеспечить должный уровень качества дошкольного образования в современном учреждении; • продолжать совершенствовать здоровьесберегающую образовательную среду ГБДОУ, функционирующую на основе идеологии культуры здорового образа жизни; • внедрять в образовательную деятельность современные программы и технологии, обеспечивающие целостное развитие ребенка – дошкольника; • обеспечить возможность получения воспитанниками дополнительного образования; • сформировать систему непрерывного развития стабильного кадрового потенциала, инновационной культуры педагогов ГБДОУ; • обеспечить развитие в учреждении цифровой образовательной среды; - обеспечить равные возможности для профессионального роста и повышения профессиональной компетентности педагогических кадров. Для решения поставленных задач были разработаны и реализованы следующие ключевые подпрограммы (проекты): 1. «Педагог будущего» - Совершенствование системы повышения квалификации, стимулирование и поддержка педагогических работников ГБДОУ, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников. В период реализации программы удалось достичь ряда показателей. Открыты образовательные пространства для воспитанников «Русская изба», «Экологический кампус», «Метеоплощадка», музей боевой славы «Непобедимый Ленинград»; С 2020 года ГБДОУ являлось Инновационной площадкой издательства «Национальное образование» по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение». В 2022 году получен статус базовой площадки издательства «Просвещение» по теме «Разработка и реализация вариативных образовательных практик, направленных на развитие предпосылок функциональной грамотности детей 3-7 лет»; Разработан комплект кейсов для детей 3-7 лет «Формирование читательской грамотности»; Успешно прошли КПК – 26 педагогов; Реализован комплекс мероприятий, направленный на повышение качества профессиональной педагогической работы: участие в конкурсном движении, диссеминация опыта, внутрифирменное обучение сотрудников; аттестация педагогических сотрудников;
---	---

	создание «банка» Материалов по распространению опыта. Педагоги ДОУ прошли обучение по КПК «Перспективы развития дошкольной организации, работающей в духе программ "Сообщество", "Открытие", "Вдохновение", в полном соответствии ФГОС ДО, стремящиеся к качеству дошкольного образования»; Реализован план повышения цифровых компетенций педагогов – все педагоги прошли обучение по программам КПК в области работы с цифровыми инструментами. Педагоги ДОУ являются победителями и участниками районных, городских и всероссийских конкурсов. 2. «Дополнительное образование» - Создание системы дополнительного образования, ориентированной на социальный заказ общества и государства, образовательные потребности воспитанников; С 2022 года в учреждении открыт набор на обучение по дополнительным образовательным программам на внебюджетной основе: «Аква-клуб», группа «малыши» - оздоровительные занятия в бассейне для детей 2-3 лет; «Логоритмика», Студия детского творчества», «Подготовка к школе». В 2023 году, в рамках сетевого взаимодействия открыта группа на бюджетной основе (обучение по сертификатам) по программе «Петербурговедение». 3. «Современная образовательная среда» - Обеспечение высокого качества и доступности дошкольного образования в современных условиях функционирования учреждения; Развитие компетенций детей и педагогов в применении ИКТ для проектирования организации образовательного процесса. Приобретены: проектор переносной, экран, микрофон беспроводной, ПО для программы MovaVi PRO; Освоение и внедрение в практику работы современных педагогических технологий и методик; Обновление содержания ООП ГБДОУ; Создана рабочая группа по обновлению содержания ООП ДОУ с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО; Разработаны ЭОР «Правила движения знай, ничего не нарушай», «Береги свою планету, ведь другой похожей нет», «учись считай, богатеи!». Реализуются масштабные проекты всероссийского уровня: «Эко-школы/Зеленый флаг», «Эколята-дошколята». В 2023 году, из-за увеличения цены контракта на питание и заключения дополнительных соглашений, а также внеплановыми аварийными ремонтными работами и др. факторами, план реализации проекта «Современная образовательная среда» был приостановлен. А именно, не удалось провести полномасштабную закупку ИКТ оборудования, МФУ, и др. техники. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг обеспечено на 100%. Контингент воспитанников сохраняется в течение последних лет. Реализация плана Программы развития и поставленных задач по реализации Программы выполнена на должном уровне, работа по реализации подпроектов продолжается.
--	--

Краткое описание достижений образовательной организации	2022-2023 учебный год СПб АППО Городской конкурс «Лучшие практики дошкольного образования в сфере финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста» ГБУ ДПО «Санкт - Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» Марафон «Цифровые ступени» - Победитель, 1 место; ИМЦ Красносельского района «Лучший детский сад» - Победитель, 2 место; Районный конкурс педагогических достижений, Номинация «Административная команда года» - Лауреат, 3 место; Представление опыта работы ГБДОУ в рамках ПМОФ-2023 Институт дополнительного профессионального образования НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург Межрегиональная научно-практической конференция «Финансовая культура детям и молодежи: инвестиции в успех» 2023-2024 учебный год Городской конкурс «Лучший детский сад Санкт-Петербурга» - Лауреат, 3 место; СПб АППО Межрегиональный конкурс музейных технологий «Педагогический музей: пространство инноваций» в номинации "Выставка одного экспоната» - Победитель, 1 место; Представление опыта работы ГБДОУ в рамках ПМОФ-2024 ГБОУ ДПО «ИМЦ Красносельского района» Всероссийская научно-практическая конференция «Учим размышлять - учим действовать: развитие предпосылок функциональной грамотности у детей 3-7 лет».
---	---

3. Проблемно-ориентированный анализ развития ГБДОУ детского сада № 87 Красносельского района СПб

Результаты РМКДО в ГБДОУ детском саду № 87 Красносельского района СПб представлены в таблице 1.

Таблица 1

Область качества	Самооценка педагогов	Анкетирование родителей		Внутренняя оценка
		вовлеченность	удовлетворенность	
образовательные ориентиры	2,54	4	4	2,98
образовательная программа	2,80	4	4	3,44
содержание образовательной деятельности	2,99	4	4	3,06
образовательный процесс	2,99	4	4	3,22
образовательные условия	2,76	4	4	3,02
условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	нп	нп	нп	нп
взаимодействие с родителями	3,04	3	3	3
здоровье, безопасность и повседневный уход	2,58	4	4	2,71
управление и развитие	2,99	4	4	3,56
Итоговая оценка	2,84	3,88	3,88	3,12
Средняя оценка МКДО		3,43		

Вывод: средняя оценка МКДО в учреждении – 3,43 балла, что в соответствии с пятиуровневыми шкалами оценивания соответствует «базовому уровню». В ГБДОУ обеспечивается полное выполнение требований ФГОС ДО и других НПА, регулирующих деятельность учреждения. Также, средний балл 3,43 свидетельствует о том, что порог базового уровня превышен, а следовательно в детском саду созданы лучшие условия для образования детей дошкольного возраста.

Из итоговых баллов со средним значением ниже 3 баллов (качество стремится к базовому) – самооценка педагогов – 2,84; показатели вовлеченности и удовлетворенности родителей – 3,88.

Следует отметить, что не смотря на наличие «базового уровня», такой балл был достигнут за счет оценки родителей, образовательной программы учреждения, управления и развития, по другим областям качества базовый уровень достигнут с трудом.

Для достижения более высокого уровня качества дошкольного образования в учреждении, разработан Комплекс мер по повышению качества дошкольного образования с использованием всех имеющихся ресурсов учреждения, районной и городской систем образования.

4. SWOT-анализ потенциала Программы развития

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риск
Образовательные ориентиры	Наличие четкой системы ценностных ориентиров воспитания детей в ООП ДО ГБДОУ	Заниженная самооценка педагогов	Определение точек профессионального роста и повышение компетенции педагогов	Возможно появление дискомфорта у педагогов
Образовательная программа	Полностью соответствует ФОП ДО; Восторженно охватывает всю специфику дошкольного детства и развития ребенка;	Объем учтенной специфики превышает лимит восприятия при прочтении;	Разработка и оформление базы знаний в ДОУ на направлениям развития и возрастным группам (проекты, планы, презентации, раздаточный и дидактический материал, ЭОР);	Практически отсутствует.
Содержание образовательной деятельности	Наличие в штате педагога-психолога; Наличие нескольких внегрупповых образовательных пространств. Обилие материалов для разносторонней деятельности.	Недостаточная работа ведется по развитию эмоциональной сферы.	Повышение квалификации по направлению «Эмоциональный интеллект»	Практически отсутствует.
Образовательный процесс	Большинство педагогов имеют подготовку в области применения технологий, ориентированных на ребенка. В группах созданы условия для организации детской деятельности с учетом инициативы, интереса и самостоятельности детей.	Наличие педагогов, которым требуются наставники в области реализации программ и технологий, ориентированных на ребенка. Нежелание педагогов уходить от старообразных форм проведения ОД.	Создание базы знаний и наставников по применению программ и технологий, ориентированных на ребенка.	Дефицит педагогических работников.
Образовательные условия	Наличие электронного методического кабинета. Здание ГБДОУ 2012 года постройки. Наличие помещений и рекреаций для развораживания ОД и игр	Нехватка педагогических кадров; Недостаточное оснащение средствами ИКТ; Слабый интернет;	Улучшение МТБ за счет средств от приносящей доход деятельности.	Перераспределение средств на ремонты и проч.
Условия получения дошкольного образования детьми с особыми	Наличие пандуса, лифта, табличек со шрифтом Брайля и цветных индикаторов.	Отсутствует сетевое взаимодействие по вопросам обучения детей с ОВЗ и	Требуется дооснащение лестниц и холлов спец. оборудованием.	Педагоги не готовы работать с детьми с ОВЗ (страх, незнание, нежелание).

образовательными потребностями	Программа ГБДОУ содержит содержание ОД и описание специфики работы с детьми имеющими ОВЗ. В группах созданы условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидов.	инвалидов.		
Взаимодействие с родителями	Предусмотрен и используется учет мнения родителей при реализации программы ДО; От родителей фиксируется положительный отклик о деятельности детского сада.	У родителей нет возможности наблюдать за индивидуальной траекторией развития своего ребенка.	Создание родительского клуба в целях просвещения родителей о вопросах воспитания, обучения, современных тенденциях в образовании, а также в области понимания образа собственного ребенка и развития его личности.	Без интерактивности мероприятий интерес родителей значительно снизится.
Здоровье, безопасность и повседневный уход	Наличие спортивного зала и бассейна и медицинского блока (3 кабинета) В ГБДОУ предусмотрена реализация долгосрочного проекта по формированию ЗОЖ и приобщению к физической культуре и спорту. Предусмотрены положения, инструкции, карты контроля Санитарно-гигиенических условий.	Недоукомплектованность кадрами. Отсутствие в ГБДОУ узкопрофильных медицинских специалистов и оборудования для диагностики. Нет условий для осуществления индивидуальных потребностей в коррекции времени приема пищи, сна, прогулки и проч.	Развитие системы общественного контроля за соблюдением требований СанПин и созданию санитарно-гигиенических условий. Заключение договоров о сетевом взаимодействии в сфере здравоохранения.	Из-за низкой заработной платы и увеличения нагрузки возможно снижение качества санитарно-гигиенических условий.
Управление и развитие	Разработана система ХАССП. Родители и сотрудники активно участвуют в управлении ДОУ; советуют, рекомендуют, вносят свои пожелания в ЛНА); Сотрудники поощряются надбавками за высокую результативность труда.	Наличие жесткой системы планирования ГБДОУ. Неразвита аналитическая деятельность педагогов. В качестве инструментов управления практически не используются ИТ-решения.	Разработка системы управления и развития ГБДОУ, с опорой на повышение результативности и качества профессиональной деятельности.	Риск преимущественной ориентации работников на формальные показатели своей деятельности (зарплата, рейтинг, карьерный рост и др.)

5. Основные направления развития организации

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1.	Образовательные ориентиры	«Воспитание» «Компетентные родители» «Детский сад для ребенка», подпроекты: «Я петербуржец», «Я патриот!» «Учимся размышлять – учимся действовать» «Мы-друзья природы» «Строим и играем» «В здоровом теле – здоровый дух»	1. Создать условия для понимания педагогами и родителями устойчивого образа ребенка, в разрезе его индивидуальных и возрастных особенностей. 2. Совершенствовать системы фиксации и обработки информации о развитии детей; 3. Вовлечь сетевых партнеров для решения задач Программы развития; 4. Разработать политику в области достижения образовательных ориентиров с опорой на программы и технологии, ориентированные на ребенка.	Создана система (Политика) в области определения достижений и образовательных ориентиров. Создание условий для развития личности каждого ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей;	2025-2030 гг	Шиловская О.С.	Отчет о самообследовании Выступление на заседании государственного органа управления
2.	Образовательная программа	«Воспитание» «Детский сад для ребенка» «Дополнительное образование»	Создать единое образовательное пространство ДОУ в соответствии с ФОП, обеспечивающее благоприятные условия для полноценного проживания ребенком детства, ориентированное на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям.	Применяются программы и технологии ориентированные на ребенка; Содержание образования нацелено на реализацию задач в области духовно-нравственного и гражданского патриотического развития;	2025-2030 гг	Шиловская О.С.	Отчет о самообследовании Выступление на заседании государственного органа управления

3.	Содержание образовательной деятельности	«Профессионал» «Детский сад для ребенка» «Дополнительное образование»	1. Реализовать содержание по всем областям развития с использованием средств сетевых партнеров. 2. Реализовать содержание ООП ДО на основе приоритетов Системы образования Красносельского района а и г. СПб; 3. Внедрить в практику взаимодействия задачи развития интеллекта, предпосылок функциональной грамотности, экологического воспитания, финансовой культуры.	Педологи используют Базу знаний ГБДОУ для реализации ООП ДО ГБДОУ; Заключены договоры о взаимодействии с различными организациями и сообществами. Реализуются проекты направленные на развитие предпосылок функциональной грамотности, экологического воспитания, финансовой культуры, ранней профориентации.	2025-2030 гг	Шиловская О.С.	Отчет о самообследовании Выступление на заседании общественно-государственных органов управления
4.	Образовательный процесс	«Профессионал» «Детский сад для ребенка» «Воспитание»	1. Внедрить в практику работы и взаимодействия с детьми программы и технологии, ориентированные на ребенка. 2. Повысить профессионализм педагогов в вопросах применения современных программ и технологий; 3. Сохранение и поддержка уникальности и специфики пространства развития и социализации детей раннего и дошкольного возрастов, феноменов детской субкультуры и игры как ведущего вида детской деятельности;	Педологи владеют и применяют программы и технологии, ориентированные на ребенка.	2025-2030 гг	Шиловская О.С.	Отчет о самообследовании Выступление на заседании общественно-государственных органов управления
5.	Образовательные условия	«Детский сад – для ребенка»	1. Создать в ГБДОУ благоприятный доступ всех	РППС и внегрупповые пространства	2025-2030 гг	Шиловская О.С.	Отчет о самообследовании

			участников образовательного процесса к различным образовательным пространствам в ГБДОУ для решения индивидуальных задач и личностно-значимых проблем. 2. Создать условия для внедрения ЦОС и ДОТ;	полностью решают задачи индивидуализации образования. Функционирует ЦОС, педагоги применяют ДОТ	2025-2030 гг	Шилова О.С.	Выступление на заседании государственного-общественных органов управления
6.	Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями	«Детский сад – для ребенка»	1. Повысить квалификацию педагогов в области работы с детьми с ООП; 2. Привлечь сетевых партнеров; 3. Создать в ГБДОУ условия для поддержки, сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.	Педагоги прошли КПК и внедряют технологии и подходы в работе с детьми ООП. Внедрены 3ЗГ, способствующие укреплению здоровья всех и каждого.	2025-2030 гг	Шилова О.С.	Отчет о самообследовании Выступление на заседании государственного-общественных органов управления
7.	Взаимодействие с родителями	«Воспитание»	Создать условия для просвещения родителей по вопросам воспитания и обучения детей; Содействовать активному участию родительской общественности в решении задач воспитания, обучения и развития детей, за счет реализации программ Просвещения родителей;	Функционируют родительские группы на ИКОП «Сферу». Организован родительский клуб	2025-2030 гг	Шилова О.С.	Отчет о самообследовании Выступление на заседании государственного-общественных органов управления
8.	Здоровье, безопасность и повседневный уход	«Детский сад – для ребенка»	1. Реализовать комплекс мер по сохранению, укреплению здоровья, а также приобщения к ЗОЖ и спорту; 2. Создать в ГБДОУ условия для поддержки, сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса. 3. Обеспечить доступность дошкольного образования, всех	Реализуется проект по здоровьесбережению. Созданы все необходимые санитарно-гигиенические условия;	2025-2030 гг	Шилова О.С.	Отчет о самообследовании Выступление на заседании государственного-общественных органов управления

			категорий воспитанников, включая детей с ОВЗ и инвалидностью, а также часто болеющих детей (далее – ЧБД), нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях;				
9.	Управление и развитие	«Комфортная и современная образовательная среда»	Развивать организационно-управленческую структуру управления на основе принципов Концепции мониторинга качества дошкольного образования,	Высокий рейтинг ГБДОУ по результатам оценки качества ДО	2025-2030 гг	Шиловская О.С.	Отчет о самообследовании Выступление на заседании государственного общественного органов управления

6. Механизмы реализации программы развития

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1.	Нормативно-правовое обеспечение	Электронный банк Приказов и распоряжений федерального и регионального уровня	1	-	-
		База Приказов заведующего по ОД и АХР	1	-	-
		Договоры о сетевом взаимодействии и сотрудничестве	4	5	Администрация Красносельского района
		Подписка на юридические сервисы	0	1	Доход от внебюджетной деятельности
2.	Материально-техническое обеспечение	ИКТ оборудование (ПК, принтеры, периферия)	5	10	Субсидии на выполнение гос задания. Адресные программы.
		Кабинеты для организации игровой и познавательной деятельности	3	0	-
		Методический кабинет	1	0	-
		Игровое оборудование для детей по темам: финансовая грамотность, математика, патриотическое развитие, экология, логопедия и проч.	1	10	Субсидии на выполнение гос. задания. Адресные программы.
3.	Кадровые ресурсы	Повышение квалификации педагогов по программам персонифицированного обучения	2	17	Программа персонифицированного обучения СПб
		Обучение педагогов по программам повышения квалификации (бюджет)	17	20	Программа персонифицированного обучения СПб
		Внутрифирменное обучение педагогов по актуальным программам у ведущих специалистов РФ	1	3	Доход от внебюджетной деятельности
		Стажировки	2	4	Доход от внебюджетной деятельности
4.	Финансовые ресурсы	Субсидия на выполнение государственного задания	1	1	-
		Доход от внебюджетной деятельности	1	1	-
		Адресные программы	1	6	-
5.	Иные	Сайт детского сада	1	0	Субсидии на выполнение гос. задания.
		Группа на ИКОП «Сферум»	2	0	-
		Госпаблик ВК	1	0	-

7. «Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата		
наименование мероприятия					должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Наименование проекта «Детский сад - ребенку»						
Обновление методик и образовательных технологий, методическое сопровождение их реализации	31.12.2025	01.01.2026	Доля обновленных методик и образовательных технологий, процент	Мониторинг	Шиловская О.С., старший воспитатель	нет
Дооснащение групп и кабинетов оборудованием для внедрения ЦОС и ДОТ	31.12.2030	31.12.2030	Доля помещений, предназначенных для образовательной деятельности, имеющих ИКТ-оборудование	Мониторинг и оценка	Цой Л.В., заведующий хозяйством	Недостаточное финансирование
Создание и реализация «Комплексного подхода к образовательному пространству детского сада»	31.12.2030	31.12.2030	«Комплексный подход к образовательному пространству детского сада»	Мониторинг	Шиловская О.С., старший воспитатель	нет

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата		
наименование мероприятия						потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Подпроект «Группа на прокачку»	31.12.2026	31.12.2030	Количество групп, принявших участие и завершивших модернизацию образовательного пространства	ВСОК ДО	Шиловская О.С., старший воспитатель	нет
Заключение соглашений о взаимодействии с медицинскими организациями	31.12.2026	31.12.2026	Достижение 5 уровня по результатам ВСОК ДО, Показатель «Здоровье, безопасность, повседневный уход»	ВСОК ДОО	Кипрушенкова Г.Н., заведующий	Отказ мед. организаций
Заключение соглашений о взаимодействии с профессиональными сообществами и/или учебными заведениями для реализации ООП ДО	31.12.2026	31.12.2026	Достижение 5 уровня по результатам ВСОК ДО, Показатель «Здоровье, безопасность, повседневный уход»	ВСОК ДОО	Кипрушенкова Г.Н., заведующий	нет
Подпроект «Детский сад – детскому саду» в рамках Городской ассоциации	31.12.2026	31.12.2030	Доля педагогов участвующих в реализации мероприятий проекта.	ВСОК ДО	Кипрушенкова Г.Н., заведующий	нет

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	плановая дата получения результата (од.м.гг)	фактическая дата (од.м.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата		
наставников			Доля воспитанников, участвующих в мероприятиях проекта.			потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Заключение соглашений о взаимодействии с педагогическим коллективом	31.12.2026	31.12.2030		Доля педагогов участвующих в программе обмена опытом и обучения	КСОК ДО Кириушкова Г.Н., заведующий	нет
Реализация проектов, направленных на формирование безопасной и экологичной образовательной среды для сохранения и укрепления физического, психического здоровья, эмоционального благополучия детей	31.12.2030	31.12.2030	Доля воспитанников участников проектов, направленных на формирование безопасной и экологичной образовательной среды. Доля педагогов участников проектов, направленных на формирование безопасной и экологичной образовательной среды. Доля родителей участников проектов, направленных на	Мониторинг	Шиловская О.С., старший воспитатель	нет

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата		
наименование мероприятия					должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
			формирование безопасной и экологичной образовательной среды.			
Подпроект «Финансовая культура «	31.12.2030	31.12.2030	Доля воспитанников участвующих в мероприятиях подпроекта	Мониторинг	Тимофеева Е.Л., воспитатель	нет
Подпроект «Учим размышлять, учим действовать»	31.12.2030	31.12.2030	Доля воспитанников участвующих в мероприятиях подпроекта	Мониторинг	Шилова О.С., старший воспитатель	нет
Подпроект «Мы – друзья природы»	31.12.2030	31.12.2030	Доля воспитанников участвующих в мероприятиях подпроекта	Мониторинг	Смирникова О.И., воспитатель	нет
Подпроект «Строим и играем»	31.12.2030	31.12.2030	Доля воспитанников участвующих в мероприятиях подпроекта	Мониторинг	Ковалева Т.В., инструктор по физической культуре	нет
Подпроект «В здоровом теле – здоровый дух»	31.12.2030	31.12.2030	Доля воспитанников участвующих в мероприятиях подпроекта	Мониторинг	Семенова Е.М., инструктор по физической культуре	нет

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	плановая дата получения результата (од.м.м.гг)	фактическая дата (од.м.м.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата		
наименование мероприятия					должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Подпроект «Мир без опасности»	31.12.2030	31.12.2030	Доля воспитанников участвующих в мероприятиях подпроекта	Мониторинг	Ковалева Т.В., инструктор по физической культуре	нет
Подпроект «Мир профессий»	31.12.2030	31.12.2030	Доля воспитанников участвующих в мероприятиях подпроекта	Мониторинг	Тимофеева Е.Л., воспитатель	нет
Наименование проекта «Дополнительное образование»						
Обучение ответственного за организацию платных услуг работе с социальными сертификатами	25.09.2025		Получение документа	Фиксация в АИС «Параграф ДОУ»	Кипрушенкова Г.Н., заведующий	нет
Разработка ДОП ДО по приоритетным направлениям Программы развития	31.12.2025	01.01.2026	Количество зарегистрированных ДОП ДО	ВСОК ДО	Кипрушенкова Г.Н., заведующий	нет
Реализация ДОП ДО на внебюджетной основе	01.10.2026	31.12.2030	Доля воспитанников получающих дополнительные образовательные услуги.	Соотношение планового показателя с фактическим.	Кипрушенкова Г.Н., заведующий	нет

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата		
наименование мероприятия						потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Реализация ДОП ДО на бюджетной основе	01.10.2027	31.12.2030	Доля воспитанников получающих дополнительные образовательные услуги.	Соотношение планового показателя с фактическим.	Кипрушенкова Г.Н., заведующий	нет
Наименование проекта «Профессионал»						
Внутрифирменное и внешнее повышение профессионального уровня педагогических работников в области применения технологий и программ, ориентированных на ребенка	01.12.2026	31.12.2030	Доля педагогов, прошедших обучение	ВСОК ДО	Шиловская О.С., старший воспитатель	нет
Реализация плана-программы «Дошкольное образование, ориентированное на ребёнка»	01.12.2026	31.12.2030	Доля педагогов, выстроивших и реализующих модель дошкольного образования, ориентированного на ребёнка	ВСОК ДО	Шиловская О.С., старший воспитатель	нет
Система наставничества	01.12.2026	31.12.2030	Доля педагогов,	ВСОК ДО	Шиловская О.С.,	нет

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	плановая дата получения результата (од.м.м.гг)	фактическая дата (од.м.м.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата		
наименование мероприятия					должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Образовательные стажировки у ведущих специалистов в сфере ДО	01.12.2026	31.12.2030	участвующих в системе наставничества	Доля педагогов, участвующих в системе наставничества	старший воспитатель Кипрушенкова Г.Н., нет заведующий	
Разработка и реализация Системы профессионального роста педагогических работников детского сада			Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования (ВУЗ, СПО) в формате непрерывного образования, в том числе, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования, процент	ВСОК ДО	Кипрушенкова Г.Н., нет заведующий	
Развитие системы методической работы в ДС, обеспечивающей диагностику	01.12.2026	31.12.2030	Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста	ВСОК ДО	Кипрушенкова Г.Н., нет заведующий	

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	плановая дата получения результата (од.м.м.гг)	фактическая дата (од.м.м.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата		
наименование мероприятия					должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками.			педагогических работников, процент Конструктор ИОМ СПб АППО			
Наименование проекта «Компетентные родители»						
Создание родительского клуба по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, с ограниченными	01.12.2026	31.12.2030	Доля родителей, принимающих участие в работе сообщества	ВСОК ДО	Кипрушенкова Г.Н., нет заведующий	нет

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата		
наименование мероприятия						потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
возможностями здоровья – ОВЗ						
Просвещение родителей в формате «подкаст»	01.12.2026	31.12.2030	Увеличение охвата родителей, являющихся подписчиками госпаблика. Охват родителей, слушателей подкаста	Мониторинг	Шиловская О.С., старший воспитатель	нет
Вовлечение родителей в конкурсное движение вместе с детьми	01.12.2026	31.12.2030	Доля родителей, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение), процент	Мониторинг	Шиловская О.С., старший воспитатель	нет
Вовлечение родителей в деятельность государственно-общественного управления	01.12.2026	31.12.2030	Доля родителей, вовлеченных в государственно-общественное управление ДОО, процент	ВСОК ДО	Кипрушенкова Г.Н., заведующий	нет
Наименование проекта «Воспитание»						

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата		
наименование мероприятия						потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Подпроект «Я петербуржец – я патриот».	01.12.2026	31.12.2030	Доля воспитанников, участвующих в мероприятиях проекта	Мониторинг	Шиловская О.С., старший воспитатель	нет
Реализация проектов воспитательной направленности, разработанных на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей.	01.12.2026	31.12.2030	Доля педагогов, реализующих проекты воспитательной направленности. Доля воспитанников, участвующих в мероприятиях проекта Доля родителей, участвующих в мероприятиях проекта	ВСОК ДО	Кипрушенкова Г.Н., заведующий	нет

8. Ключевые мероприятия и целевые показатели

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 годы					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
	Дооснащение групп и кабинетов оборудованием для внедрения ЦОС и ДОТ	Количество оборудованных групп и помещений	Ед.	1	1	2	3	3	2
	Создание и реализация «Комплексного подхода к образовательному пространству детского сада»	Доля педагогов, осуществляющих Комплексный подход	%	30	45	50	60	80	100
	Подпроект «Группа на прокачку»	Доля групп, принимающих участие в проекте «Группа на прокачку»	%	10	20	25	100	-	-
	Реализация проектов, направленных на формирование безопасной и экологичной образовательной среды для сохранения и укрепления физического, психического здоровья, эмоционального благополучия детей	Доля воспитанников, вовлеченных в мероприятия проекта	%	50	60	70	80	90	100
		Доля педагогов вовлеченных в мероприятия проекта	%	50	60	70	80	90	100
		Доля родителей, вовлеченных в мероприятия проекта	%	20	30	40	50	60	80
	Подпроект «Финансовая культура «	Доля воспитанников, вовлеченных в мероприятия проекта	%	50	60	70	80	90	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 годы					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
	Подпроект «Учим размышлять, учим действовать»	Доля воспитанников, вовлеченных в мероприятия проекта	%	50	60	70	80	90	100
	Подпроект «Мы – друзья природы»	Доля воспитанников, вовлеченных в мероприятия проекта	%	50	60	70	80	90	100
	Подпроект «Строим и играем»	Доля воспитанников, вовлеченных в мероприятия проекта	%	50	60	70	80	90	100
	Подпроект «В здоровом теле – здоровый дух»	Доля воспитанников, вовлеченных в мероприятия проекта	%	50	60	70	80	90	100
	Подпроект «Мир без опасности»	Доля воспитанников, вовлеченных в мероприятия проекта	%	50	60	70	80	90	100
	Реализация ДОП ДО на внебюджетной основе	Доля воспитанников получающих дополнительные образовательные услуги.	%	30	40	45	50	55	60
	Реализация ДОП ДО на бюджетной основе	Доля воспитанников в возрасте 5-7 лет получающих дополнительные образовательные услуги.	%	70	75	81	85	85	85
	Внутрифирменное и внешнее	Доля педагогов,	%	5	10	15	20	25	30

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 годы					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
	повышение профессионального уровня педагогических работников в области применения технологий и программ, ориентированных на ребенка	прошедших обучение							
	Реализация плана-программы «Дошкольное образование, ориентированное на ребёнка»	Доля педагогов, выстроивших и реализующих модель дошкольного образования, ориентированного на ребёнка	%	25	35	50	70	80	100
5.1.	Система наставничества Образовательные стажировки у ведущих специалистов в сфере ДО	Доля педагогов, участвующих в системе наставничества	%	50	60	70	80	90	100
5.2.	Разработка и реализация Системы профессионального роста педагогических работников детского сада	Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования	%	25	30	35	40	45	50
		Доля педагогов, вовлечённых в национальную систему профессионального роста педагогических	%	25	30	35	40	45	50

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 годы					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
5.3.	Внутрифирменное и внешнее повышение профессионального уровня педагогических работников в области применения технологий и программ, ориентированных на ребенка	Доля педагогов, прошедших обучение	%	25	30	35	40	45	50
6.1.	Создание родительского клуба по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ	Доля родителей, принимающих участие в работе сообщества	%	10	20	30	40	50	60
6.2.	Просвещение родителей в формате «подкаст»	Увеличение охвата родителей, являющихся подписчиками госаблика. Охват родителей, слушателей подкаста	%	5	10	15	20	25	30
7.1.	Вовлечение родителей в конкурсное движение вместе с детьми	Доля родителей, задействованных в мероприятиях по	%	10	15	20	25	30	35

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 годы					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
		вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение)							
7.2.	Вовлечение родителей в деятельность государственно-общественного управления	Доля родителей, вовлеченных в государственное управление ДОО,	%	10	15	20	25	30	35
7.3.	Подпроект «Я петербуржец – я патриот».	Доля воспитанников, участвующих в мероприятиях проекта	%	30	50	60	70	80	85
7.4.	Реализация проектов воспитательной направленности, разработанных на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей.	Доля педагогов, реализующих проекты воспитательной направленности. Доля воспитанников, участвующих в мероприятиях проекта	%	50	55	60	70	80	85

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 годы					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
		Доля родителей, участвующих в мероприятиях проекта	%	30	50	60	70	80	85