1.12.2020 – 31.12.2020 «Зима»

***Группа 2 младшая, возраст детей 3-4 года***

 *Уважаемые родители! Зима – одно из любимых времён года детей. Именно зима ассоциируется у детей с чудесами, волшебством, подарками от Деда Мороза, катанием на санках, играми со снегом и другими зимними радостями. Зима прекрасное время и для творчества, проведения опытов, наблюдений, что в свою очередь позволяет повысить речевую активность детей, расширить и обогатить знания детей о сезонных изменениях в зимнее время года. Красота зимней природы, множество народных традиций даёт возможность стимулировать интерес детей и взрослых к совместной деятельности (игры, забавы, эксперименты, поделки).*

*Если Ваш ребенок не может посещать детский сад, то мы Вас заранее информируем и даем простые рекомендации по обучению детей.*

***Тема 1-2 недели декабря: «Здравствуй, Зимушка - Зима!»***

**Краткое содержание:** Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.

**Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)**

1. ***Рассматривание*** картин и иллюстраций.  Цель: расширить представления детей о зиме, ее характерных признаках, о жизни животных и птиц зимой, об изменениях в живой и неживой природе: *«Зима пришла»*, *«Зимние забавы»*, *«Хвойные деревья»*, *«Зимние виды спорта»*, *«Звери в зимнем лесу»*, *«У кого какая шубка»*. *«Зимой на прогулке»*, *«Слепили снеговика»* *«Зимний лес»*, *«Одеваемся на зимнюю прогулку»*,  *«Зимняя одежда и обувь»*, *«Зимой на прогулке», «Слепили снеговика».*
2. ***Ситуативные беседы*** *«Зима. ОБЖ»*  Цель: Познакомить детей с различными опасными ситуациями во время игр на улице в зимнее время, научить их необходимым мерам предосторожности. *«Игры во дворе»* *«Осторожно, сосулька!»*, *«Меры безопасности при гололеде»*, *«Почему нельзя есть снег?»*.
3. ***Наблюдения*** во время прогулок: Цель: Наблюдение за зимними явлениями в природе (погодой, ветром, небом, солнцем, метелью, за снегопадом), снежинками, снегом, сугробами, зимующими птицами, одеждой людей, трудом дворника.
4. ***Исследовательская деятельность*** «Что будет с водой, если вынести ее на мороз?», «Почему снежинка на ладони тает»

**Речевое развитие**

1. Чтение художественной литературы. Цель: продолжать способствовать формированию интереса и потребности в чтении книг. Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, сопереживать героям произведения. Л. Воронкова *«Снег идет»*, украинская народная сказка *«Рукавичка»*, сказка «Зимовье зверей», сказка *«Снегурушка и лиса»*, сказка *«Заяц хваста»*, стихотворение О. Высотской *«Ёлочка»*, М. Пришвин *«Этажи леса»*, Н. Павлова *«Где зимуют почки»*.
2. Рассматривание картин и составление коротких рассказов по ним: «Зимой на прогулке», «Слепили снеговика», «Нарядим ёлочку на праздник». Заучивание потешек «Как по снегу, по метели…», «Уж ты, зимушка – зима». Заучивание стихотворений: заучивание стихотворений о зиме, отгадывание загадок о зиме.
3. Словотворчество: Цель: развивать умение описывать зиму, зимние явления, праздник Новый год, новогоднюю елку, зимние игры и забавы: «Что такое Новый год?», «Снеговика слепили мы», «Звери в зимнем лесу», «Снежинка на ладони», «Чьи следы на снегу»

**Продуктивная деятельность:**

*Рисование* - «Снежные комочки, большие и маленькие», «Деревья в снегу», «Елочка», «Новогодняя елка с огоньками и шариками», «Мы слепили на прогулке снеговиков», «Украсим рукавичку-домик».

*Аппликация* – «Снеговик», объемные аппликации (из ватных дисков)«Снеговики», «Зайка беленький», коллективные работы - «Снеговики», «Петушок», «Новогодняя елочка», «Рукавичка».

*Лепка* - «Маленькие куколки гуляют на снежной поляне», «Дед Мороз, Дед Мороз!

**Дидактические игры по теме «Зима»**

***«Собери снеговика».***

Цели:

* Развитие зрительного внимания, пространственных представлений.
* Совершенствование фразовой речи.

У каждого ребенка по 3 круга разного размера (большой, средний и маленький). Дети по образцу или по представлению собирают из них снеговика. Рассказывают , каких деталей не хватает, описывают их.

**«Наоборот».**

Цели:

* Развитие слухового внимания, логического внимания.
* Активизация словаря- закрепление в речи слов- антонимов.

Педагог произносит логически неправильную фразу, дети опровергают ее. Например, снег черный (нет, белый), снеговик горячий (нет, холодный), деревья с листочками (нет, голые), солнце греет (нет, светит), птички поют (нет, мерзнут), медведь гуляет по лесу (нет, спит в берлоге).

***«Что зимой бывает».***

Цели:

* Развитие представление о приметах зимы.
* Совершенствование связной речи.

Игра проводится с использованием настольной игры «Времена года». Дети подбирают к большой карте, на которой изображена зима, маленькие карточки с приметами этого времени года.

***«Снежинки»***

Цели:

* Развитие сильного направленного выдоха.
* Закрепление в речи предлога*На.*

У каждого ребенка бумажная или пластмассовая снежинка. Детям предлагается подуть на снежинку так, чтобы она попала на заданный предмет на сюжетной картинке, подуть и рассказать, куда присела снежинка отдохнуть.

***«Что прячется за сугробом»***

Цели:

* Развитие зрительного внимания .
* Активизация словаря по теме.

Из картона вырезан сугроб. Воспитатель прячет за ним силуэтное изображение какого-либо предмета (санки, снежинка, солнышко, дерево, шапка, рукавичка, шарф, лыжи, коньки), показывает детям из-за сугроба часть предмета, они догадываются, что это за предмет.

***«Когда это бывает».***

Цели:

* Учить детей называть времена года по их признакам.
* Развивать мышление, память, внимание.

Материал: картинки с временами года, загадки о временах года.

Воспитатель загадывает детям загадки о временах года, дети их отгадывают, находят соответствующие времена года на картинках и выставляют их на мольберт.

- Снег на полях,

Лед на реках

Вьюга гуляет,

Когда это бывает? ( Зимой)

- Сошли снега, шумит вода,

Земля уже цветами полна.

Растет травка молодая,

Все мертвое оживает,

Когда это бывает? (Весной).

- Солнце печет, липа цветет,

Вишня поспевает,

Когда это бывает? (Летом)

- Голые поля, мокнет земля,

Дождь поливает, когда это бывает? (Осенью)

***«Отгадай по описанию».***

Цели:

* Учить детей называть времена года по из признакам.
* Развивать мышление, память, внимание.

Материал: картинки с временами года.

Воспитатель описывает времена года, а дети его отгадывают.

Воспитатель: В это время года дети любят кататься на санках, лепить снеговика, играть в снежки.

Дети отвечают или поднимают карточку с изображением зимы.

***Тема 3-4 недели декабря: «Новый год»***

*Новый год — один из самых удивительных и долгожданных праздников. Предновогодняя суета, украшение дома, подарки под елкой, веселый праздник - все это не сравнится не с одним праздником. И, конечно, все ребятишки ждут под новый год чудес. Мы решили рассказать детям что такое Новый год…*

**Краткое содержание:** Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Познакомить детей с праздником - Новый год и его традициями.

**Социально- коммуникативное развитие**

Беседа: «Что такое – Новый год».

Просмотр мультфильмов: «Маша и медведь. Раз, два, три, ёлочка гори».  «Дед Мороз и лето», «Снеговик - почтовик»

Тематическая беседа «Вот и Новый год пришел». Сюжетно - ролевая игра «Мы встречаем новый год».

**Речевое развитие**

1. Заучивание К. Чуковский «Ёлка».
2. Чтение художественной литературы: «Лисичка-сестричка и волк». Русская народная сказка. «Как Лиса с Овцой Волка наказали». Русская народная сказка
«Зимовье зверей». Русская народная сказка «Снегурушка и лиса». Русская народная сказка, есть разные варианты или «Девочка Снегурочка» – Владимир Иванович Даль, «А уже зима» — С.Г. Козлов, «Как Ослик, Ёжик и Медвежонок встречали Новый год» — С.Г. Козлов. «Новогодняя сказка» — С.Г. Козлов, «Снег пошел» — С.Г. Козлов, Е. Трутнева, «С Новым Годом», А. Барто «Снег», К. Бальмот «Снежинка», р.н.с. «Морозко».
3. Разучивание потешек «Как на горке снег», «Ты мороз, мороз»

**«Как на горке снег»**

Как на горке - снег, снег,
(встаем с вытянутыми руками на носочки)
И под горкой - снег, снег,
(приседаем)
И на елке - снег, снег,
(встаем с вытянутыми руками на носочки)
И под елкой - снег, снег.
(приседаем)
А под снегом спит медведь.
(склоняем голову набок, подложив сложенные ладони под щеку)
Тише, тише. Не шуметь!
(прикладывает палец к губам).

«Ты, мороз, мороз, мороз»

Ты, мороз, мороз, мороз,

Не показывай свой нос!

Уходи скорей домой,

Стужу уводи с собой.

А мы саночки возьмём,

Мы на улицу пойдём,

Сядем в саночки – самокаточки.

1. Словесно - дидактическая игра «Какая елка»: Учить подбирать определения образовывать прилагательные по образцу

**Художественно-эстетическое развитие**

*Рисование* - «Ёлочные шары», «Нарядная ёлочка», «Снеговик», «Зимний лес», «Новогодняя свеча», «Елочная игрушка»

*Лепка -* «Шарики для новогодней ёлки», «Снеговик», «Игрушки для нашей ёлочки»

*Аппликация -* Открытка – подарок, «Красивые рукавички для Дедушки Мороза»

*Разучивание песен* - «Елочка-елка, колкая иголка», «Маленькая елочка, маленькие детки».

*Пение* - «В лесу родилась ёлочка…», «Маленькой елочке…»

**Познавательное развитие:**

**Экспериментальная деятельность «Цветные льдинки»**

Цели: экспериментальным путем получить разноцветную воду, упражнять в словесном обозначении цветов (красный, синий, зеленый и желтый), изготовить цветной лед.

**Беседы:** «Новый год», «Как люди готовятся к Новому году», «Путешествие Снеговика», «Зимние забавы». «Где живет Дед Мороз»

**Новогодние стихи к празднику.**

1). Дед Мороз прислал нам ёлку,
Огоньки на ней зажёг.
И блестят на ней иголки,
А на веточках — снежок!

2). Снегири на ветки сели –
Розовые шарики,
А Снегурочка на ели
Нам зажгла фонарики.

3). Дети водят хоровод,
Хлопают в ладоши.
Здравствуй, здравствуй,
Новый год! Ты такой хороший!

4). Наступает Новый год,
Радостный и яркий,
Дед Мороз нам принесёт
Вкусные подарки!

5). Ёлка наряжается -
Праздник приближается.
Новый год у ворот,
Ребятишек ёлка ждёт**.**

6). Выбрал папа ёлочку,
Самую пушистую.
Самую пушистую,
Самую душистую…
Ёлочка так пахнет —
Мама сразу ахнет

7). По сугробам напрямик,
Шёл весёлый снеговик.
А в руках его была,
Не корзина, не метла,
Не плитка шоколадная,
А ёлочка нарядная!

8). Зайчик умывается, на ёлку собирается.
Вымыл носик, вымыл хвостик,
Вымыл ухо, вытер сухо.
Надел бантик — стал он франтик.

9). Медвежонок косолапый
Моет носик утром лапой,
Он сегодня Новый год
Первый раз встречать идёт.

10). Посмотрите на меня:
Я снежинка смелая!
Беленькое платьице –
И корона белая.
Я под ёлочкой кружусь,
И растаять не боюсь!

11). Шубка, шапка, рукавички.
На носу сидят синички.
Борода и красный нос -
Это Дедушка Мороз!

12). Снег идёт, снег идёт —
Значит, скоро Новый Год.

Дедушка Мороз придёт,
Всем подарки принесёт!

13). Дед Мороз, Дед Мороз
ёлку из лесу принес,
А пока я в сад ходила
Мама елку нарядила.

14). Здравствуй, Дедушка Мороз!
Ты, наверное, замёрз?
День гулял по городу,
Отморозил бороду!
Нос клади на батарею —
Я сейчас тебя согрею!

15). Наша елка высока,
Наша елка велика,
Выше мамы, выше папы,
Достает до потолка.

16). Дед Мороз идёт на праздник,
В красной шубе, в валенках,
Он несёт с собой подарки,
Для детишек маленьких!

17). Новый год! Новый год!
Ждали мы тебя весь год.
Ярко огоньки сверкают,
Нашу елку украшают.

18). Новый год стучится в дом!
Много снега за окном!
Будем весело встречать,
И подарки получать!

19). Дети водят хоровод,
Хлопают в ладоши.
Здравствуй, здравствуй Новый год,
Ты такой хороший.

20). Я сижу, подарок жду,
Хорошо себя веду…
Дед Мороз, смотри, учти:
Не шалю уже почти.

21). Дед Мороз! Дед Мороз!
Ты нам сладости принес?
Ты в секрете не держи,
Что в мешке там, покажи?

22). Папа елочку принес,
В комнате поставил,
Чтоб подарок Дед Мороз
Мне под ней оставил!

23). Сегодня лучший праздник —
Сегодня Новый год.
И Дед Мороз-проказник
Подарки нам несет.
Всем скажет: «Как красиво!»
А мы ему: «Спасибо!»

