

Дистанционные задание для детей старшей группы теме «Весна»

1. Слова для расширения словарного запаса:

весна, оттепель, солнце, облако, сосулька, капель, проталинка, верба, лужа, ручей, ледоход, льдина, почка, подснежник, мать-и-мачеха, мимоза, фиалка, трава; грач, грачата, гнездо, скворец, соловей, аист, кукушка, ласточка, утка, гусь, лебедь, насекомое; наступать, таять, пригревать, капать, появляться, течь, грохотать, набухать, расцветать, прилетать, вить, выводить, растить; чистый, голубой, прозрачный, первый, длинный, звонкий.

Родителям рекомендуется:

поговорить с ребенком о том, какое сейчас время года, какие изменения произошли в живой и неживой природе весной. Вспомнить названия весенних месяцев, понаблюдать за изменениями в природе во время совместной прогулки в парке. Вспомнить о том, как ведут себя лесные звери и птицы весной, какие изменения происходят с деревьями и кустарниками, растениями луга и сада, в одежде людей.

2. Назови признаки и приметы ранней весны.

3. Почему?

Почему весной тает снег? Весной тает снег, потому что...

Почему бегут ручьи? Весной бегут ручьи, потому что...

Почему тает лёд? Весной тает лед, потому что...

Почему трескается лёд? Весной трескается лед, потому что...

Почему набухают почки? Весной на деревьях набухают почки, потому что
Почему лопаются почки? Весной на деревьях лопаются почки, потому что...

Почему распускаются цветы? Распускаются цветы, потому что.

Почему пробивается травка? Пробивается травка, потому что.

Почему появляются насекомые? Весной появляются насекомые, потому что.

Почему прилетают птицы? Весной прилетают птицы, потому что...

Почему животные (медведь, еж) просыпаются от зимней спячки? Весной животные просыпаются от спячки, потому что.

Почему радуются люди? Люди радуются, потому что.

Почему люди одеваются легче? Весной люди одеваются полегче, потому что.

4. Назови ласково

Солнце – солнышко

Ветка – ____

Дерево – ____

Лист – ____

Трава – ____

Лужа – ____

Туча – ___

Цветок – ___

5. Скажи наоборот

Весна ранняя – весна поздняя.

Ручей широкий – ручеек – узкий.

Дождь сильный – дождик слабый.

Трава густая – травка редкая.

Сосулька длинная – сосулька короткая.

Древо высокое – деревце низкое.

Ветка толстая – веточка тонкая.

Снег чистый – снег грязный.

Снег мягкий – лед твердый.

Лужа глубокая – лужица мелкая.

6. Скажи правильно

Распускаются листочки или цветочки?

Порхают птички или лисички?

Тает снежинка или слезинка?

Журчат ручьи или грачи?

Набухают почки или листочки?

Прилетают насекомые или птицы?

Трещит лед или ледоход?



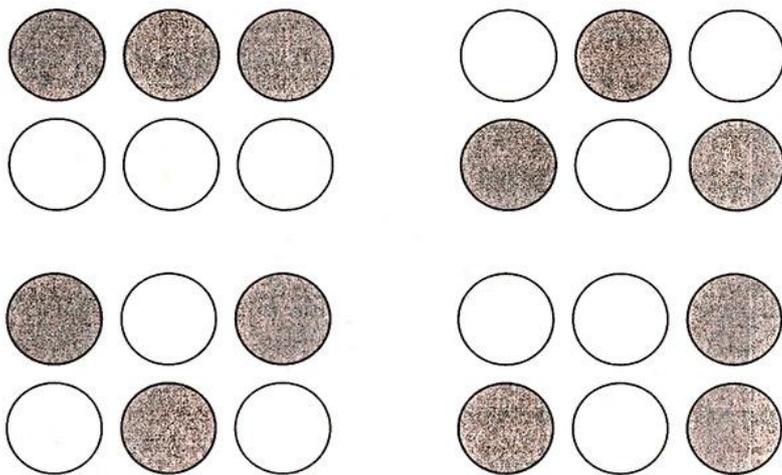
Игры, направленные на развитие логики у дошкольников старшей группы

Игра «Найди варианты».

Цель: развивать логическое мышление, сообразительность.

Игровой материал и наглядные пособия: карточки с изображением 6 кругов.

Описание: ребенку дать карточку с изображением 6 кругов, предложить закрасить их таким образом, чтобы закрасенных и незакрашенных фигур было поровну. Затем просмотреть и просчитать все варианты закрашивания. Так же можно провести соревнование: кто найдет наибольшее количество решений.



Игра «Волшебники».

Цель: развивать мышление, воображение. Игровой материал и наглядные пособия: листы с изображением геометрических фигур.

Описание: детям раздаются листы с изображением геометрических фигур. На их основе необходимо создать более сложный рисунок. Например: прямоугольник - окно, аквариум, дом; круг - мяч, снеговик, колесо, яблоко. Игру можно провести в форме соревнований: кто придумает и нарисует больше картинок, используя одну геометрическую фигуру.

Игра «Логические концовки».

Цель: развивать логическое мышление, воображение, способность к анализу.

Описание: детям предлагается закончить предложения:

- Лимон кислый, а сахар... (сладкий).
- Ты ходишь ногами, а бросаешь... (руками).
- Если стол выше стула, то стул... (ниже стола).
- Если два больше одного, то один... (меньше двух).
- Если Саша вышла из дома раньше Сережи, то Сережа... (вышел позже Саши).
- Если река глубже ручейка, то ручеек... (мельче реки).
- Если сестра старше брата, то брат... (младше сестры).
- Если правая рука справа, то левая... (слева).
- Мальчики вырастают и становятся мужчинами, а девочки... (женщинами).

Игра «Полезно - вредно».

Цель: развивать мышление, воображение, умение анализировать.

Описание: рассмотреть какой-либо объект или явление, отмечая его положительные и отрицательные стороны, например: если идет дождь - это хорошо, потому что растения пьют воду и лучше растут, но если дождь идет слишком долго - это плохо, потому что корни растений могут сгнить от переизбытка влаги.

Игра «Что я загадала?».

Цель: развивать мышление.

Игровой материал и наглядные пособия: 10 кругов разного цвета и размера.

Описание: разложить перед ребенком 10 кругов разного цвета и размера, предложить ребенку показать тот круг, который загадал воспитатель(родитель). Объяснить правила игры: отгадывая, можно задавать вопросы, только со словами больше или меньше. Например:

- Это круг больше красного? (Да.)
- Он больше синего? (Да.)
- Больше желтого? (Нет.)
- Это зеленый круг? (Да.)

Игра «Вспомни быстрее».

Цель: развивать логическое мышление.

Описание: предложить ребенку быстро вспомнить и назвать три предмета круглой формы, три деревянных предмета, четыре домашних животных и т. п.

Игра «Из чего сделано»

Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет.

Описание: воспитатель(родитель) называет какой-либо материал, а ребенок должен перечислить все то, что можно из него сделать. Например: дерево. (Из него можно сделать бумагу, доски, мебель, игрушки, посуду, карандаши.)

Игра «Что бывает...».

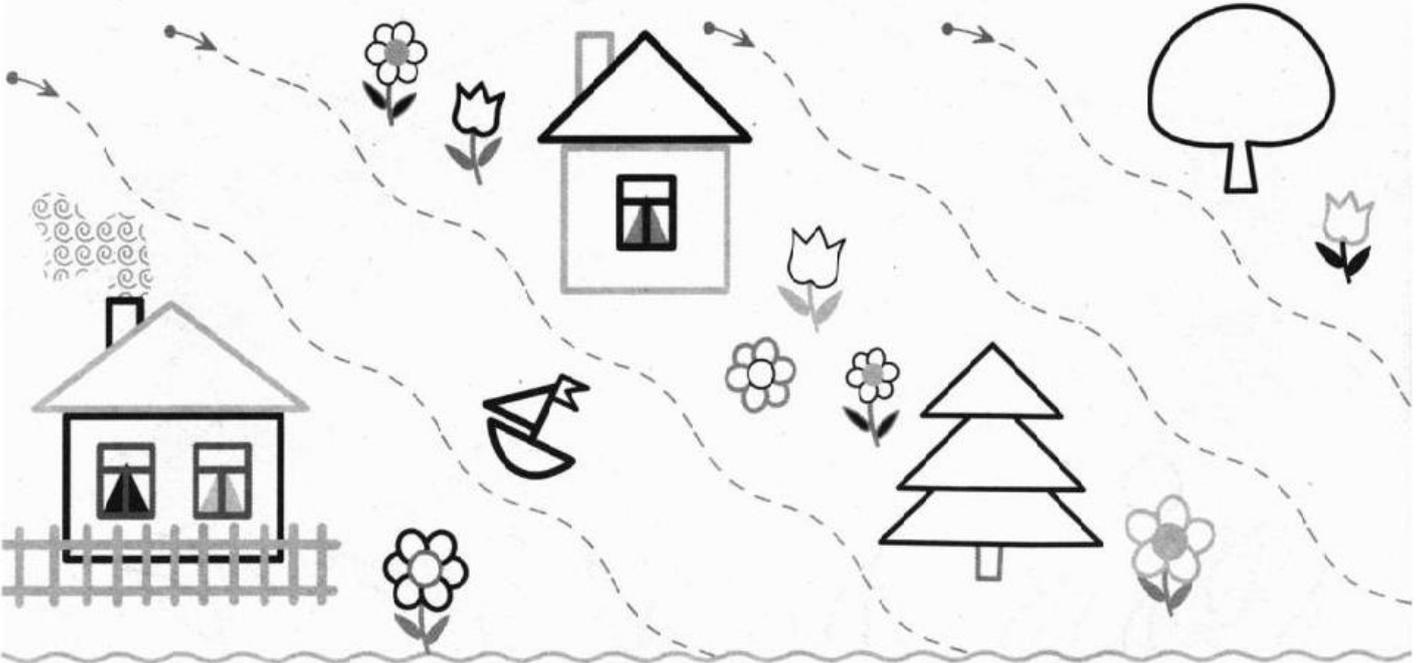
Цель: развивать логическое мышление.

Описание: предложить ребенку поочередно задавать друг другу вопросы следующего порядка:

- Что бывает большим? (Дом, машина, радость, страх и т. п.)
- Что бывает узким? (Тропа, лепта, лицо, улица и т. п.)
- Что бывает низким (высоким)?
- Что бывает красным (белым, желтым)?
- Что бывает длинным (коротким)?

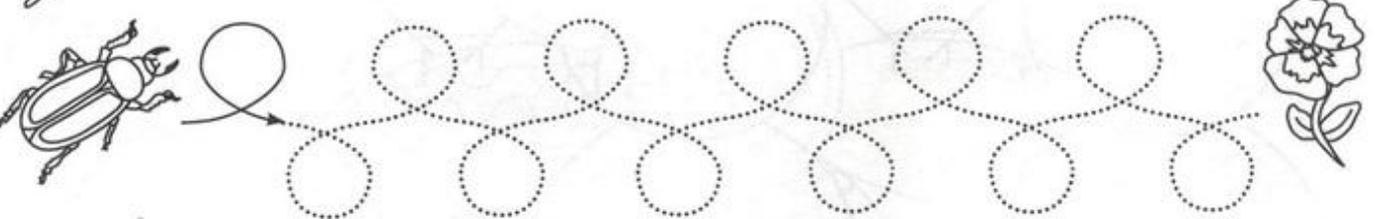
Задания на развитие мелкой моторики

ВЕСНА    ВЕСНА    ВЕСНА



Повсюду журчат звонкие ручейки.

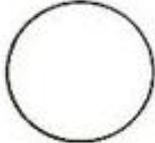
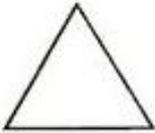
Обведи и раскрась **вместе** со взрослыми! Нарисуй кораблик **самостоятельно!**

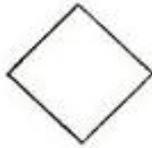


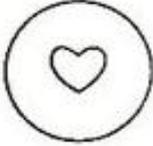
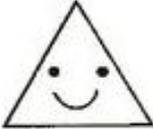
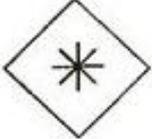
Проведи линии по точкам, не отрывая руки.

Задания на развитие логики и внимания

- Определи, какие фигуры должны быть в пустых клеточках, и нарисуй их.



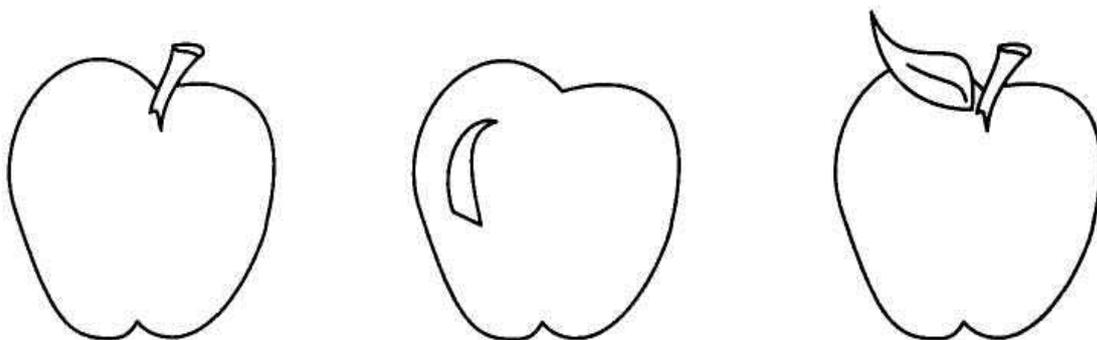
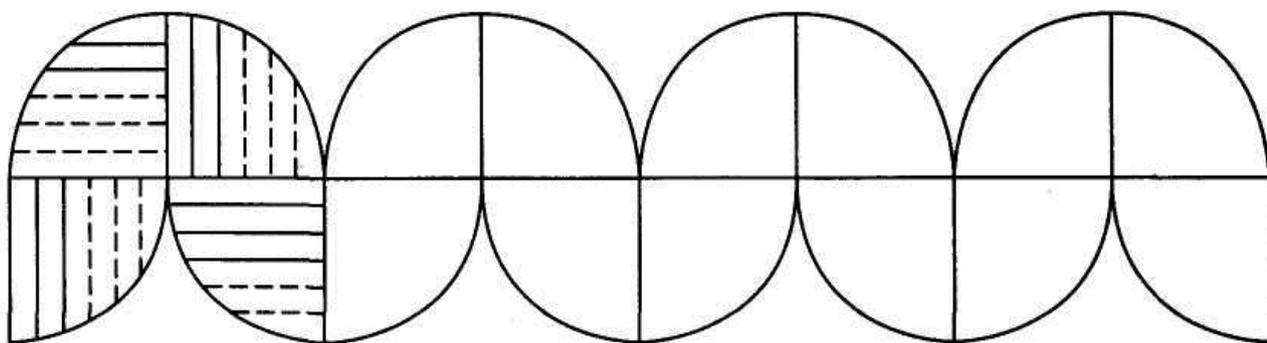
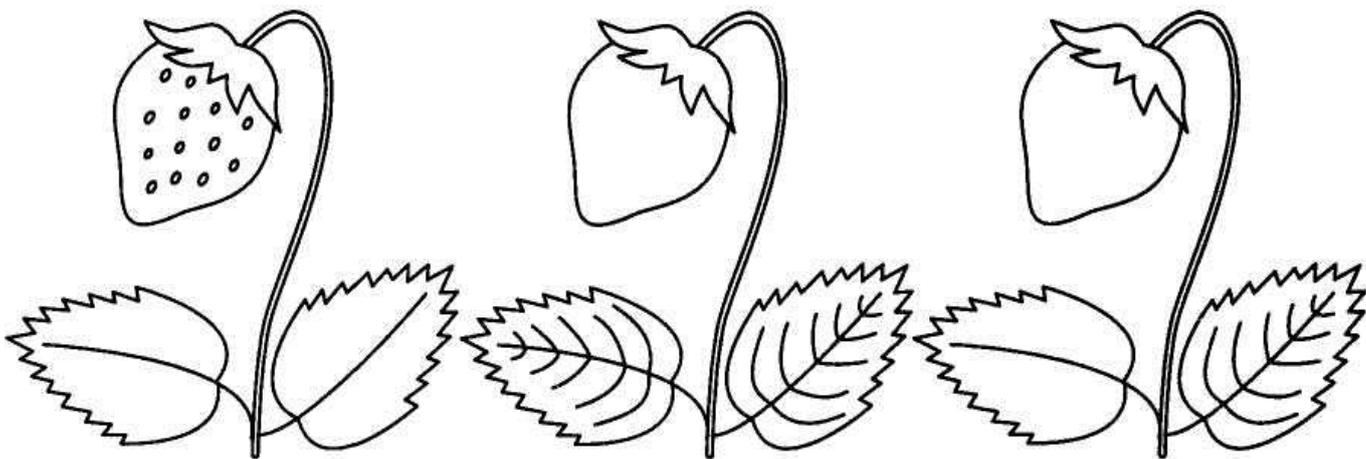
- Найди лишнее слово.

Голубь, орёл, синица, страус.

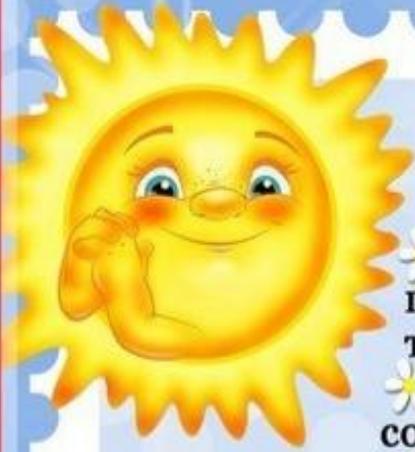
Дорисуй предметы так, чтобы в каждом ряду они стали одинаковыми.



Консультация для родителей
«Учимся наблюдать за
изменениями в природе
ВЕСНОЙ».



Март



- * Обратите внимание ребёнка на первые признаки весны: капель, кругом вода стало теплее, ярко светит солнце.
- * Предложите ребёнку постоять лицом к солнцу, почувствовать его тепло. Закрепите название погоды: солнечно.
- * Обсудите с ребёнком, какие бывают сосульки: большие, маленькие, толстые, тонкие, прозрачные, холодные, твёрдые.
- * Послушайте с ребёнком песню капели.
- * Понаблюдайте за таянием снега, его состоянием: стал тёмным, серым.
- * Закрепите умение различать 2-3 дерева по стволу. Уточните знания о строении дерева: ствол, ветки.
- * Понаблюдайте за голубями и воробьями, обратите внимание на их различие и сходство.



Апрель

☀️ Понаблюдайте с ребёнком за распускающимся букетом. Рассмотрите вместе первые весенние цветы, первые клейкие листочки, понюхайте их.

☀️ Поставьте ветки в воду в комнате ребёнка, наблюдайте вместе за набухающими почками - домиками для листьев.

☀️ Увидев растение, попросите ребёнка назвать его. Сравните стебли цветов: длинный или короткий, длиннее или короче.

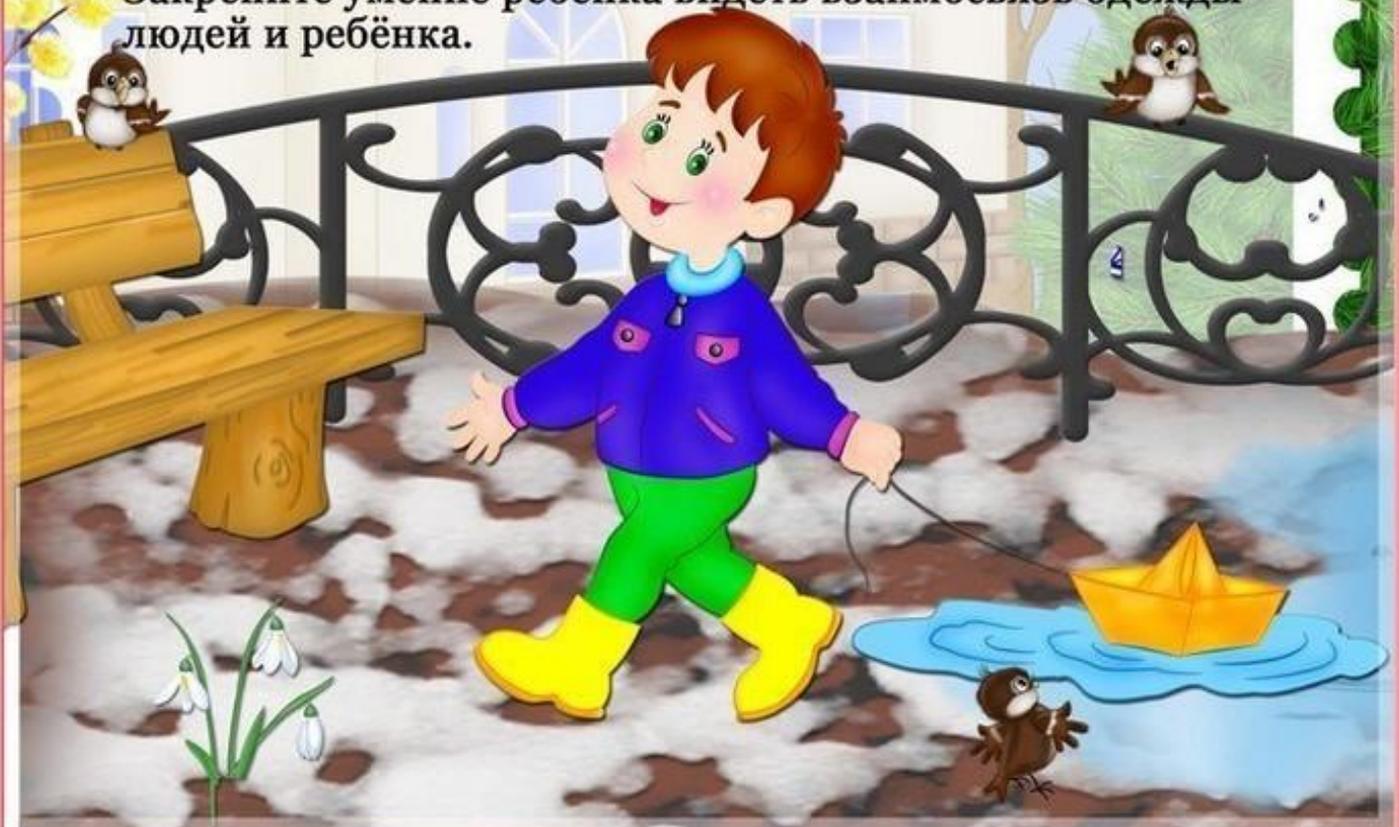
☀️ Понаблюдайте с ребёнком за ручейками, уточните, что они появились от растаявшего снега.

☀️ Понаблюдайте за кошкой. Закрепите умение ребёнка различать и называть части тела, как передвигается, какие звуки издаёт.

☀️ Обратите внимание ребёнка на поведение воробьёв: собираются стайками, чирикают, купаются в лужах.

☀️ Во время прогулки обратите внимание ребёнка на песок в песочнице: из сырого можно лепить, сухой - рассыпается.

☀️ Отметьте, что люди сменили одежду на более лёгкую. Закрепите умение ребёнка видеть взаимосвязь одежды людей и ребёнка.





Мамы

✿ Понаблюдайте с ребёнком за первыми цветущими культурными растениями (тюльпаны, нарциссы). Продолжайте учить различать части растений: стебель, листья, цветы.

✿ Обратите внимание ребёнка на красоту цветущего сада: много цветов, на их месте вырастут яблоки, вишни и т.д.

✿ Продолжайте воспитывать в ребёнке умение видеть красоту природных явлений. Объясните ему, почему весна зелёного цвета.

✿ Рассмотрите вместе одуванчик, уточните его название, внешний вид, части.

✿ Отметьте появление первых насекомых. Понаблюдайте за ними в стеклянной банке, а затем выпустите их. Воспитывайте бережное отношение к насекомым. Расскажите ребёнку о муравьях-тружениках, которых все уважают и никто не обижает.

✿ Понаблюдайте вместе с ребёнком за бабочкой, божьей коровкой.

✿ Формируйте в нём желание оберегать живые существа, не причинять им вред.

