

Рекомендации для родителей детей старшей группы

по теме «Мой дом, мой город, моя страна.»

1. Спросите у ребенка знает ли он, как называется наша страна.

Если ребенок испытывает затруднения - выучить с ребенком: Наименование нашей страны (Российская Федерация или Россия, флаг, герб, послушать гимн, ребенок должен знать как зовут президента.

2. В форме беседы закрепить знания ребенка о государственных символах России:

-Что означают цвета Российского флага? (белый цвет означает мир, чистоту, непорочность, совершенство; синий – цвет веры и верности, постоянства; красный цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество»);

-Что изображено на гербе России? (двуглавый орел, всадник, побеждающий змея);

-Что означает изображение двуглавого орла? (Двуглавый орел олицетворяет благородство, власть, защиту от зла, он символизирует солнце. Орел ближе всех к солнцу, так как выше всех летает Орел с когтями – символ борьбы с

несправедливостью и врагами. Орел ассоциируется и с мудростью, храбростью, силой, нравственностью.) ;

-Что означает изображение всадника? (победу добра над злом);

- Где можно увидеть изображение герба России? (на монетах, документах);

-Зачем нужно изображение герба на

монетах, а изображение флага на автомобилях и самолетах? (чтобы можно было отличить их от монет, автомобилей и самолетов других стран)

-Зачем стране нужны герб и флаг? (Объединять людей, живущих в нашей стране, быть отличительным знаком) .

3. Систематизировать представления о родном городе, его названии, гербе и флаге, улицах.

4. Закреплять знание правил дорожного движения. На прогулке акцентировать внимание на дорожные знаки, разметку, светофоры.

5. Познакомить ребенка с достопримечательностями родного города;



6. Рассказать о знаменитых людях родного города, страны;
7. Почитать сказки различных народов России;
8. Посетить краеведческий музей;
9. Обсудить национальные праздники, праздничные традиции народов России;
10. Создать книжку-малышку «Мы любим путешествовать!».

Задания для развития речи:

1. Подберите признаки(не менее трех признаков)

Город (какой?)-.....дом(какой?).....

2. Назови ласково:

Город-городок, мост-....., магазин-..., улица-....., дом-.....

3. Дидактическая игра «Скажи наоборот»

У гнома город маленький, а у великана город большой.

У Гнома улица узкая, а у великана улица

У гнома дом низкий, а у великана дом

У гнома комната светлая, а у великана комната

У гнома балкон узкий, а у великана балкон

4. Дидактическая игра «Сосчитай до 5»

Одна улица, две улицы, три улицы, четыре улицы, пять улиц.

Один музей, два ..., три ..., четыре ..., пять

Одна школа, две ..., три ..., четыре, пять

5. Составь рассказ «дом в котором я живу»

(произвольный рассказ ребенка)

