

## Рекомендации для родителей детей старшей группы

### по теме «Мой дом, мой город, моя страна.»

1. Спросите у ребенка знает ли он, как называется наша страна.

Если ребенок испытывает затруднения - выучить с ребенком: Наименование нашей страны (Российская Федерация или Россия, флаг, герб, послушать гимн, ребенок должен знать как зовут президента.

2. В форме беседы закрепить знания ребенка о государственных символах России:

-Что означают цвета Российского флага? (белый цвет означает мир, чистоту, непорочность, совершенство; синий – цвет веры и верности, постоянства; красный цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество»);

-Что изображено на гербе России? (двуглавый орел, всадник, побеждающий змея);

-Что означает изображение двуглавого орла? (Двуглавый орел олицетворяет благородство, власть, защиту от зла, он символизирует солнце. Орел ближе всех к солнцу, так как выше всех летает Орел с когтями – символ борьбы с

несправедливостью и врагами. Орел ассоциируется и с мудростью, храбростью, силой, нравственностью.) ;

-Что означает изображение всадника? (победу добра над злом);

- Где можно увидеть изображение герба России? (на монетах, документах);

-Зачем нужно изображение герба на

монетах, а изображение флага на автомобилях и самолетах? (чтобы можно было отличить их от монет, автомобилей и самолетов других стран)

-Зачем стране нужны герб и флаг? (Объединять людей, живущих в нашей стране, быть отличительным знаком) .

3. Систематизировать представления о родном городе, его названии, гербе и флаге, улицах.

4. Закреплять знание правил дорожного движения. На прогулке акцентировать внимание на дорожные знаки, разметку, светофоры.

5. Познакомить ребенка с достопримечательностями родного города;



6. Рассказать о знаменитых людях родного города, страны;
7. Почитать сказки различных народов России;
8. Посетить краеведческий музей;
9. Обсудить национальные праздники, праздничные традиции народов России;
10. Создать книжку-малышку «Мы любим путешествовать!».

### **Задания для развития речи:**

**1. Подберите признаки( не менее трех признаков)**

Город (какой?)-.....дом(какой?).....

**2. Назови ласково:**

Город-городок, мост-....., магазин-..., улица-....., дом-.....

**3. Дидактическая игра «Скажи наоборот»**

У гнома город маленький, а у великана город большой.

У Гнома улица узкая, а у великана улица ....

У гнома дом низкий, а у великана дом .....

У гнома комната светлая, а у великана комната .....

У гнома балкон узкий, а у великана балкон ....

**4. Дидактическая игра «Сосчитай до 5»**

Одна улица, две улицы, три улицы, четыре улицы, пять улиц.

Один музей, два ..., три ..., четыре ..., пять .... .

Одна школа, две ..., три ..., четыре ....., пять .... .

**5. Составь рассказ «дом в котором я живу»**

(произвольный рассказ ребенка)

