

# Тема недели «Краски осени»

## <лес, деревья>

### Задачи:

- ✓ учить различать по листьям, коре, плодам и называть 5-6 деревьев и 2-3 кустарника;
- ✓ упражнять в осуществлении мануальных действий при обследовании коры, веток, формы листьев;
- ✓ развивать отличие деревьев по величине в малом и большом пространстве;
- ✓ закреплять понятия «высокий - низкий», формировать понятие «толстый – тонкий»;
- ✓ учить узнавать знакомые деревья и кустарники вблизи (по коре, веткам) и вдалеке (по конфигурации кроны).

### Словарь:



- ✓ дерево, куст, берёза, сосна, рябина, ель, дуб, клён, шиповник, смородина, крыжовник; ветки, листья; плоды, иголки, хвоя, серёжки, корень, ствол, ягоды, кора, почки, семена, шишки, жёлуди; листопад, пень, лес, лесник; сучья, дупло, смола; берёзовый, сосновый, дубовая, кленовый, рябиновый, словый, стройная, высокая, кудрявая, тонкие;
- ✓ толстый, гладкая, шершавая, гибкие, длинная, молодое, старое, голое, развесистый, раскидистый, прямой, могучий; мощный, плакучая, кудрявая, жёлтые, красные, золотые, желтоватые, желто-зелёные, засохшие, белоствольная, острые; колючие, мягкие, пушистая, мелкие, крупные, живое, вечнозелёная, нарядное; высоко, далеко, низко, близко, много;
- ✓ бережно; украшает, желтеют, краснеют, летят, опадают, осыпается, укрывают землю золотым ковром, шелестят;
- ✓ шуршат, кружатся, шепчутся, сохнут, беречь, защищать, ломать, обрезать, сажать, роняет листву, засыпает, подпират небо верхушками и т.д.

### Литература для чтения детям по теме:

«Береза», «Черемуха» С. Есенин.; «Сосна», «Ива», «Дуб», «Ели», «Осинка» И. Токмакова; «Осень» М.Садовский; «Лес, точно терем расписной...» И. Бунин; «Люблю берёзку русскую» А. Прокофьев; «Уж небо осенью дышало...» (из романа «Евгений Онегин») А. Пушкин; «Осень, обсыпается весь наш бедный сад...» А. К. Толстой; «Четыре художника» (осень) Г. Скребицкий; «Спор деревьев» К. Ушинский; «Птичья кладовая» (рябина) В. Сухомлинский; «Сказка старичка-лесовичка» (сосна), «Золотой дождь» по Н. Сладкову.

### **Гимнастика для глаз**

«Прогулка в лесу»  
Мы отправились гулять  
Грибы — ягоды искать,  
Как прекрасен этот лес,  
Полон разных он чудес.  
Светит солнце в вышине,  
Вот грибок растет на пне,  
Дрозд на дереве сидит,  
Ежик под кустом шуршит.  
Слева ель растет — старушка,  
Справа сосенки — подружки.  
Где вы, ягоды, ау! Все равно я вас найду!

*шагают на месте  
смотрят вверх  
смотрят вниз  
смотрят вверх  
смотрят вниз  
смотрят вправо  
смотрят влево  
повторяют движения глаз  
влево — вправо, вверх — вниз.*



## Рекомендации родителям по закреплению с детьми темы

Во время прогулки в осеннем парке или в лесу покажите ребенку хвойные деревья (ель и сосну) и лиственные (березу, клен, липу, осину, рябину, дуб). Внимательно рассмотреть, какие у этих деревьев стволы, ветки, листья, хвоя. При этом зрительно и на ощупь следует сравнить (по форме и размеру) хвою и шишки этих деревьев, рассмотреть крону. Рассказать, что можно сделать из древесины этих деревьев, провести с ребенком беседу о бережном отношении к природе.

Дидактическая игра «Один - много» (образование родительного падежа существительных): одна елка - много, одна береза - много - ..., одна сосна - много.

Подобрать действия к предмету: листья - вянут, осыпаются, шуршат, шелестят, падают.

Во время прогулки найти листья разных деревьев, определить, с какого они дерева, найти одинаковые листья (по цвету, по форме).

Обвести по контуру предварительно засушенные листья деревьев и раскрасить их.



### Загадки по теме:



Что же это за девица?  
Не швея, не мастерица.  
Ничего сама не шьёт,  
А в иголках круглый год.  
(Ель, сосна)

Его весной и летом  
Мы видели одетым.  
А осенью с бедняжки  
Сорвали все рубашки.  
(Дерево)

Клейкие почки,  
Зеленые листочки,  
С белой корой  
Стоит под горой.  
(Берёза)

Весной зеленела,  
Летом загорела,  
Осенью надела  
Красные кораллы.  
(Рябина)



У меня длинней иголки,  
Чем у елки.  
Очень прямо я расту  
В высоту.  
Если я не на опушке,  
Ветки – только на макушке.  
(Сосна)

На этом дереве  
Летом снег  
Вызывает смех.  
Снег по городу летает,  
Почему же он не тает?  
(Тополь)

Я из крошки-бочки вылез,  
Корешки пустил и вырос,  
Стал высок я и могуч,  
Не боюсь ни гроз, ни туч.  
Я кормлю свиней и белок -  
Ничего, что плод мой мелок.  
(Дуб)