

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 87 Красносельского района Санкт-Петербурга**
(ГБДОУ детский сад № 87 Красносельского района СПб)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Образовательной организации
Протокол № _____ от « 10 » *июня* 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад №87
Красносельского района Санкт-Петербурга
Г.Н. Кипрушенко Г.Н.Кипрушенко



ПЛАН

летней оздоровительной работы

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №87
Красносельского района Санкт – Петербурга
В 2019-2020 учебном году**

Санкт-Петербург
2020 г.

№	СОДЕРЖАНИЕ	Страница
1.	Пояснительная записка	3
2.	Цели и задачи	3
3.	План подготовки учреждения к летней оздоровительной работе	4
4.	План работы учреждения в летний период	5
5.	План проведения мероприятий с воспитанниками	6
6.	Летнее расписание непрерывной образовательной деятельности	7
7.	Организация оздоровительной работы	9
8.	Комплексно – тематический план на лето	12
9.	Примерный режим дня на летний период	14

1 Пояснительная записка

Работа в летний оздоровительный период организуется в соответствии Планом работы на летний оздоровительный период, тематическим планированием, а также с учетом климатических, эпидемиологических и др. условий Санкт-Петербурга.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, ведущая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программы. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

В летний оздоровительный период с детьми организуются непрерывная образовательная деятельность только по физической культуре и художественно-эстетического цикла, по всем остальным направлениям ведется работа по закреплению материала с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе.

Летняя работа с детьми в детском саду является оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и полюбить удивительный, прекрасный мир растений и животных.

2 Цели и задачи:

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. Создание условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающих охрану жизни и укрепление психического и физического здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
2. Расширение и уточнение знания и представления доступные детям об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры
3. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативы, любознательности и познавательной активности дошкольников;
4. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.
5. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей.

3.План подготовки учреждения к летней оздоровительной работе

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Работа с кадрами		
	Инструктажи с сотрудниками: - «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках» - «Охрана жизни и здоровья детей при организации	29.05	Зам зав. по ОР

	летних праздников, досугов, игр, туристических походов»		
	Производственное совещание по организации и содержанию работы с детьми в летний период	28.05	Заведующий
2	Методический блок		
	Составление плана-графика праздников и развлечений на летний период	до 01.06	Зам. зав. по ОР
	Подобрать методические материалы по организации работы с детьми в летний период (рекомендации, консультации, игры, пособия).	До 01.06	Зам. зав. по ОР
	Медицинский блок		
	Обновление наглядной агитации для родителей по профилактике простудных, кишечных заболеваний в летний период. Рекомендации по методам закаливания	01.06	Медсестра
	Провести антропометрические измерения детей на начало летней оздоровительной кампании	01.06-11.06	Медсестра
	Консультации для педагогов: -«Профилактическая работа по предупреждению отравлений ядовитыми растениями» -«О мерах предупреждения кишечных инфекций»; -«Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе».	В теч.мес.	Медсестра
	Работа с родителями		
	Организовать акцию помощи по благоустройству территории детского сада		Завхоз
	Контроль		
	Соблюдение режима дня (оперативный)	постоянно	Зам. зав. по ОР
	Соблюдение питьевого режима (оперативный)	постоянно	Медсестра
	Организация и проведение закаливающих процедур (оперативный)	постоянно	Зам. зав. по ОР Медсестра
	Административно-хозяйственная работа		
	Издать приказ по охране жизни и здоровья детей		Заведующий
	Утвердить план работы на летний период, ввести режимы пребывания детей в теплое время года	29.05	Заведующий
	Благоустроить территорию детского сада (участки, клумбы, стрижка кустов)	до 01.06	Завхоз
	Проверить наличие игрушек для игр с песком и водой по необходимости пополнить	до 01.06	Зам. зав. по ОР

4. План работы учреждения в летний период

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Работа с кадрами		
	Инструктаж для педагогов «Оказание первой помощи при тепловом ударе»	02.06	Медсестра
	Инструктаж «О предупреждении дорожно-транспортного травматизма»	09.06	Зам. зав. по ОР
	Инструктаж «О предупреждении детского травматизма»	16.06	Зам. зав. по ОР
	Инструктажи «Обеспечение безопасности при подготовке к новому учебному году»	27.08	Зам. зав. по ОР
1.2	Методический блок		
	Рекомендации «Система закаливания в детском саду» «Организация работы с детьми по формированию ЗОЖ»	В теч.мес.	Зам. зав. по ОР
	Семинар «Как формировать у детей интерес и бережное отношение к природе летом»	04.06	Зам. зав. по ОР
	ПМПС: «Преемственность между группами раннего возраста и дошкольными группами: проблемы, пути их решения»	25.06	Зам. зав. по ОР Воспитатели Педагог-психолог
	Педагогический совет «Итоги летней – оздоровительной кампании» «План работы на новый учебный год» «Адаптация в группах раннего возраста»	27.08	Заведующий Зам. зав по ОР
1.3	Медицинский блок		
	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: профилактика кишечных инфекций»	В теч.мес.	Медсестра
	Оформление «Уголка здоровья для родителей: Где лучше отдыхать с ребенком летом»;	В теч.мес.	Медсестра
	Оформление «Уголка здоровья для родителей «Адаптация ребенка в ДОУ»	В теч.мес.	Медсестра
2	Работа с родителями		
	Памятки для родителей: - Причины детского дорожного травматизма; - правила поведения на остановках; - правила перевозки детей в автомобиле.	В теч.мес.	Воспитатели
	Папки-передвижки для родителей «Летние прогулки с детьми».	В теч.мес.	Воспитатели
	Использование игр на площадках ДОУ в летний период	В теч.мес.	Педагог-психолог
	Выпуск бюллетеней для родителей (вновь поступающих детей) «Как помочь ребенку адаптироваться»	Август	Педагог-психолог
3	Контроль		
	Проведение утреннего фильтра	постоянно	Зам. зав по ОР Заведующий
	Соблюдение режима дня (оперативный)	постоянно	Зам. зав по ОР
	Соблюдение питьевого режима (оперативный)	постоянно	Медсестра
	Организация и проведение закаливающих процедур (оперативный)	постоянно	Зам. зав по ОР Медсестра
	Чистота и безопасность пространства участка	постоянно	Завхоз
	Обеспечение воспитанников игрушками на прогулке	постоянно	Зам. зав по ОР

	Обеспечение организации правильного питания	постоянно	Заведующий Медсестра
	Реализация рабочей программы в летний период	постоянно	Зам. зав по ОР
4	Административно-хозяйственная работа		
	<u>Производственные совещания:</u> «Создание условий в группах и на участках для организации летней оздоровительной работы» «Состояние выносного оборудования для организации прогулок» «Готовность ДОУ к началу учебного года»	В теч.мес.	Заведующий
	Смотр по ТБ и охране здоровья детей: «Безопасность прогулочных участков» «Работа пищеблока» «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года»	Каждое 10 число месяца 31.08	Заведующий Зам. зав по ОР Завхоз Медсестра

5. Кадровая работа

5.1. План открытия групп, наполняемость и кадровая расстановка

№ группы	ФИО педагогов	ФИО пом.воспит.	Наполняемость
1	Кольцова Н.А. Орехова В.М.	Оруджова М.С.	12
2	Горжинова К.А. Маркевич В.М.	Акимова К.А.	12
3	Тимофеева Е.Л. Поталова О.С.	Лукашова А.Л.	12
4	Степанова Т.П. Мелешко Н.В.	Веселова И.А.	12
5	Стошкова К.А. Кириллова М.С.	Расторгуева Н.А.	12
6	Оппенгейм Е.Н. Филимонова С.С.	Гром Н.Б.	12
7	Кондрашова Г.Ш. Смирницкая О.И.	Мальгина Н.И.	12
8	Дмитриева Е.В. Щепелева Л.В.	Крупкина И.И.	12
9	Сорокина Н.В. Воропайкина М.В.	Холоднова А.И.	12
10	Долихина М.В. Тропникова А.В.	Демидова Н.И.	12

6. План проведения мероприятий с воспитанниками

№	Мероприятие	Возраст	Срок	Ответственные
1.	День защиты детей	Все возраста	01.06	Музыкальный руководитель; Инструктор по физ.культуре

2.	Выставка детских рисунков (коллажей) «Вот оно какое – наше лето!»	Все возраста	Июнь	Воспитатели
3.	Интеллектуальные олимпиады	Старший	Июнь	Педагог-психолог
4.	Литературная гостиная «Ай, да Пушкин!»	Все возраста	06.06	Воспитатели
5.	«Лесные соревнования»	Младший		Инструкторы по ФК
6.	Мастер-класс К Всемирному дню детского футбола	Старший и подготовительный	19.06	Инструкторы по ФК
7.	Досуги «Волшебный сад цветов» к Международному дню цветка	Все возраста	21.06	Воспитатели и специалисты
8.	Акция «Свеча памяти»	Все возраста	22.06	Шилова О.С.
9.	Флешмоб «Шею, руки, ноги пуп укрепляет – хула-хуп» Ко Дню рождения Хула-хупа. Крутят все.	Все возраста	23.06	Семенова Е.М.
10.	Выставка детско-родительского творчества «Краски лета»	Все возраста	25-02.07	Воспитатели
11.	Модный показ «Очки 2020» +конкурс	Все возраста	01.07	Воспитатели Специалисты
12.	Конкурс «Лучший цветущий луг/клумба»	Все возраста	07.07	Воспитатели
13.	Выставка (стенд) ко Дню рождения Н.Е.Чарушина	Все возраста	08.07	Зам.зав. по ОР
14.	Моменты радости/ Вечер развлечений «День шоколада» к Всемирному дню шоколада	Все возраста	11.07	Воспитатели Специалисты

6..Летнее расписание непрерывной образовательной деятельности по физической культуре, музыке и совместной деятельности учителя-логопеда и педагога-психолога с детьми

Гр. №2	Гр. №4	Гр. №3	Гр. №1	Гр. №5	Гр. №6	Гр. №7	Гр. №8
Понедельник							
8.50-9.10	8.50-9.10	10.20-10.40	11.00-11.20	9.20-9.40	9.50-10.10	10.20-10.40	11.00-11.20
Физкультура	Физкультура	Физкультура	Физкультура	Спортивные (подвижные) игры	Сов. Ком. Игры	Спортивные (подвижные) игры	Сов. Ком. Игры
9.50-10.10	10.15-10.35	10.50-11.10		Сов. Ком. Игры	Спортивные (подвижные) игры	Сов. Ком. Игры	Сов. Ком. Игры
Логопедические игры	Логопедические игры	Логопедические игры	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка
Вторник							
9.00-9.20	10.20-10.40	9.30-9.50	11.10-11.40	9.20-9.40	9.50-10.10	10.20-10.40	11.00-11.20
Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Физкультура	Физкультура	Физкультура	Физкультура
9.50-10.10	9.00-9.20	10.40-11.00		Спортивные (подвижные) игры	15.40-16.00	16.20-16.40	16.50-17.20
Спортивные (подвижные) игры	Спортивные (подвижные) игры	Спортивные (подвижные) игры	Логопедические игры	Логопедические игры	Логопедические игры	Логопедические игры	Логопедические игры
Сов. Ком. Игры	Сов. Ком. Игры	Сов. Ком. Игры	Сов. Ком. Игры	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка
Среда							
9.00-9.15	9.00-9.20	10.20-10.40	11.00-11.20	9.20-9.40	10.50-11.10	11.20-11.40	11.00-11.20
Физкультура	Логопедические игры	Логопедические игры	Физкультура	Музыка	Логопедические игры	Логопедические игры	Музыка
15.40-16.00	16.20-16.40		16.50-17.10				
Сов. Ком. Игры	Сов. Ком. Игры	Сов. Ком. Игры	Сов. Ком. Игры	Сов. Ком. Игры	Сов. Ком. Игры	Сов. Ком. Игры	Сов. Ком. Игры
Спортивные (подвижные) игры	Спортивные (подвижные) игры	Спортивные (подвижные) игры	Сов. Ком. Игры	Сов. Ком. Игры	Сов. Ком. Игры	Сов. Ком. Игры	Сов. Ком. Игры

игры	игры						
9.00-9.20	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка
9.30-9.50	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка
9.00-9.20	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка
9.30-9.50	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка
9.50-10.10	Логопедические игры	Логопедические игры	Логопедические игры	Логопедические игры	Логопедические игры	Логопедические игры	Логопедические игры
10.20-10.40	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка
9.00-9.20	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка
9.30-9.50	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка
9.50-10.10	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка
10.20-10.40	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка
9.25-9.45	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка
9.50-10.10	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка
10.20-10.40	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка
9.25-9.45	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка
9.50-10.10	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка
10.20-10.40	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка
9.25-9.45	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка
9.50-10.10	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка
10.20-10.40	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка
9.25-9.45	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка
9.50-10.10	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка
10.20-10.40	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка

НОД по музыке проводится на улице, при плохой погоде в группе или на веранде.

НОД по физической культуре проводится на улице, в плохую погоду на веранде или в группе

Игры по СКР с педагогом-психологом проводятся на улице

Спортивные (подвижные) игры с инструктором по физической культуре (бассейн) проводятся на улице, в плохую погоду на веранде или в группе.

Логопедические игры проводятся на улице или в кабинете учителя-логопеда.

7 Организация оздоровительной работы

7.1 Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми в летний период

№	Содержание	Особенности организации
Медико-профилактические мероприятия		
<i>Закаливание</i> в соответствии с медицинскими показаниями		
1	Мытье ног теплой водой (после дневной прогулки)	Все группы ежедневно
2	Обширное умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя)	Дошкольные группы ежедневно
3	Сон без маск	Все группы ежедневно
4	Ходьба босиком по массажным дорожкам	Все группы ежедневно
Профилактические мероприятия		
1	Витаминизация 3-х блюд	ежедневно
2	Полоскание рта после еды	ежедневно (старший возраст)
3	Воздушные ванны Облегченная одежда	Все группы ежедневно
Физкультурно – оздоровительные мероприятия		
1	Непрерывная образовательная деятельность по музыке и физической культуре, прогулки, походы, спортивные праздники и развлечения, досуги	По расписанию
2	Утренняя гимнастика	Ежедневно на свежем воздухе
3	Оздоровительный бег	Ежедневно во время утреннего приема
4	Пальчиковая гимнастика	ежедневно
5	Дыхательная гимнастика	ежедневно
6	Динамические паузы	ежедневно
7	Релаксация	ежедневно
8	Музыкотерапия	Ежедневно перед сном
9	Привитие культурно-гигиенических навыков	ежедневно
10	Игры с водой	Ежедневно во время дневной прогулки

7.2 Организация физкультурно-оздоровительной работы в группах ДОУ

ФИО специалиста, ответственного за проведение утренней гимнастики	Понед-к	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	№ группы	№ группы	№ группы	№ группы	№ группы
Ковалева Т.В.	6, 5	2, 5	6	2, 5	2, 6,
Семенова Е.М.	1, 7	3, 7	1	3, 7	1, 3
Тимофеева Е.Л. Потапова О.С.	2	-	2	-	-
Кольцова Н.А.	3	-	3	-	

Воропайкина М.В.					
Сорокина Н.В. Мелешко Н.В.	-	1	-	1	
Оппенгейм Е.Н. Дмитриева Е.В.	-	6	-	1	
Кондрашова Г.Ш. Филимонова С.С.	-	-	7	-	7
Орехова В.М. Горюхинова К.А.	-	-	5	-	5

7.3 Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Непрерывная образовательная деятельность это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Упражнения подбираются в зависимости от задач непрерывной образовательной деятельности, от возраста, развития и состояния здоровья детей, оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения 3 раза в неделю до наступления жары.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

Ранний возраст – 10 мин

Младшая группа – 15 минут

Средняя группа – 20 мин.

Старшая группа. — 25 минут

Подготовительная группа — 30 минут

2. Утренняя гимнастика. Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.

3. Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные;
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;

- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации глаз.
- гимнастика расслабления;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, до наступления жары.

Продолжительность:

старшая группа — 10 минут;

подготовительная группа — 12 минут.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения. Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, до наступления жары.

Продолжительность:

младшая группа — 10 минут

старшая группа — 12 минут;

подготовительная группа — 15 минут.

6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии
- на развитие мелкой моторики;

Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью — 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп — 7—10 минут.

7. Вечера развлечений, моменты радости - Целью данного взаимодействия заключается в положительном эмоциональном подкреплении ребенка, эмоциональной поддержки его со стороны педагога. Моментом радости для дошкольника может стать, например, игра (развлекательная, дидактическая, подвижная, хороводная и т.д.), решающая не столько развивающие задачи, сколько доставляющая удовольствие ребенку, позволяющая ему порадоваться, посмеяться, расслабиться, отдохнуть, улучшить настроение. Подобное взаимодействие требует от педагога предварительной подготовки (продумывания содержания момента радости, целесообразной формы взаимодействия, с учетом индивидуальных особенностей ребенка) и педагогической импровизации. Рекомендуется заранее создать картотеку или "банк моментов радости", которым можно было бы всегда воспользоваться в процессе решения профессионально-педагогических задач.

8.Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.

9.Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- Воздушные ванны: Все возрастные группы (ежедневно в теплую погоду).
- Прогулки: Все возрастные группы (ежедневно).
- Обильное умывание: Дошкольные группы (ежедневно).
- Мытье ног: Все возрастные группы (ежедневно).

10.Организация двигательного режима

- Прием и утренняя гимнастика на воздухе: Все возрастные группы.
- Бодрящая гимнастика: Все возрастные группы (ежедневно после дневного сна).
- Физкультурная образовательная деятельность: 2-3 года – 2 раза в неделю, 3-7 лет - 3 раза в неделю.
- Музыкальная деятельность: Все возрастные группы - 2 раза в неделю
- Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.): Все возрастные группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально).
- Подвижные игры на прогулке: Все возрастные группы (ежедневно).
- Досути и развлечения: Все возрастные группы (1-2 раза в месяц).

8 Примерное комплексно-тематическое планирование на летний период

Тема	Краткое содержание
<p>ИЮНЬ</p> <p>«Природа России» (луга, поля, леса, символы России)</p> <p>2-3 недели 15-21.06</p>	<p>1.Рассматривание иллюстраций о символике России, гимне, гербе, флаге, Кремля портрета президента, рассказ о русской культуре, искусстве, с народно прикладном творчестве, о природе России (леса, луга, поля)</p> <p>2.Рассматривание иллюстраций с символами России: берёзок, васильков, ромашек. Презентация на тему «Мы живём в России»</p> <p>3.Чтение русских народных сказок</p> <p>4.Заучивание пословиц о Родине, стихотворения «Что мы Родиной зовём?» В. Степанова Н.Г.Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живём в России» (ср., ст., подг. гр), В. Степанов учебник для малышей «Моя родина – Россия»</p> <p>5. Изготовление смайликов своим друзьям из бумаги, картона, бросового материала.</p> <p>6. Чтение художественных произведений о дружбе и друзьях: С.Волков «В детском садике детишки», А. Барто. «Двойшки», Михалков «Кто в дружбу верит горячо», Маршак С. «Друзья-товарищи», Орлов В. «Но зато друзья кругом».</p> <p>7. Беседы на тему «Если друг оказался вдруг...», «Как помочь другу», «Как поблагодарить друга» и другие</p>
<p>Мир воды вокруг нас» (реки, озера, водные растения, птицы, звери, насекомые)</p> <p>4 недели 22– 28.06</p>	<p>1. Творческая деятельность (лепка, рисование, аппликация) на тему «Летом на реке», «Утка с утятами», «Лягушка-зеленая квакшка», «Цапля», «Рыбка плавает в пруду», «Кувшинка», коллективная работа «Летом на реке»</p> <p>2. Чтение детской литературы об обитателях рек, озер</p> <p>3. Театрализованные игры «Две лягушки». «Цапля и лягушки», дидактические игры, «Кто где живет?», «Рыбалка», «Четвертый лишний»</p> <p>4. Рассказывание по картинкам «На рыбалке», «У озера»</p> <p>5. Творческое рассказывание из личного опыта «Как я был на реке»</p> <p>6. Игры-экспериментирования с водой, камешками, песком</p> <p>7. Народный праздник «Ивана Купала»</p> <p>8. Беседы, презентации, рассматривание иллюстраций</p> <p>9. Тематический день, посвященный Дню семьи</p> <p>10. Изготовление символа праздника, используя разные технологии «Ромашка»</p>

Тема	Краткое содержание
<p align="center">ИЮЛЬ</p> <p>Экологическая неделя» (птицы, насекомые, цветы, звери)</p> <p align="center">29-12 неделя 2 - 15.07</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей) 2. Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне». 3. Дидактические игры «Собери букет», «цветочный магазин» 4. Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). 5. Лепка цветов (барельеф). 6. Экскурсия на цветники, клумбы. 7. Наблюдения за цветами. 8. Социально – ролевая игра «Цветочный магазин» 9. Беседы о насекомых «Откуда мед пришел» и др. 10. Чтение художественной литературы В.Бианки «Как муравьишка домой спешил», К.Чуковский «Муха – цокотуха», М.Бородинская «Разговор с пчелкой».
<p align="center">АВГУСТ</p> <p align="center">5 неделя 26 - 30.08</p>	<p>«Неделя безопасности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы с детьми по темам: «Осторожно: ядовитые растения!», «Осторожно: грибы!», «Правила личной безопасности» и др. 2. Беседа и рассматривание картинок «В мире опасных предметов». 3. Конструирование, рисование на тему «Дорожные знаки» 4. Подвижные игры, игры-соревнования. 5. Решение проблемных ситуаций. 6. Литературная викторина «Что такое хорошо, что такое плохо?» 7. Беседа «Дорога и я», просмотр презентаций 8. Д/и «Светофор» 9. Конструирование «Дома на нашей улице» 10. Выполнение плана на лето по обучению детей ПДД <p>Продолжать формировать у детей знания правил безопасного поведения на дорогах в качестве пассажира и пешехода</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с предупреждающими и запрещающими знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Дети», «Движение на велосипеде запрещено», «Движение пешеходов запрещено», беседа о безопасности пешеходов и водителей; - просмотр видеоматериала «Вежливый пассажир» - рассматривание картинок - беседы о правилах безопасного поведения как пешехода, так и пассажира - чтение художественной литературы - проигрывание проблемных ситуаций - сюжетно- ролевые игры - дидактические игры

9 Примерный режим дня на летний период

В дошкольном учреждении и на улице	Время		
	Разновозр. ясли	Разновозр. Мл.	Разновозр. Старш.
I половина дня			
Прием, осмотр, самостоятельные игры, индивидуальная работа.	7.00 - 8.00	7.00-8.00	7.00-8.20
Утренняя гимнастика (на улице)	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.20 - 8.30
Возвращение, гигиенические процедуры	8.10 - 8.20	8.10-8.30	8.30 - 8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 - 8.40	8.30-8.50	8.40 - 9.00
Подготовка к прогулке, выход на улицу	8.40 - 8.50	8.50 - 9.00	9.00 - 9.20
Игры, самостоятельная деятельность на улице	8.50 - 9.20	9.00 - 9.50	9.20 - 9.50
Возвращение с прогулки	9.20 - 9.30	9.50 - 10.00	9.50 - 10.00
Второй завтрак	9.30 - 9.40	10.00-10.10	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, выход на улицу	9.40 - 9.50	10.10 - 10.20	10.10 - 10.20
НОД Солнечные ванны Совместная деятельность воспитателя с детьми: подвижные игры, игры с песком и водой, строительно- конструктивные игры, сюжетно-ролевые игры, театрализованные, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей, ЧХЛ	9.50 - 11.15	9.00 - 11.40	10.20 - 11.50
Возвращение с прогулки	11.15-11.25	11.40-11.50	11.50-12.00
Водные процедуры (мытьё ног)	11.25-11.45	11.50-12.10	12.00-12.15
Подготовка к обеду	11.45-11.55	12.10-12.20	12.15-12.25
Обед	11.55-12.15	12.20-12.40	12.25-12.45
Подготовка ко сну	12.15-12.25	12.40-12.50	12.45-12.55
Дневной сон	12.25-15.00	12.50-15.00	12.55-15.00
II половина дня			
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10
Гигиенические процедуры	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20-15.40
Самостоятельные игры, чтение художественной литературы, совместная деятельность, досуги, вечер развлечений, моменты радости и т.п.	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.10
Подготовка к прогулке	16.00-16.20	16.00 - 16.20	16.10 - 16.30
Прогулка Совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельные игры, беседы с родителями.	16.20-19.00	16.10-16.20	16.20-19.00
Уход домой	до 19.00	до 19.00	до 19.00