

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 87 Красносельского района Санкт-Петербурга**

(ГБДОУ детский сад № 87 Красносельского района СПб)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Образовательной организации
Протокол №4
от «29» мая 2026 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
ГБДОУ детский сад №87
Красносельского района Санкт-Петербурга
Г.Н.Кипрушенкова
«29» мая 2026 года

ПЛАН

летней оздоровительной работы

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №87
Красносельского района Санкт – Петербурга
в 2025-2026 учебном году**

**Санкт-Петербург
2026 г.**

№	СОДЕРЖАНИЕ	Страница
1.	Пояснительная записка	3
2.	Цели и задачи	3
3.	План подготовки учреждения к летней оздоровительной работе	4
4.	План работы учреждения в летний период	5
5.	План проведения мероприятий с воспитанниками	6
6.	Летнее расписание непрерывной образовательной деятельности	7
7.	Организация оздоровительной работы	9
8.	Комплексно – тематический план на лето	12
9.	Примерный режим дня на летний период	14

1 Пояснительная записка

Работа в летний оздоровительный период организуется в соответствии Планом работы на летний оздоровительный период, тематическим планированием, а также с учетом климатических, эпидемиологических и др. условий Санкт-Петербурга.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, ведущая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программы. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

В летний оздоровительный период с детьми организуются непрерывная образовательная деятельность только по физической культуре и художественно-эстетического цикла, по всем остальным направлениям ведется работа по закреплению материала с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе.

Летняя работа с детьми в детском саду является оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и полюбить удивительный, прекрасный мир растений и животных.

2 Цели и задачи:

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. Создание условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающих охрану жизни и укрепление психического и физического здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
2. Расширение и уточнение знания и представления доступные детям об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры
3. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативы, любознательности и познавательной активности дошкольников;
4. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.
5. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей.

3. План подготовки учреждения к летней оздоровительной работе

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Работа с кадрами		
	Инструктажи с сотрудниками: «Инструкция по охране жизни и здоровья детей...», «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников...», «Обеспечение безопасной	01.06.2026	Старший воспитатель

	эксплуатации оборудования...»		
	Производственное совещание по организации и содержанию работы с детьми в летний период	01.06.2026	Старший воспитатель
2	Методический блок		
	Составление плана-графика праздников и развлечений на летний период	до 05.06.2026	Старший воспитатель
	Подобрать методические материалы по организации работы с детьми в летний период	до 05.06.2026	Педагоги
3	Медицинский блок		
	Обновление наглядной агитации для родителей по профилактике простудных, кишечных заболеваний. Рекомендации по методам закаливания	до 05.06.2026	Медсестра
	Провести антропометрические измерения детей на начало летней оздоровительной кампании	01.06 – 05.06.2026	Медсестра
	Консультации для педагогов: «Профилактика отравлений ядовитыми растениями», «О мерах предупреждения кишечных инфекций», «Первая помощь при солнечном ударе»	В теч. мес.	Медсестра
4	Работа с родителями		
	Совместные детско-родительские мероприятия со специалистами и в группах	ежемесячно	Специалисты, воспитатели
5	Контроль		
	Соблюдение режима дня, питьевого режима, проведение закаливающих процедур (оперативный)	постоянно	Ст. воспитатель, медсестра
6	Административно-хозяйственная работа		
	Издать приказ по охране жизни и здоровья детей, утвердить план работы на летний период	01.06.2026	Заведующий
	Благоустроить территорию детского сада (участки, клумбы, стрижка кустов)	до 01.06.2026	Завхоз
	Проверить наличие игрушек для игр с песком и водой, при необходимости пополнить	до 01.06.2026	Старший воспитатель

4. План работы учреждения в летний период

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Работа с кадрами		
	Инструктаж для педагогов «Оказание первой помощи при тепловом ударе»	01.06.2026	Медсестра
	Инструктаж «О предупреждении дорожно-транспортного и детского травматизма»	В теч. мес.	Старший воспитатель
	Инструктажи «Обеспечение безопасности при подготовке к новому учебному году»	Июль 2026	Старший воспитатель
1.2	Методический блок		
	Рекомендации «Система закаливания в детском саду», «Организация работы по формированию ЗОЖ»	В теч. мес.	Старший воспитатель
	Подготовка проекта комплексно-тематического планирования	01.06 – 17.07.2026	Старший воспитатель
	Педагогический совет: «Итоги летней оздоровительной кампании», «План работы на новый учебный год»	17.07.2026	Заведующий, ст. воспитатель
1.3	Медицинский блок		
	Оформление «Уголка здоровья для родителей» (профилактика инфекций, адаптация, летний отдых)	В теч. мес.	Медсестра
2	Работа с родителями		
	Памятки для родителей: - Причины детского дорожного травматизма; - правила поведения на остановках; - правила перевозки детей в автомобиле.	В теч.мес.	Воспитатели
	Папки-передвижки для родителей «Летние прогулки с детьми».	В теч.мес.	Воспитатели
3	Контроль		
	Проведение утреннего фильтра	постоянно	Старший воспитатель
	Соблюдение режима дня (оперативный)	постоянно	Старший воспитатель
	Соблюдение питьевого режима (оперативный)	постоянно	Медсестра
	Организация и проведение закаливающих процедур (оперативный)	постоянно	Старший воспитатель Медсестра
	Чистота и безопасность пространства участка	постоянно	Старший воспитатель
	Обеспечение воспитанников игрушками на прогулке	постоянно	Старший воспитатель
	Обеспечение организации правильного питания	постоянно	Заведующий Медсестра
	Реализация рабочей программы в летний период	постоянно	Старший воспитатель
4	Административно-хозяйственная работа		
	<u>Производственные совещания:</u> «Создание условий в группах и на участках для организации летней оздоровительной работы» «Состояние выносного оборудования для организации	В теч.мес.	Заведующий

	прогулок» «Готовность ДОУ к началу учебного года»		
	Смотр по ТБ и охране здоровья детей: «Безопасность прогулочных участков» «Работа пищеблока» «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года»	Каждое 10 число месяца	Заведующий Старший воспитатель Завхоз Медсестра

5. Кадровая работа

5.1. План открытия групп, наполняемость и кадровая расстановка С 01.06.2026

№ группы	ФИО педагогов	ФИО пом.воспит.	Наполняемость
1	Кольцова Н.А. Воропайкина М.В	Полющенко И.А.	25
3	Муравская С.С.	Балавова Э.О.	25
4	Долихина М.В. Тропникова А.В.	Веселова И.А.	25
5	Акимова К.А.	Самостоятельно	25
6	Филимонова С.С. Тихомирова Н.О.	Завгородняя А.В.	25
7	Смирницкая О.И. Давыдова В.Д.	Кудрякова Е.С.	25
8	Скрипченко Ю.Ю. Тимофеева Е.Л.	Самостоятельно	25
9	Коркина С.В. Маряничева М.А.	Муравская С.В.	25
10	Аткач А.А.	Сысоева Е.Ю.	25

**5.2. План открытия групп, наполняемость и кадровая расстановка
с 01.09.2025**

№ группы	ФИО педагогов	ФИО пом.воспит.	Наполняемость
1	Кольцова Н.А. Воропайкина М.В.	Полющенко И.А.	25
2	Муравская С.В. Тихомирова Н.О.	Кудрякова Е.С.	25
3	Акимова К.А. Нестеренко	Балавова Э.А.	25
4	Долихина М.В. Тропникова А.В.	Веселова И.А.	25
5	Брестель И.О. Елисеева А.А.		25
6	Филимонова С.С.	Завгородняя А.В.	25
7	Смирницкая О.И. Давыдова В.Д.	Кудрякова Е.С.	25
8	Скрипченко Ю.Ю. Тимофеева Е.Л.	-	25
9	Коркина С.В. Маряничева М.А.	Дашдамирова А.	25
10	Аткач А.А.	Сулова Е.Ю.	25

6. План проведения мероприятий с воспитанниками

№	Мероприятие	Возраст	Срок	Ответственные
1.	Выставка детских рисунков «Наше лето» в холле 1 этажа	Все возраста	01.06 – 17.07	Воспитатели
2.	Экологический досуг «Эколята»	Все возраста	10.06	Эколята
3.	День дорожной безопасности (ПДД)	Все возраста	15.06	Инструкторы по ФК
4.	Беседы, досуги, чаепитие ко Дню семьи, любви и верности	Все возраста	08.07	Воспитатели
5.	Досуг «Русская изба»	Средний, старший, подгот.	10.07	Русская изба
6.	Спортивные игры «Малые олимпийские игры»	Средний, старший, подгот.	13.07	Инструкторы по ФК
7.	Спортивные досуги по возрастам («Здравствуй, лето», «Будущие спортсмены» и т.д.)	Все возраста	По расписанию	Инструкторы по ФК
8.	Развлечение «Мыльные пузыри»	Все возраста	В теч. мес.	Воспитатели
9.	Познавательное мероприятие ко дню бездомных животных	Старший	15.07	Воспитатели
10.	Квиз (командная викторина) «Наш Флаг, наш Герб» (ко Дню России)	Старший	12.06	По согласованию
11.	Музыкально-спортивный досуг «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!» (Закрытие летней кампании)	Все возраста	17.07	Муз. руководитель, инструкторы по ФК

6. Летнее расписание непрерывной образовательной деятельности

ДЕНЬ НЕДЕЛИ	Музыка	Физкультура	Психолог
Понедельник	8.55 - 9.05 - 4 группа раннего возраста 9.15 - 9.25 - 3 группа I младшая 9.35 - 9.50 - 7 группа II младшая 9.00 - 9.25 - 1 группа старшая 9.35 - 10.00 - 10 группа старшая 10.30 - 11.00 - 6 группа подготовительная	9.15 - 9.30 - 9 группа II младшая 9.40 - 10.00 - 8 группа средняя 10.30 - 11.00 - 5 группа подготовительная	9.00- 9.15 - 2 группа I младшая 9.25 - 9.55 - 5 группа подготовительная 10.05 -10.30 - 1 группа старшая 10.40 - 10.55 - 9 группа II младшая
Вторник	8.55 - 9.05 - 2 группа I младшая 9.15 - 9.30 - 9 группа II младшая 9.40 - 10.00 - 8 группа средняя 10.30 - 11.00 - 5 группа подготовительная	9.00 - 9.25 - 1 группа старшая 9.35 - 9.50- 7 группа II младшая 10.30 - 10.55 - 10 группа старшая 11.05 - 11.35 - 6 группа подготовительная	9.00 - 9.10 - 4 группа раннего возраста 9.15 -9.30 - 3 группа I младшая 9.40 - 10.10 - 6 группа подготовительная 10.30 -10.45 -7 группа II младшая
Среда	8.55 - 9.05 - 4 группа раннего возраста 9.15 - 9.25 - 3 группа I младшая 9.35 - 9.50 - 7 группа II младшая Досуги	Досуги	9.00 -9.25 - 1 группа старшая 9.35 - 9.55 - 8 группа средняя 10.30 - 10.45 - 9 группа II младшая 10.55 - 11.20 - 10 группа старшая 11.30 -12.00 - 5 группа подготовительная
Четверг	9.00 - 9.25 - 1 группа старшая 9.35 - 10.00 - 10 группа старшая 10.30 - 11.00 - 6 группа подготовительная	9.15 - 9.30 - 9 группа II младшая 9.40 - 10.00 - 8 группа средняя 10.30 - 11.00 - 5 группа подготовительная	9.00 - 9.25 - 10 группа старшая 9.30 - 9.45 - 2 группа I младшая 9.50. -10.05 - 7 группа II младшая 10.30-10.50 -8 группа средняя
Пятница	8.55 - 9.05 - 2 группа I младшая 9.15 - 9.30 - 9 группа II младшая 9.40 - 10.00 - 8 группа средняя 10.30 - 11.00 - 5 группа подготовительная	9.00 - 9.25 - 1 группа старшая 9.35 - 9.40 - 7 группа II младшая 10.30 - 10.55 - 10 группа старшая 11.05 - 11.35 - 6 группа подготовительная	9.00 - 9.10 - 4 группа раннего возраста 9.15 -9.30 - 3 группа I младшая 9.40 - 10.10 - 6 группа подготовительная

НОД по музыке проводится на улице, при плохой погоде в группе или на веранде.

НОД по физической культуре проводится на улице, в плохую погоду на веранде или в группе

Спортивные (подвижные) игры с инструктором по физической культуре (бассейн) проводятся на улице, в плохую погоду на веранде или в группе.

ИГРОПРАКТИКИ проводятся еженедельно

7 Организация оздоровительной работы

7.1 Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми в летний период

№	Содержание	Особенности организации
Медико-профилактические мероприятия		
<i>Закаливание</i> в соответствии с медицинскими показаниями		
1	Мытье ног теплой водой (после дневной прогулки)	Все группы ежедневно
2	Обширное умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя)	Дошкольные группы ежедневно
3	Сон без маек	Все группы ежедневно
4	Ходьба босиком по массажным дорожкам	Все группы ежедневно
Профилактические мероприятия		
1	Витаминизация 3-х блюд	ежедневно
2	Полоскание рта после еды	ежедневно (старший возраст)
3	Воздушные ванны Облегченная одежда	Все группы ежедневно
Физкультурно – оздоровительные мероприятия		
1	Непрерывная образовательная деятельность по музыке и физической культуре, прогулки, походы, спортивные праздники и развлечения, досуги	По расписанию
2	Утренняя гимнастика	Ежедневно на свежем воздухе
3	Оздоровительный бег	Ежедневно во время утреннего приема
4	Пальчиковая гимнастика	ежедневно
5	Дыхательная гимнастика	ежедневно
6	Динамические паузы	ежедневно
7	Релаксация	ежедневно
8	Музыкотерапия	Ежедневно перед сном
9	Привитие культурно-гигиенических навыков	ежедневно
10	Игры с водой	Ежедневно во время дневной прогулки

7.2 Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	мин	
1	2	3	4	5	6
<p>Утренняя гимнастика Цель проведения — повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> • с предметами и без предметов; • на формирование правильной осанки; • на формирование свода стопы; • имитационного характера; • Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3—4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей) 	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	6	Воспитатель
<p>Занятие по физической культуре Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, сюжетное (игровое), коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, прогулки, экскурсии, праздники, развлечения</p>	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	15-20 мин.	Воспитатель

<p>Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.</p>	<p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); ▪ несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); ▪ народные 	<p>На воздухе</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>10-20 мин.</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.</p>	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • упражнения на развитие мелкой моторики; • ритмические движения: • упражнения на внимание и координацию дви-жений: • упражнения в равновесии: • упражнения для активизации работы глазных мышц • гимнастика расслабления: • корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей): • упражнения на формирование правильной осанки. • упражнения на формирование свода стопы 	<p>На воздухе</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>6 мин.</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>Гимнастика пробуждения</p>	<p>Гимнастика сюжетно-игрового характера "Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять"</p>	<p>Спальня</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>3-5 мин.</p>	<p>Воспитатель</p>

Гимнастика после дневного сна	<p>Разминка после сна с использованием упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с предметами и без предметов • на формирование правильной осанки • на формирование свода стопы • имитационного характера • сюжетные или игровые • на развитие мелкой моторики • на координацию движений • в равновесии 	<p>Групповое помещение</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>7-10 мин</p>	<p>Воспитатель</p>
Закаливающие мероприятия	<p>Система мероприятий с учетом состояния (физического развития, индивидуальных) особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, проветривание помещений, обтирание) • закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями) 	<p>С учетом специфики закаливающего мероприятия</p>	<p>По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия</p>	<p>В зависимости от индивидуальных особенностей детей</p>	<p>Воспитатель</p>
Индивидуальная работа в режиме дня	<p>Доводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.</p>	<p>Группа, участок</p>	<p>Устанавливаются индивидуально</p>	<p>Устанавливаются индивидуально</p>	<p>Воспитатель</p>

Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе , в группе	1 раз в неделю	Не более 30 мин	Воспитатель
--	---	--------------------------	----------------	-----------------	-------------

8. Примерное проектно-тематическое планирование

«Лето – это маленькая жизнь»

Месяц	Сроки	Тема
Июль	01.06 – 07.06	«Здравствуй, лето! День защиты детей»
	08.06 – 14.06	«Наша Родина – Россия» (к 12 июня)
	15.06 – 21.06	«Безопасное лето: ПДД»
Август	22.06 – 28.06	«Лето со сказками»
	29.06 – 05.07	«Мы – спортсмены»
	06.07 – 12.07	«Удивительное и невероятное: эксперименты на природе»
	24.08-31.08	«До свидания, лето!» (Подведение итогов)

9 Примерный режим дня на летний период

В дошкольном учреждении и на улице	Время					
	1,6 – 2 лет	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
I половина дня						
Прием, осмотр, самостоятельные игры, индивидуальная работа.	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00-8.00	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20
Утренняя гимнастика (на улице)	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.20 – 8.30	8.20 – 8.35	8.20 – 8.35
Возвращение, гигиенические процедуры	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20	8.10-8.30	8.30 – 8.40	8.35 – 8.45	8.35 – 8.45
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.40	8.20 – 8.40	8.30-8.50	8.40 – 9.00	8.45 – 9.05	8.45 – 9.05
Подготовка к прогулке, выход на улицу	8.40 – 8.50	8.40 – 8.50	8.50 – 9.00	9.00 – 9.20	9.05 – 9.30	9.05 – 9.35
Игры, самостоятельная деятельность на улице	8.50 – 9.20	8.50 – 9.20	9.00 – 9.50	9.20 – 9.50	9.30 – 10.00	9.35 – 10.00
Возвращение с прогулки	9.20 – 9.30	9.20 – 9.30	9.50 – 10.00	9.50 – 10.00	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10
Второй завтрак	9.30 - 9.40	9.30 - 9.40	10.00-10.10	10.00-10.10	10.10-10.20	10.10 – 10.20
Подготовка к прогулке, выход на улицу	9.40 – 9.50	9.40 – 9.50	10.10 – 10.20	10.10 – 10.20	10.20-10.30	10.20 – 10.30
ОД	9.50 - 11.15	9.50 - 11.15	9.00 - 11.40	10.20 - 11.50	10.30 – 12.00	10.30 – 12.00
Совместная деятельность воспитателя с детьми: подвижные игры, игры с песком и водой, строительно-конструктивные игры, сюжетно-ролевые игры, театрализованные, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей, ЧХЛ						
Возвращение с прогулки	11.15-11.25	11.15-11.25	11.40-11.50	11.50-12.00	12.00 – 12.10	12.00 – 12.10
Водные процедуры (мытьё ног)	11.25-11.45	11.25-11.45	11.50-12.10	12.00-12.15	12.10 – 12.30	12.10 – 12.30
Подготовка к обеду	11.45-11.55	11.45-11.55	12.10-12.20	12.15-12.25	12.30 – 12.35	12.30 – 12.35
Обед	11.40-12.00	11.55-12.15	12.20-12.40	12.25-12.45	12.35 – 12.50	12.35 – 12.50
Подготовка ко сну	12.00-12.10	12.15-12.25	12.40-12.50	12.45-12.55	12.50-13.00	12.50-13.00
Дневной сон	12.10-15.10	12.25-15.25	12.50-15.00	12.55-15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00
II половина дня						
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.10-15.20	15.10-15.20
Гигиенические процедуры	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20	15.20-15.30	15.20 -15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20-15.40	15.30 -15.50	15.30 -15.50
Самостоятельные игры, чтение художественной литературы, совместная деятельность, досуги, вечер развлечений, моменты радости и т.п.	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.10	15.50 – 16.20	15.50-16.20
Подготовка к прогулке	16.00-16.20	16.00-16.20	16.00 – 16.20	16.10 -16.30	16.20-16.30	16.20-16.30
Прогулка	16.20-19.00	16.20-19.00	16.10-16.20	16.20-19.00	16.30 – 19.00	16.30 – 19.00
Совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельные игры, беседы с родителями.						
Уход домой	до 19.00	до 19.00	до 19.00	до 19.00	до 19.00	до 19.00

