



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №87 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад №87 Красносельского района СПб)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 4
от « 30 » сентября 2022

СОГЛАСОВАНО

С учетом мнения

Совета Родителей

Протокол № 4
от « 27 » сентября 2022

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего

ГБДОУ детским садом № 87

№ 49-ОД
от « 30 » сентября 2022

**Комплекс мер по повышению качества дошкольного образования
ГБДОУ детского сада № 87 Красносельского района СПб
На 2022-2026 гг
(срок реализации – 5 лет)**

Разработчики:
Кипрушенкова Г.Н., заведующий;
Шиловская О.С., зам.зав. по ОР

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1 План по реализации Комплекса мер по повышению качества дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 87 Красносельского района СПб.....	5
2 Дорожная карта	9
3 ЗАКЛЮЧЕНИЕ	20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Инструктивно-методическим письмом Отдела образования Красносельского района СПб № 18-17-1313/22 от 07.07.2022, ГБДОУ детский сад № 87 Красносельского района СПб в 2021-2022 учебном году принял участие в районном мониторинге качества дошкольного образования.

Мониторинг осуществлялся в целях установления соответствия реализуемой образовательной деятельности учреждения и был проведен в формате внутреннего аудита и оценки качества дошкольного образования на основе инструментария МКДО, по 9 областям качества:

- образовательные ориентиры;
- образовательная программа;
- содержание образовательной деятельности;
- образовательный процесс;
- образовательные условия;
- условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами;
- взаимодействие с родителями;
- здоровье, безопасность и повседневный уход;
- управление и развитие;

Для оценки использовалась базовая пятиуровневая система оценки:

1-й уровень – Требуется серьезная работа по повышению качества;

2-й уровень – Качество стремится к базовому;

3-й уровень – Базовый;

4-й уровень – Хорошее качество;

5-й уровень – Превосходное качество.

Также, шкалы МКДО предусматривают оценки нулевого уровня качества и неприменимости требований в показатели.

Результаты МКДО в ГБДОУ детском саду № 87 Красносельского района СПб представлены в таблице 1.

Таблица 1

Область качества	Самооценка педагогов	Анкетирование родителей		Внутренняя оценка
		вовлеченность	удовлетворенность	
образовательные ориентиры	2,54	4	4	2,98
образовательная программа	2,80	4	4	3,44
содержание образовательной деятельности	2,99	4	4	3,06
образовательный процесс	2,99	4	4	3,22
образовательные условия	2,76	4	4	3,02
условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	нп	нп	нп	нп

инвалидами				
взаимодействие с родителями	3,04	3	3	3
здоровье, безопасность и повседневный уход	2,58	4	4	2,71
управление и развитие	2,99	4	4	3,56
Итоговая оценка	2,84	3,88	3,88	3,12
Средняя оценка МКДО	3,43			

Вывод: средняя оценка МКДО в учреждении – 3,43 балла, что в соответствии с пятиуровневыми шкалами оценивания соответствует «базовому уровню». В ГБДОУ обеспечивается полное выполнение требований ФГОС ДО и других НПА, регулирующих деятельность учреждения. Также, средний балл 3,43 свидетельствует о том, что порог базового уровня превышен, а следовательно в детском саду созданы лучшие условия для образования детей дошкольного возраста.

Из итоговых баллов со средним значением ниже 3 баллов (качество стремится к базовому) – самооценка педагогов – 2,84; показатели вовлеченности и удовлетворенности родителей – 3,88.

Следует отметить, что не смотря на наличие «базового уровня», такой балл был достигнут за счет оценки родителей, образовательной программы учреждения, управления и развития, по другим областям качества базовый уровень достигнут с трудом.

Для достижения более высокого уровня качества дошкольного образования в учреждении, разработан Комплекс мер по повышению качества дошкольного образования с использованием всех имеющихся ресурсов учреждения, районной и городской систем образования.

1 План по реализации Комплекса мер по повышению качества дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 87 Красносельского района СПб

План направлен на значительное повышение уровня качества по завершению пятилетнего периода по всем областям качества:

- образовательные ориентиры;
- образовательная программа;
- содержание образовательной деятельности;
- образовательный процесс;
- образовательные условия;
- условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами;
- взаимодействие с родителями;
- здоровье, безопасность и повседневный уход;
- управление и развитие;

Планируемые результаты реализации Комплекса мер по повышению качества ДО ГБДОУ детского сада № 87:

Область качества	Текущий уровень 2022 г	Плановый уровень 2026
образовательные ориентиры	2,98	5
образовательная программа	3,44	5
содержание образовательной деятельности	3,06	5
образовательный процесс	3,22	5
образовательные условия	3,02	5
условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	нп	нп
взаимодействие с родителями	3	5
здоровье, безопасность и повседневный уход	2,71	5
управление и развитие	3,56	5

**План реализации комплекса мер по повышению качества ДО в
ГБДОУ детском саду № 87 Красносельского района СПб**

Год	Наименование мероприятия	Ответственные
2022	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проведение НОК качества дошкольного образования в учреждении; ➤ участие в РМКДО; ➤ вступление в федеральный проект Издательства «Просвещение» по теме «Развитие предпосылок функциональной грамотности детей 3-7 лет»; ➤ проведение семинара для педагогов ДОУ «Технология образовательное событие»; ➤ формирование Базы знаний ДОУ по направлениям развития (ОО) и возрастным особенностям детей; ➤ проведение круглого стола «Инициатива и самостоятельность детей – как поддержать?»; ➤ практикум для воспитателей «Бережливые технологии в ДОУ»; ➤ участие в авторских семинарах, организованных на базе ИМЦ и ОУ района; ➤ участие в инициативном проекте «Программы и технологии, ориентированные на ребенка»; ➤ встречи с ведущими экспертами в области дошкольного воспитания; 	<p>Заведующий</p> <p>Зам зав. по ОР</p> <p>Рабочая группа МКДО ДО</p>
2023	<ul style="list-style-type: none"> ➤ участие в семинарах, организуемы ИМЦ Красносельского района; ➤ разработка критериев качества работы педагогов по направлениям детского развития; формирование Базы знаний ДОУ по направлениям развития (ОО) и возрастным особенностям детей; ➤ обучение команды педагогов в РЦОКОИТ по программе «Педагогический дизайн построения учебного курса в ЭИОС»; ➤ проведение деловых игр и круглых столов для педагогов «Вся наша жизнь – 	<p>Заведующий</p> <p>Зам зав. по ОР</p> <p>Рабочая группа МКДО ДУ</p> <p>Педагоги ДОУ</p>

	<p>ФГОС ДО»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ обучение педагогов на КПК «Построение ВСОКО с использованием инструментария МКДО»; ➤ проведение ВСОКО с использованием инструментария МКДО; ➤ участие в РМКДО; 	
2024	<ul style="list-style-type: none"> ➤ реализация инициативного проекта «Программы и технологии, ориентированные на ребенка»; ➤ участие в работе инновационных площадок по направлениям: «Вдохновение», «Функциональная грамотность»; ➤ встречи с ведущими экспертами в области дошкольного воспитания; ➤ обучение педагогов; ➤ расширение сети организаций-партнеров; ➤ участие в РМКДО; ➤ формирование Базы знаний ДОУ по направлениям развития (ОО) и возрастным особенностям детей; 	<p>Заведующий</p> <p>Зам зав. по ОР</p> <p>Рабочая группа МКДО ДУ</p>
2025	<ul style="list-style-type: none"> ➤ подготовка конкурсной заявки на лучшие практики работы с детьми; ➤ участие в семинарах ИМЦ; ➤ участие в Межрегиональной конференции «Практики ДО, ориентированного на ребенка»; ➤ встречи с ведущими экспертами в области дошкольного воспитания; ➤ тематические семинары по темам «Области качества МКДО», «ФГОС ДО», «Игровая деятельность в ДОУ и т.п.»; ➤ участие в РМКДО; ➤ формирование Базы знаний ДОУ по направлениям развития (ОО) и возрастным особенностям детей; 	<p>Заведующий</p> <p>Зам зав. по ОР</p> <p>Рабочая группа МКДО ДУ</p>
2026	<ul style="list-style-type: none"> ➤ подготовка конкурсной заявки на лучшую программу сотрудничества с родителями; ➤ встречи с ведущими экспертами в 	<p>Заведующий</p> <p>Зам зав. по ОР</p> <p>Рабочая группа</p>

	<p>области дошкольного воспитания; участие в РМКДО;</p> <ul style="list-style-type: none">➤ участие в работе инновационных площадок по направлениям: «Вдохновение», «Функциональная грамотность»;➤ участие в тематических семинарах на базах ДОУ района;➤ формирование Базы знаний ДОУ по направлениям развития (ОО) и возрастным особенностям детей;	МКДО ДУ
--	---	---------

2 Дорожная карта

№ п/п	Область качества	Меры	Срок	Ожидаемый результат	Ответственный
1.	образовательные ориентиры	Определение Ориентиров развития на основе ценностей, традиций, обычаев, правил и пр.	Июль-август 2023	Во всех группах ГБДОУ (100%) реализуется ООП ГБДОУ Детского сада № 87 превосходного качества, соответствующая требованиям ФГОС ДО с учетом потребностей, способностей, интересов всех участников образовательного процесса	Заведующий; Зам.зав. по ОР; Рабочая группа педагогов

2.	образовательная программа	Внесение изменений в ООП ДО, в части Содержательного раздела программы «Содержание образовательной деятельности по 5 ОО»; «Взаимодействие ДОУ и семьи»; Содержание проектной деятельности;	Июль-август 2023	Программа полностью соответствует концепции МКДО	Заведующий, Зам.зав. по ОР; Рабочая группа по разработке ООП ГБДОУ
3.	содержание образовательной деятельности	Разработка и оформление базы знаний в ДОУ на направлениям развития и возрастным группам (проекты, планы, презентации, раздаточный и дидактический материал, ЭОР);	Сентябрь-май 2023-2024 гг	Построение ООП ГБДОУ в соответствии с целями и задачами МКДО	Рабочая группа по разработке ООП ГБДОУ
	содержание образовательной деятельности	Разработка и внедрение критериев, оценивающих качество работы педагогов по направлениям: Эмоциональное развитие, социальное, развитие коммуникативных способностей и активности; развитие познавательных интересов, способностей и активности; развитие воображения и творческой активности; формирование математических представлений; формирование представлений об окружающем	2023-2024	Содержание ООП ГБДОУ обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями	Рабочая группа по разработке ВСОКО

		мире; речевое развитие и др.				
		Расширение спектра учреждений с которыми осуществляется взаимодействие.	2023-2026	Функционирующая сетевая реализация ООП ГБДОУ	Заведующий; Зам.зав. по ОР Педагоги ДОУ	
		Регулярно организовывать сложные социальные ситуации, в которых дети могут освоить культуру речевых коммуникаций (напр., утренний крут, детский совет, «Философия с детьми» и пр.).	2023-2026	Образовательная деятельность построена с учетом индивидуальных, возрастных и культурных предпочтениях детей	Воспитатели групп	
4.	образовательный процесс	Внедрить во всех возрастных группах систему работы по созданию ситуаций свободного выбора детей («Я выбираю»; «Загадка дня»; - младший и средний дошкольный возраст; «Загадка дня», «План-дело-анализ», «Доска выбора» - старший, старший и подготовительный возраст;	2023-2024	Развитие самостоятельной деятельности детей, самодеятельно и игры по реализации индивидуальных замыслов	Воспитатели групп	
		Разработка «Собственных» детских правил и норм поведения в группе – старший и подг. К школе возраст	2022-2024	Построение образовательно процесс	Воспитатели групп, специалисты	

				при помощи определенного ценностного уклада воспитанников групп, их предпочтений, социальных качеств	ДОУ
Формирование Базы знаний по накоплено лучших практик по поддержке детской инициативы и самостоятельности;	2022-2026	Наличие функциональную шей цифровой и печатной Базы знаний педагогов ДОУ	Зам.зав. по ОР; педагоги		
Внедрение инновационных технологий воспитательной деятельности;	2022-2026	Создание инновационной воспитывающе й среды ДОУ	Заведующий; Зам.зав. по ОР педагоги		
Включение в содержание образовательной деятельности раздела «Формирование предпосылок функциональной грамотности»;	Май-август 2023	Воспитанники ДОУ умеют анализировать, рассуждать, в том числе в области математики, естественных наук и пр.	Рабочая группа по формировани ю предпосылок ФГ		

	Создание в ДОУ пространства «OpenSpace»	2024-2025	Внедрена модель позитивной социализации детей, среды «для проб и ошибок»	Рабочая группа
Активное включение для реализации вне групповых посещениях;	2022-2026	Модернизация содержания образования	Воспитатели и специалисты	
Включение родителей в разработку содержания образования на примере проектной деятельности в группах;	2022-2026	Обеспечение доступа родителей к информации о реализуемых проекта, планах, родители становятся полноправным партнером ДОУ	Зам.зав. по ОР; Воспитатели.	
Оснащение групп необходимым оборудованием для различных видов деятельности (по индивид. плану)	2023-2026	100% групп ГБОУ оснащены в соответствии с требованиями	Зам.зав. по АХР; педагоги	

			ФГОС ДО к РППС	
5.	<p>Создание и наполнения раздела на сайте ДОУ, посвященного повышению квалификации и проф. Мастерству педагогов</p>	<p>Апрель 2023</p>	<p>Информационная открытость сведений о проф. подготовке педагогов, доступных программ для обучения сотрудников.</p>	<p>Ответственный за ведение сайта; Педагог (подготовка материалов);</p>
	<p>образовательные условия</p>	<p>Разработка и последующая реализация Программы профессионального развития педагогов</p>	<p>2023-2026 гг</p>	<p>Повышение компетенции педагогов в соответствии с их индивидуальными предпочтениями, дефицитами и пр.</p>
	<p>Привлечение к инновационной деятельности до 80% педагогов ДОУ</p>	<p>2025-2026</p>	<p>Вовлеченность до 80% педагогов в реализацию</p>	<p>Зам.зав. по ОР Педагоги, курирующие</p>

				ООП ДО в формате инновационной деятельности	вопросы ИД
Внедрение разноуровневого воспитания воспитанников, в зависимости от их замыслов, ценностей, потребностей и интересов	технологий обучения	2022-2023	Созданы условия, отвечающие индивидуальным образовательным запросам каждого ребенка	Зам. Зав. По ОР педагоги	
Запуск образовательного пространства «Оранжерея»	2024-2025	Создан центр вне группового пространства, побуждающий детей к исследованию и экспериментированию, наблюдению за живой природой и естественнонаучными процессами;	Рабочая группа по Экологическому воспитанию		

	Создание и запуск «Педагогической библиотеки»	2022 2026	-	Оснащение методического кабинета на 100%	Зам.зав. по ОР, Зам.зав. по АХР; Педагоги;
	Оформление подписки на актуальные педагогические журналы	2022 2026	-	Оснащение методического кабинета на 100%	Зам.зав. по ОР; Зам.зав. по АХР;
6.	Разграничение понятий ООП, ОВЗ, лица с инвалидностью и внесение соответствующих направлений в ООП ДО ГБДОУ, Рабочие программы педагогов и годовой план работы учреждения; условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	Май-август 2023	Во всех группах и помещениях ДОУ созданы условия для получения образования лицами с ООП (ОВЗ и пр.); Разработана ООП ГБДОУ, отвечающая требованиям к РПРС ДОУ, доступной для лиц с ОВЗ и др. группам.	Зам. Зав. По ОР; педагоги	

7.	взаимодействие с родителями	Включение родителей в реализацию проектных замыслов детей в группе	2022-2026	Построена система работы с родителями, как партнерами учрежденный	Зам.зав. по ОР; Педагоги
		Внедрение в практику педагогической работы с родителями, направленную на индивидуальную поддержку и взаимодействие (ИОМ, Портфолио, дневник развития и др)	2022-2026	Построена система работы с родителями, как партнерами учрежденный	Зам.зав. по ОР; Педагоги
		Разработка индивидуальных планов поддержки детей в семье	2023-2026	Построена система работы с родителями, как партнерами учрежденный	Зам.зав. по ОР; Педагоги
8.	здоровье, безопасность и повседневный уход	Разработка Положения по организации и контролю санитарно-технических требований	Август 2023	Обеспечено соблюдение требований к санитарно-	Зам. Зав. По АХР

			гигиеническом у состоянии помещений.	Заведующий
9.	<p>Разработка Политики ГБДОУ в области обеспечения качества, Руководство по качеству с указанием требований к ведению учетных документов</p>	<p>Июль-август 2023</p>	<p>Сформирована культура документирования информации</p>	Заведующий
управление и развитие	<p>Обучение педагогов по дополнительным проф. Программам у ведущих экспертов по дошкольному образованию</p>	<p>2023-2024 2025-2026</p>	<p>100% педагогов прошли обучение по ДПО у ведущих экспертов по дошкольному образованию</p>	<p>Зам зав. По ОР Педагоги</p>
	<p>Регулярное представление эффективных практик управления качеством образования</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Руководитель регулярно анализирует, обобщает и представляет кругу общественности практику управления качеством ДО</p>	<p>Заведующий</p>

	<p>Организация работы и отдыха педагогов с учетом их пожеланий</p>	<p>2025-2026</p>	<p>Наличие помещений для отдыха, мини-совещаний и индивидуальных консультаций</p>	<p>Заведующий; Зам.зав. по АХР</p>
	<p>Обучение сотрудников с помощью персонализированной системы на дистанционной платформе</p>	<p>2023-2024 2024-2025 2025-2026</p>	<p>В ДОО созданы условия для высокоэффективного планирования и управления организацией деятельности</p>	<p>Зам.зав. по ОР; Рабочая группа по разработке мини-курсов</p>

3 ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, модель повышения качества дошкольного образования, разработанная на основе инструментария МКДО, Плана-программы «Дошкольное образование, ориентированное на ребенка» Красносельского района СПб, позволит усовершенствовать деятельность детского сада по актуальным направлениям развития и качественно улучшить уровень предоставляемых образовательных услуг.

ВСОКО с использованием разработанного и апробированного инструментария, с включением общественной станет частью модели оценки качества дошкольного образования на уровне ГБДОУ и неизменным условием повышения качества образовательных услуг.

По итогам мониторинга эффективности реализации Комплекса мер по повышению качества дошкольного образования, ежегодно составляется аналитическая справка, которая является основой для принятия управленческих решений заведующим ГБДОУ в вопросах повышения и достижения высокого качества дошкольного образования.