

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

Программа разработана в соответствии с *федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования* (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и *федеральной образовательной программой дошкольного образования* (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Образовательная программа дошкольного образования рассчитана на разные возрастные группы детей от 1,6 до 7 лет:

- группа раннего возраста – дети от 1,6 до 2 лет;
- 1-я младшая группа – дети от 2 до 3 лет;
- 2-я младшая группа – дети от 3 до 4 лет;
- средняя группа – дети от 4 до 5 лет;
- старшая группа – дети от 5 до 6 лет;
- подготовительная к школе группа – дети от 6 до 7 лет;

Все группы общеразвивающей направленности.

В программе раскрыто содержание дошкольного образования в учреждении по пяти образовательным областям: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Каждая образовательная область имеет описание по возрастному принципу.

Расписание занятий составляются с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения (далее – ЭСО).

В группах детей до 5 лет занятия с использованием ЭСО не проводятся.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой должна составлять не менее 70%.

Используемые Программы ФОП, парциальные программы и педагогические технологии

При разработке Программы были изучены и включены в содержательную часть следующие Программы дошкольного образования:

- «Мир без опасности» Лыкова И.А.
- «Игралочка» Дорофеева Г.В., Петерсон Л.Г. и др
- «От звука к букве» Е.В. Колесникова
- «Первые шаги» программа по Петербурговедению для малышей (для детей 3-7 лет) Г.Т.Алифанова «Ладушки» (3-7 лет) И. Каплунова, И. Новоскольцева
- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование основ финансовой грамотности» А.Д. Шатова

А также педагогические методики и технологии:

- «Послушные волны» программа обучения плаванию детей дошкольного возраста А.А.Чеменева, Т.В.Столмакова;
- «Олимпийское образование дошкольников» по физическому развитию и приобщению детей и родителей к спорту под редакцией С.О.Филлиповой;
- «План-дело-анализ» Л.В. Свирская;
- Образовательная технология «Ситуация» Л.Г. Петерсон;
- Технология «Образовательное событие» Л.Л. Логинова;
- Технологии программы «Веселый рюкзачок» Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С.

Характеристика взаимодействия с семьями воспитанников

Формы информационного взаимодействия педагогического коллектива с родителями по основным образовательным областям.

Физическое развитие

- Ознакомление с критериями оценки здоровья детей с целью обеспечение смысловой однозначности информации.
- Персонализация передачи информации о здоровье каждого ребенка, реализуемой разнообразными средствами.
- Проведение «Дня здоровья» и физкультурных праздников с родителями.
- Создание специальных стендов.
- Проведение детско-родительских проектов;

Речевое развитие

- Ознакомление с основными показателями речевого развития детей (звуковая культура речи, фонетическая, грамматическая, лексическая сторона речи, связная речь).
- Индивидуальное обсуждение результатов обследования познавательного и речевого развития детей при личной встрече с педагогом, логопедом.
- Привлечение к проведению работы в семье по расширению кругозора детей посредством чтения по рекомендованным спискам произведений художественной литературы и участия в праздниках.
- Просмотр видео- и прослушивание аудиоматериалов связанных с познавательным и речевым развитием детей.

Познавательное развитие:

- Привлечение к проведению работы в семье по расширению кругозора детей посредством включения родителей в образовательную деятельность;

- Проведение детско-родительских проектов;
- Совместные прогулки и экскурсии выходного дня;
- Конкурсы и акции в ДОУ и районе;
- Привлечение к участию в Экологическом совете в рамках реализации программы «Эко-школы/зеленый флаг»;

Социально - коммуникативное развитие

- Ознакомление с основными показателями социально - коммуникативного развития детей (игровое взаимодействие детей и общение, взаимодействие детей на занятиях, усвоение социальных норм и правил).
- Индивидуальное обсуждение результатов обследования социально - коммуникативного развития детей при их личной встрече с педагогом.

Художественно - эстетическое развитие

- Использование стендов, стеллажей для демонстрации работ по рисованию и лепке с последующим индивидуальным комментированием результатов детской деятельности.
- Демонстрация фотоматериалов с изображением результатов конструирования детей из различных материалов с последующим индивидуальным комментированием результатов детской деятельности.
- Организация выставок детских работ по свободной (самостоятельной) деятельности.
- Участие в творческих конкурсах.
- Участие в музыкальных досугах и гостиных;
- Привлечение родителей в качестве главных персонажей спектаклей для детей;

Педагоги представляют общую (т.е. предназначенную коллективу родителей в целом) и индивидуальную (касающуюся родителей каждого конкретного ребенка) информацию для родителей.

Общая информация включает в себя информацию о режиме работы дошкольного учреждения, планируемых мероприятиях, содержании нормативно-правовых, программно-методических материалов и др.

Виды предоставления общей информации:

- единый и групповой стенды;
- плакаты различной тематики (противопожарная, санитарная, гигиеническая и др.);
- памятки, буклеты;
- стеллажи для демонстрации детских работ по лепке и небольшим конструкций;

Индивидуальная информация представляет собой данные, полученные педагогами в результате обследования ребенка в соответствии с требованиями, сформулированными в части Программы, и является конфиденциальной.