Методический комплекс
по экологическому воспитанию дошкольников 5–7 лет «Эко-кейсы: формируем привычки будущего»

1. *Общее описание УМК:*

Данный учебно-методический комплект (УМК) «Эко-кейсы: формируем привычки будущего» разработан для педагогов дошкольных образовательных организаций, стремящихся внедрить принципы устойчивого развития в образовательный процесс, в соответствии с ФГОС ДО, содержанием программы "Эко-школы/Зеленый флаг" и принципами экологического образования. УМК полностью соответствует 5 приоритетным темам международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» (Вода, Отходы, Энергия, Климат, Биоразнообразие) и адаптирован для детей старшего дошкольного возраста (5–7 лет).

Целевая аудитория: педагоги дошкольных образовательных организаций, специалисты по экологическому просвещению.

Направленность: Экологическое образование и просвещение в рамках реализации программы «Эко-школы/Зеленый флаг».

Комплект построен на основе технологии кейс-обучения, которая позволяет перевести абстрактные экологические понятия в плоскость личного опыта ребенка.

Содержание МК:

- Мультимедиа: Видеоролики-погружения для каждой темы.
- Проблемные ситуации: Описания сценариев для «старта» дискуссии.
- Дидактический банк: Игры, направленные на закрепление материала.
- Экспериментальный блок: Инструкции к опытам («Личное открытие»).
- Работа с родителями: Чек-листы, памятки, задания для дома.



2. *Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы педагогического работника по экологическому воспитанию:*

- Принцип «Живого участия»: Кейс-метод не предполагает готовых ответов. Педагог выступает не как транслятор знаний, а как фасилитатор — направляйте дискуссию, поддерживайте любую инициативу детей, даже если она кажется необычной.

- Эмоциональная вовлеченность: Используйте видеоролики как «крючок» для начала занятия. Обсуждение должно быть живым: не бойтесь пауз, дайте детям время на размышление.
- Интеграция в жизнь группы: Экология — это не занятие, а стиль жизни. Рекомендуется продолжать обсуждение кейсов в режимных моментах (например, в ходе прогулок или умывания), опираясь на «Правила Друзей воды» или «Кодекс супергероя».
- Связь с семьей: Важным компонентом эффективности УМК является участие родителей. Рекомендуется использовать предложенные памятки и задания для закрепления «эко-привычек» дома для этого предусмотрен чек-лист для родителей.
- Гибкость: Педагог может менять последовательность тем в зависимости от календарных событий (например, тема «Вода» — ко Всемирному дню воды, «Биоразнообразие» — весной).

УМК «Эко-кейсы: формируем привычки будущего» полностью соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, является качественным и структурированным продуктом, который обеспечивает педагогов готовым методическим инструментарием по 5 приоритетным темам экологии, развивает у детей навыки критического мышления при решении экологических проблем, воспитывает привычки рационального природопользования в повседневной жизни, а также обеспечивает преемственность экологического воспитания между детским садом и семьей. Его главное преимущество – комплексный подход и удобство использования в образовательном процессе.