Технологическая карта занятия

Образовательная область: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Возрастная группа: старшая группа (5-6 лет).

Тема занятия: «Детское автокресло — моя безопасность».

Цель занятия: формирование у детей навыков безопасного поведения в автомобиле и осознанного отношения к использованию детского удерживающего устройства (автокресла) как главного средства защиты жизни.

Задачи		
Познавательно - речевая	**Развивающая**	**Воспитательная**
сформировать представление о назначении детского автокресла; закрепить понятие «удерживающее устройство»; познакомить с правилами посадки в автомобиль; обогатить словарный запас терминами: ремень безопасности, подушка безопасности, фиксатор, замок-пряжка.	развивать зрительное внимание при анализе дорожных ситуаций, логическое мышление (установление причинно-следственных связей между скоростью и травмой), способствовать развитию коммуникативных компетенций через обсуждение семейных правил поездки.	воспитывать чувство ответственности за свою жизнь, формировать привычку всегда пристегиваться без напоминаний взрослых, воспитывать культуру пассажира личного транспорта.

Словарная работа: автокресло, бустер, ремни, защелка, инерция, торможение, ДТП.

Планируемые результаты:

- Дети знают, что перевозка детей до 12 лет разрешена только в автокресле или на бустере.
- Умеют правильно называть части кресла и объяснять их назначение.
- Демонстрируют алгоритм действий: сел в кресло — расправил лямки — застегнул пряжку — проверил натяжение («лишняя ткань не собирается»).
- Понимают, что даже короткая поездка во дворе требует использования кресла, а родители могут получить штраф за нарушение этого правила.

Подготовительная работа:

- Беседы «Как мы ездим в автомобиле», «Почему нельзя вставать ногами на сиденье?».
- Рассматривание иллюстраций из книги А. Усачева «Правила дорожного движения для будущих водителей» или энциклопедий по ОБЖ.
- Чтение сказки С. Волкова «Про машинки» (глава про аварии).
- Наблюдение за тем, как родители сажают своих детей в автомобили у детского сада.

Материалы и оборудование: телевизор или проектор, флэш-накопитель с видеороликами, макет салона автомобиля (или стулья, имитирующие сиденья), игрушечное пластиковое автокресло, куклы разного размера, мягкие ленты (имитация ремней), дидактическая игра «Правильная посадка» (карточки-схемы), листы бумаги формата А4, восковые мелки черного, серого и желтого цветов.

Ход занятия

№	Этапы, продолжительность.	Длительность (мин.)	Методы, формы и приемы	Деятельность педагога	Предполагаемая деятельность детей
1.	**Организационно-мотивационный этап.** Утренний круг. Этап постановки проблемы.	5 мин.	Проблемная ситуация. Беседа.	Звонит в колокольчик, приглашает детей на утренний круг. Ребята, сегодня я хочу поговорить с вами на очень серьезную тему. -Но прежде, чем показать видеоролик от инспектора ГИБДД, я хочу спросить: «Кто из вас ездил в машине с родителями? А как вы себя вели: сидели спокойно или бегали, кричали?»	Садятся в круг. Проявляют интерес к просмотру видео.

				-А вы замечали, что в машине есть специальные ремни безопасности? Для чего они нужны?	
2.	**Основной этап.** Просмотр видеоролика. Беседа по содержанию. Физкультминутка. Дидактическая игра.	20 мин.	Наглядный (просмотр видео). Словесный (беседа, объяснение). Практический (моделирование). Игровой.	1. Просмотр видеосюжета: https://disk.yandex.ru/i/xiNXzIzW8fh6_g 2. Обсуждение вопросов: • Посмотрите внимательно на экран: девочка не пристегнута, она рада, папа спокоен. Семья права? Почему водителю сейчас нельзя резко тормозить даже перед маленькой собачкой? • Сейчас машина едет медленно по двору. Но давайте представим, что это скоростная трасса. Что произойдет с ними, если папе придется нажать на тормоз хотя бы вполсилы? • Что будет, если другой автомобиль внезапно окажется там, куда девочка открыла дверь и шагнула на дорогу? Какое главное правило выхода из транспорта она нарушила? • Папа не пристегнулся сам и не пристегнул свою дочь. Какой главный закон пассажира автомобиля забыл взрослый? И почему его пример опаснее всего для детей? Просмотр Видеосюжета «Правильное решение» — https://disk.yandex.ru/i/YP76lKV6Awibug	Сидят на стульчиках/подушках, внимательно смотрят ролик. Активно отвечают на вопросы.

				Вопросы: • Мальчик пристегнулся сам, папа проверил ремень, он проходит через плечо или через шею? А где именно должна находиться мягкая накладка (замок ремня), чтобы спасти живот и грудь? • Мы видели два видео — с ошибкой и с правильным поведением. Давайте соберем «Чек-лист безопасной поездки» специально для личного авто. Физкультминутка: «Мы — пассажиры»: Руль держу двумя руками, (имитация руля) Крепко ноги на педали. (топают) Посмотрю я в зеркала, (повороты головы) Не задел бы кто меня! Автомобиль мой тормозит, (приседают) Ремешок меня хранит!» (Обхватывают себя руками) Педагог организует работу за столами. Проводит дидактическую игру «Собери кресло». Раздает конверты с разрезными картинками разных видов кресел (автолюлька «0+», кресло группы «1/2/3», бустер). Затем предлагает практическое задание «Мама везет малыша»: выбрать	Дети формулируют: «Завел мотор — пристегнись», «Посадил ребенка — защелкни замок», «Остановился — посмотри в зеркало, нет ли автомобилей». Выполняют движения, имитируя поездку и резкое торможение. Работают в парах, собирают пазлы-кресла, называют их тип. Берут кукол, аккуратно усаживают их, оборачивают лентами, щелкают воображаемым замком,

				куклу подходящего размера, усадить ее в игрушечное кресло, взять ленты-ремни и показать правильную схему пристегивания (поясной ремень + диагональный).	проверяют пальцем натяжение ремня.
3.	**Заключительный этап.** Рефлексия. Творческая мастерская (продуктивная деятельность).	15 мин.	Словесный (анализ деятельности). Продуктивная деятельность (рисование).	Звонит в колокольчик, собирает детей в полукруг. - Ребята, сегодня вы стали настоящими экспертами по безопасности. Давайте вспомним наше главное правило безопасной поездке в автомобиле. Рефлексия (метод «Незаконченное предложение»): Воспитатель начинает фразу, дети ее заканчивают: — Сегодня я узнал, что... — Мне было интересно... — Чтобы не подвергать опасности своего ребенка, родителям нужно всегда помнить, что... — Я обязательно расскажу родителям, что... Предлагает нарисовать плакат для родителей других групп «Я в автокресле — самый главный пассажир!».	Садятся в полукруг. Отвечают на вопросы. По очереди заканчивают фразы Рисуют автомобили и себя, надежно закрепленных в ярких креслах на заднем сиденье. Оформляют выставку рисунков в раздевалке группы.

В конце дня можно провести с детьми дидактическую игру «Можно — нельзя».

Ход игры «Узнай и назови»: Педагог показывает карточку:

1. Ребенок стоит коленями на переднем сиденье (Дети поднимают красный круг: *«Нельзя, улетит в стекло»*).
2. Девочка смотрит в планшет, сидя в кресле (Зеленый круг: *«Можно, она пристегнута»*).
3. Мама держит младенца на руках спереди (Красный круг: *«Опасно, подушки безопасности убьют»*).
4. Папа купил сыну новое кресло яркой расцветки (Зеленый круг: *«Молодец папа, позаботился»*).