

«Деньги, цена (стоимость)»

Игра 1. «Магазин»

Цель: сформировать представление о цене, покупке и продаже, научить соотносить деньги и стоимость.

Материал: игрушечные деньги (купюры и монеты разного достоинства) товары с ценниками (игрушки, муляжи фруктов/овощей), кошельки, касса.

Правила: часть детей — продавцы, часть — покупатели.

Покупатели выбирают товар, считают, сколько денег нужно отдать, получают сдачу. Продавцы принимают оплату, дают сдачу, следят за наличием товара.

Вариант: ввести понятие «скидка» или «акция» (товар по сниженной цене).

Игра 2. «Разложи по порядку»

Цель: научить различать монеты и купюры разного достоинства, выстраивать их по возрастанию/убыванию.

Материал: набор настоящих или игрушечных денег (1 рубль, 2 рубля, 5 рублей, 10 рублей, 50 рублей и т. д.).

Правила: детям нужно разложить деньги в порядке возрастания или убывания номинала.

Можно соревноваться на скорость или выполнять задание в парах.

Игра 3. «Бартер»

Цель: дать представление о натуральном обмене, показать его плюсы и минусы по сравнению с покупкой за деньги.

Материал: наборы разных предметов (игрушки, карандаши, наклейки, фигурки) у каждого ребёнка.

Правила: дети договариваются между собой и обмениваются предметами без использования денег.

После игры — обсуждение: кому обмен был выгоден, а кому нет, почему использовать деньги удобнее.

Игра 4. «Копилка»

Цель: сформировать представление о накоплении денег, научить планировать расходы.

Материал: игрушечные деньги, копилки (по одной на ребёнка), карточки с изображениями товаров и их ценами (мороженое — 5 рублей, машинка — 20 рублей, книга — 50 рублей).

Правила: каждый ребёнок получает копилку и стартовую сумму денег (например, 10 рублей). В течение нескольких «дней» (раундов) дети получают по 5 рублей. Они могут либо тратить деньги сразу, либо копить. Цель — накопить на самый дорогой товар.

После игры — обсуждение стратегии накопления.

Игра 5. «Найди ошибку кассира»

Цель: научить проверять правильность сдачи, развить математические навыки.

Материал: игрушечные деньги, ценники, карточки с ситуациями (например: «Купил хлеб за 25 рублей, дал 50 рублей, получил 15 рублей сдачи»).

Правила: дети выступают в роли покупателей. Они получают карточки с описанием покупки и сдачи. Задача — посчитать, правильно ли кассир дал сдачу, и объяснить свой ответ. За каждую найденную ошибку — фишка. Побеждает тот, у кого больше фишек.

Игра 6. «Семейный бюджет»

Цель: дать представление о семейном бюджете, доходах и расходах.

Материал: карточки «доходы» (зарплата папы, зарплата мамы, пенсия бабушки) и «расходы» (квартплата, еда, одежда, развлечения), игровое поле с разделами «Доход» и «Расход».

Правила: дети делятся на «семьи» (2–3 человека). Каждая семья получает набор карточек доходов и расходов. Задача — распределить деньги так, чтобы покрыть все необходимые расходы. Обсуждается, какие расходы обязательные, а какие можно отложить.

Игра 7. «Бюджет на неделю»

Цель: сформировать представление о планировании расходов, научить распределять средства на разные нужды.

Материал: карточки «доходы» (зарплата, пенсия, стипендия), карточки «расходы» (продукты, транспорт, развлечения, лекарства), игровое поле с днями недели.

Правила: каждая «семья» (2–3 ребёнка) получает фиксированный доход на неделю.

Нужно распределить деньги так, чтобы хватило на все необходимые расходы. В конце недели — подведение итогов:

кто смог покрыть все нужды, кто сэкономил, кто перерасходовал.

Игра 8. «Валютный обмен»

Цель: познакомить с понятием валюты, обменного курса, развивать математические навыки.

Материал: игрушечные деньги разных стран (рубли, юани, тенге евро)
таблица обменных курсов (например: 1 евро = 90 рублей),
карточки с ценами на товары в разных валютах.

Правила: детям даются деньги одной валюты. Они должны обменять их на другую валюту по курсу, а затем купить товар.

Например: есть 900 рублей → меняем на 10 евро →
покупаем игрушку за 8 евро → получаем сдачу 2 евро.

Игра 9. «Аукцион»

Цель: научить оценивать стоимость товара, понимать принцип конкуренции и спроса.

Материал: несколько интересных предметов (игрушки, книги, наборы карандашей), игрушечные деньги, молоток для аукциона.

Правила: один ребёнок — аукционист, остальные — покупатели. Аукционист объявляет стартовую цену. Дети делают ставки, повышая цену. Побеждает тот, кто предложит самую высокую цену.

После аукциона — обсуждение: почему товар оценили именно так, стоило ли платить столько.

Общие рекомендации:

Чередуйте активные и спокойные игры.

Используйте реальные предметы там, где это возможно (настоящие монеты, продукты).

Поощряйте детей придумывать свои правила и варианты игр.

Связывайте игровые ситуации с повседневным опытом детей (поход в магазин с родителями, помощь по дому).

Игры следует проводить в доброжелательной, игровой форме, без принуждения.

Важно после каждой игры обсуждать с детьми полученный опыт: что нового узнали, что было сложно, как это связано с реальной жизнью.

Материал нужно подбирать с учётом возраста и интересов детей.