

«Смешарики учат копить и тратить»

Форма проведения занятия: интеллектуально – познавательный досуг

Вид досуга: интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?».

Хронометраж: 30-35 минут

Цель: Развитие у старших дошкольников ценностей, установок и поведенческих практик в финансовой сфере.



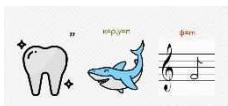


Задачи:

- формировать у детей старшего дошкольного возраста ценностей, установок и поведенческих практик, которые способствуют финансовому благополучию;
- развивать у воспитанников осознанное финансовое поведение на примере анимационных героев;
- развивать навыки сотрудничества в совместной деятельности;
- способствовать развитию детско - родительских отношений;
- воспитывать любознательность в процессе познавательно – игровой деятельности;

Хода досуга.

Ведущий:	Добрый день, уважаемые знатоки! Предлагаем вам сыграть в интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?». Здесь собрались самые знающие, самые любознательные и самые внимательные. Для того чтобы начать игру, нам надо разделиться на 3 команды. Итак, у нас три игровых стола, на них флажки разного цвета (красный, желтый, зеленый). В игре будут несколько раундов по разным темам. Вопросы задаются всем командам одновременно, по сигналу «Минута пошла» вы начинаете обсуждение. Отвечает команда, которая первая подняла флажок. Та команда, которая крикнет ответ без поднятия флажка, лишается 1 балла. Побеждает та команда, которая наберет максимальное количество баллов (очков). А сейчас мы приглашаем игроков занять свои места за игровыми столами.
<i>Участники игры предварительно поделены три команды, в каждой несколько детей и 2-3 родителя. На экране появляется заставка игры, звучит ария «Что наша жизнь – игра...»</i>	
Ведущий:	Итак, уважаемые игроки, перед нами 3 команды: красные, желтые и зеленые, которым сегодня предстоит СЧИТАТЬ, СМЕКАТЬ И ОТГАДЫВАТЬ в Стране финансов. В этой стране живут Смешарики – всеми любимые герои. Давайте вспомним их:

	<ul style="list-style-type: none"> • Капризный поэт, любит горный пейзаж. Кто это? Бараш. • Красотка, звезда, и совсем не свиноша! Кто это? Нюша. • На лыжах бегунья, на кухне певунья. Кто это? Совунья. • Хоть он и ушастик, собою хорош! Кто это? Крош. • Колючки, очки, пара ручек и ножек. Кто это? Воспитанный Ёжик. • Рогатый учёный, забавный типаж. Кто это? Лосяш. • Конструктор моторов, приборов, турбин! Кто это? Пин. • На грядке он — трактор, в кровати — хропатыч. Кто это? Копатыч. • Артист, пианист, балагур, тары-барыч! Кто это? Кар-Карыч. <p>Наши герои попадают в неприятные ситуации из-за незнания основ финансовой грамотности. Я думаю, что вы им поможете. Начинаем игру! Приглашаю участника команды «красных» к волчку.</p>
<i>Игрок команды «красных» крутит волчок. Звучит соответствующая аудиозапись</i>	
Ведущий:	Итак, волчок указал на конверт номер... (открывает конверт). Это письмо от Ёжика
<i>На экране – видеосюжет из мультфильма https://disk.yandex.ru/i/RRFIVCjmAbxIow</i>	
Ведущий читает письмо от Ёжика.	Здравствуйте, уважаемые родители, здравствуйте дорогие ребята! Вы, конечно, все знаете, что деньги просто так не даются. И, как утверждает Пин, для постоянных расходов деньги нужно зарабатывать. Как, почему и зачем стал зарабатывать деньги Крош? Удачи!
Ведущий:	Каждой команде нужно подумать и ответить на этот вопрос. Минута пошла!
<i>Команды выполняют задание.</i>	
Ведущий:	По итогам первого раунда побеждает команда... Приглашаю участника команды «желтых» к волчку.
<i>Игрок команды «желтых» крутит волчок. Звучит соответствующая аудиозапись.</i>	
Ведущий:	Конверт номер... (открывает конверт). Вопрос от Совуньи
Ведущий читает письмо от Совуньи.	<p>Добрый день, уважаемые знатоки! Как известно, я всегда даю разумные советы.</p> <p>Для того, чтобы решить ребусы, нужно вспомнить мой главный совет по управлению своими финансами.</p> <p>А именно: найти себе дело по душе – выбрать профессию, пойти работать, получать зарплату, научиться учитывать свои доходы и расходы, планировать свой бюджет, совершать правильные покупки.</p>

	Вот теперь можно приступать к отгадыванию ребусов. Удачи! Минута пошла.
<i>На экране появляются ребусы.</i>	
    	<p>БЮДЖЕТ</p> <p>ПОКУПКА</p> <p>ЗАРПЛАТА</p> <p>ДОХОД</p> <p>ПРОФЕССИЯ</p>
Ведущий:	Минута пошла!
Команды выполняют задание.	
Ведущий:	- Я предлагаю проверить правильность ответов. Во втором раунде побеждает команда... Приглашаю участника команды «зеленых» к волчку.
<i>Игрок команды «зеленых» крутит волчок. Звучит соответствующая аудиозапись</i>	
Ведущий:	Конверт с номером... (открывает конверт) Вопрос от Лосяша
<i>Показ видеоролика: https://disk.yandex.ru/i/TzwyMEQcSc8DwQ</i>	
Ведущий читает письмо от Лосяша	Внимание вопрос: Уважаемые знатоки, всем известно, что мечты дарят нам смысл жизни и позволяют верить в то, что все возможно, если только сильно захотеть и приложить достаточно усилий. Как можно накопить «на мечту»? Итак, время пошло!
Команды выполняют задание	
Ведущий:	В третьем раунде побеждает команда... Приглашаю участника команды «красных» к волчку.
<i>Игрок команды «красных» крутит волчок. Звучит соответствующая аудиозапись</i>	
Ведущий:	Задание номер... (открывает конверт). Внимание на экран!
<i>Показ видеоролика: https://disk.yandex.ru/i/SKqViVmZzyTx2Q</i>	
Ведущий читает письмо от Нюши.	Здравствуйте! Я наконец то научилась планировать свой бюджет. Больше не покупаю ничего лишнего. Недавно я услышала о «подушке безопасности». Очень хотелось бы ее иметь. Скажите, пожалуйста, что это такое и где ее взять.

Ведущий:	У вас на обдумывание ответа 1 минута. Время пошло!
<i>Команды выполняют задание</i>	
Ведущий:	По итогам четвертого раунда очко присуждается команде... Лидирует команда.... Приглашаю участника команды «желтых» к волчку.
Игрок команды «желтых» крутит волчок. Звучит соответствующая аудиозапись	
Ведущий:	Конверт с вопросом номер... (открывает конверт). Уважаемые игроки, в этом конверте – приглашение немного отдохнуть и подвигаться. Объявляется МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА.
<i>Музыкальная пауза. https://disk.yandex.ru/i/TAI9LdD6bfnezg</i>	
Ведущий:	Напоминаю, что лидирует после четвертого раунда команда.... Приглашаю участника команды «зеленых» к волчку.
Игрок команды «зеленых» крутит волчок. Звучит соответствующая аудиозапись	
Ведущий:	Вопрос номер... (открывает конверт). Уважаемые игроки, в этом конверте задание от неизвестного.
<i>Показ видеоролика: https://disk.yandex.ru/i/MNB8_G5dXcgXcQ</i>	
Ведущий читает письмо от Мышарика.	Уважаемые знатоки, ровно за 1 минуту вы должны предоставить по возможности полный список того, на чем можно сэкономить деньги.
Ведущий:	Уважаемые игроки, минута пошла!
<i>Команды выполняют задание</i>	
Ведущий:	По итогам пятого раунда очко присуждается команде... И лидирует команда.... Остался последний конверт. Вскрываем его. Этот конверт оказался с сюрпризом. Внесите «черный ящик».
Звучит соответствующая музыка, вносится «черный ящик», в котором лежат лист бумаги и простой карандаш.	
Ведущий:	Как вы думаете, что нужно будет сделать с этими предметами? Это задание только для родителей, ребят мы попросим сохранять молчание и не подсказывать взрослым.
<i>Родители предполагают, что им придется сделать.</i>	
<i>Включается аудиозапись:</i>	
<i>Крош, увлеченный идеей самостоятельности, вприпрыжку влетел в Ромашковую долину, держа в руках свою первую зарплату. «Ух ты, сколько морковок можно на это купить!»- воскликнул он, но тут же осекся, вспомнив наставления Совуньи о финансовой грамотности. «Стоп, Крош! Сначала нужно составить бизнес - план!» Решив не откладывать дело в долгий ящик, Крош уселся под ближайшим ромашковым кустом и достал карандаш и листок бумаги. Нужно учесть обязательные траты: плата за аренду морковного поля, расходы на удобрения и новые семена. «Ох, как же</i>	

<p><i>сложно быть взрослым!» - вздохнул Крош. Он решил, что будет более экономным и найдет способ увеличить свой доход.</i></p> <p><i>- Пункт первый, – начал он, – Цель! Цель – стать самым успешным предпринимателем Ромашковой долины!</i></p>	
Ведущий:	Внимание, уважаемые родители, за 1 минуту вы должны продолжить бизнес – план Кроша.
<i>Родители составляют бизнес- план.</i>	
	<p>Ну а теперь правильный ответ: Бизнес-план Кроша по выращиванию моркови в Ромашковой долине по пунктам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель: организация бизнеса по выращиванию и реализации моркови. 2. Анализ рынка: провести тщательное исследование потребительского спроса на морковь среди жителей Ромашковой долины. 3. Производственный план: выбор земли, учитывая состав почвы, освещенность и доступность воды. Использовать современные методы земледелия и семена проверенных сортов 4. Маркетинговый план: рекламировать свою морковь как экологически чистый и высококачественный продукт. 5. Финансовый план: расчет необходимых инвестиций, расходов и ожидаемой прибыли. 6. Риски и возможности: продумать страхование урожая, создание собственного перерабатывающего цеха и экспорт продукции в другие регионы.
Ведущий:	По итогам последнего раунда очко присуждается команде... Счет игры: *...*...* Вот и закончилась наша интеллектуальная игра. Мы поздравляем команду..... с победой!
Награждение команды победителей.	

Технические средства для проведения досуга: мультимедийная установка, компьютер, с подключением к сети Интернет; интерактивная доска, аудиоколонка переносная с флешкой, на которой записаны звуки и музыка из телепередачи «Что? Где? Когда?»

Игровое оборудование и материалы: магнитная доска с фишками (флажки 3 –х цветов – красные, желтые, зеленые) для подсчета правильных ответов, волчок, стол с 7- ю секторами, пронумерованные конверты с заданиями (7 шт.), на каждого игрока карандаш и лист бумаги А – 4, заранее подготовленная презентация с ребусами.