

### Технологическая карта занятия.

**ФИО педагога:** Тимофеева Елена Леонидовна

**Образовательная область:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое, речевое развитие и физическое развитие.

**Тема занятия:** «Фабрика мороженого»

**Возрастная группа:** подготовительная к школе группа (6-7 лет)

**Цель занятия:** формировать простейшие представления о технологии производства молочного продукта.

**Задачи занятия:**

*Образовательные:* стимулировать познавательный интерес детей к процессу изготовления мороженого, знакомить с такими профессиями как «изготовитель мороженого», специалист по рекламе (рекламщик, менеджер по рекламе), формировать у детей умение работать по схеме, обогатить словарь детей новыми словами (понятиями): «изготовитель мороженого», «вкусовые добавки» (наполнитель – клубничный, шоколадный, ванильный и т.д.).

*Развивающие:* развивать деловое взаимодействие, партнерские взаимоотношения в ходе работы, способствовать развитию коммуникативных компетенций, развитию внимания, памяти, творчества.

*Воспитательные:* воспитывать любознательность, способствовать воспитанию нравственных качеств

**Словарная работа:** «изготовитель мороженого», «вкусовые добавки», наполнитель, фабрика.

**Планируемые результаты занятия:** обогащение словарного запаса, связанного с трудовой деятельностью людей; развитие у детей общительности, ответственности, стремления доводить начатое дело до конца.

**Подготовительная работа:** чтение: В. Коркин «Эскимо», М. Зощенко «Галоши и мороженое», Л. Дрисколл, Р. Скоттон, Л. Дрисколл «Котенок Шмяк на фабрике мороженого»

**Материалы и оборудование:** Мультимедийная установка для показа презентации и мультфильма, конструктор деревянный напольный, мягкие блоки, конструктор Лего Дупло, конструктор пластиковый строительный, напольный, трубочки, трубы, втулки, емкости большие и малые, бумага белая и цветная, цветные салфетки, элементы декора, клей, ленты, цветные маркеры, карандаши, альбомные листы, пластмассовые одноразовые стаканчики и ложечки по количеству детей, молоко, масло, сахар, орехи, шоколад, варенье, ягоды свежие, фрукты, миксер, миски, ложки.

Ход занятия



	<p>Этап постановки проблемы</p>			<p>(ответы детей)</p> <p>На заводе мороженое изготавливается на специальном оборудовании. Работают и следят за этим оборудованием люди, профессия которых называется «изготовитель мороженого».</p> <p>А какие виды мороженого бывают? (вафельный стаканчик, рожок, эскимо, брикет, фруктовый лед)</p> <p>Как вы думаете, чем полезно мороженое?</p> <p>А еще мороженое укрепляет костную ткань, снижает кровяное давление, повышает иммунитет, повышает мозговую деятельность.</p> <p>-Ребята, а вы знаете историю появления мороженого у нас в России?</p> <p>-Я предлагаю послушать Максима. Он подготовил для вас очень интересный рассказ с презентацией.</p> <p>-Спасибо за очень интересный и познавательный рассказ.</p> <p>Ребята, а вы не хотите ли попробовать самые свежие вкусы настоящего мороженого и поучаствовать в процессе его производства?</p> <p>Ну тогда – за дело! Только здесь и только сейчас вас ждет настоящее путешествие в мир мороженого!</p>	<p>«Всё про мороженое» - презентация (показывает и рассказывает Максим Л.)</p>
--	---------------------------------	--	--	--	--

			<p>- Сегодня я предлагаю вам открыть самое настоящее производство мороженого!</p> <p>Что нам для этого нужно? Какие центры у нас откроются? (предложения детей)</p> <p>Итак, необходимо все подытожить:</p> <p>У нас открываются 4 центра.</p> <p>1. Центр конструирования.</p> <p>- Нам необходима сама фабрика по производству мороженого со всеми цехами и оборудованием. Можно воспользоваться готовыми схемами, а можно придумать все самостоятельно, но не забыть про оборудование, которое должно пригодится в процессе производства мороженого: миксеры, холодильники. Использовать можно не только любые конструкторы, но и дополнительный материал: емкости, трубы и трубочки, втулки, коробки и т.д. Вы должны договориться между собой, какую часть общей конструкции и из какого конструктора каждый изготавливает.</p> <p>2. Центр творчества.</p> <p>- В этом центре вы должны поработать над упаковкой мороженого. Вам предстоит сделать яркую, привлекающую внимание упаковку для нашего лакомства. Для этой работы вы можете воспользоваться материалом, который я вам предоставила или придумать что – то самостоятельно. Подумаете и воспользуетесь любым материалом, который захотите. К тому</p>	<p>Дети решают сколько центров необходимо открыть.</p> <p>Дети обсуждают, какие части фабрики нужно сконструировать согласно схеме (3 емкости, миксер для взбивания, холодильник для заморозки готовой продукции). Затем они</p>
--	--	--	--	--

			<p>же вы сможете дорисовать свою упаковку цветными маркерами.</p> <p>3. Центр речевой.</p> <p>В этом центре работают специалисты по рекламе. Нужно будет придумать рекламу нашему мороженому. Ведь известно, что реализация (продажа) товара зависит от рекламы. Так что нашим рекламщикам нужно очень постараться.</p> <p>Каждый рекламщик создаст свой рекламный лист, на который поместит изображение мороженого (брикет, стаканчик, рожок, эскимо). Придумает ему название, рекламный слоган. Вечером мы обязательно проведем конкурс на лучшую рекламу мороженого.</p> <p>4. Центр кулинарии.</p> <p>В этом центре наши изготовители мороженого сегодня будут экспериментировать с разными вкусовыми добавками. Для этого у нас заготовлены разные наполнители: варенье, кусочки фруктов, ягоды, орехи, шоколад и ваниль. Не забудьте перед началом работы протереть руки влажными салфетками и надеть фартук.</p> <p>Перед тем как пройти в центры, которые вы выбрали, подготовимся к рабочему дню и проведем разминку.</p> <p>Повторяйте за мной:</p>	
			<p>Физкультминутка</p> <p>Игровой метод</p>	

				<p>Очень радовались дети: <i>Хлопки</i>  Мама принесла в пакете <i>Указательным и средним пальцами «идем» по столу</i>  Пряников для Машеньки, <i>Загибаем пальцы по одному, начиная с большого</i></p> <p>Сухарики для Глашеньки,  Бубликов для Сашеньки,  Васеньке – пирожное,  Ну а мне – мороженое.</p> <p>Пройдите, пожалуйста, по своим Центрам и начинайте работать.</p>	
2.	<p>Основной этап.</p> <p>Этап практического решения проблемы.</p> <p>Работа в центрах активности.</p>		<p>Словесный Практический</p>	<p>Центр кулинарии</p> <p>- Перед началом работы вы должны пройти инструктаж по технике безопасности и повторить правила работы с бытовыми приборами (карта - схема).</p> <p>1 Электроприборы могут ударить током или стать причиной пожара.</p> <p>2 Нельзя трогать руками электрический провод, можно брать в руки только вилку;</p> <p>3 Ничего не втыкать и не засовывать в розетки;</p> <p>4 Не подходить к оголённым проводам, не дотрагиваться до них-это опасно для жизни;</p> <p>5 Нельзя прикасаться мокрыми руками к электрическим приборам и проводам.</p> <p>Если вдруг произошёл пожар, что вы должны сделать? <i>(позвонить в пожарную часть, 01</i></p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p>

			<p><i>(со стационарного телефона), 101 и 112 (с мобильного).)</i></p> <p>Запомните - главное правило пользования электроприборами– «Нельзя включать электроприборы без разрешения взрослых и в их отсутствие». И если вы будете соблюдать все эти правила, то электричество будет всегда вашим другом!</p> <p>Давайте вспомним- из чего делают мороженое? Какого оно цвета? От чего зависит цвет мороженого? Какое оно бывает по вкусу? Отчего зависит вкус мороженого?</p> <p>-На производстве мороженого процесс его приготовления происходит в несколько этапов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первый этап – приготовление смеси из сливок, молока, сахара, масла.</li> <li>2. Второй этап – охлаждение, взбивание, заморозка и насыщение воздухом смеси.</li> <li>3. Третий этап – фасовка и закаливание мороженого.</li> </ol> <p>Давайте приготовим смесь для мороженого по рецепту: молоко, масло, сахар. А вкусовые добавки (клубничная, шоколадная, апельсиновая и т.д.) каждый внесет в соответствии со своим вкусом. Итак, приступаем к приготовлению.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы.</p> <p>Дети работают самостоятельно. После</p>
--	--	--	---	---

				<p><i>В ходе работы воспитатель стимулирует свободное общение детей, комментирование шагов своей работы, советы и помощь друг другу в каждом Центре активности.</i></p>	<p>приготовления дети берут порционные стаканчики – упаковки и раскладывают туда мороженое.</p>
3.	<p>Заключительный этап. Рефлексия.</p>		<p>Словесный</p> <p>Анализ и оценка деятельности (что хотели сделать – что получилось).</p>	<p>Звонит колокольчик.</p> <p>- Вы все поработали в центрах, а теперь я предлагаю поделиться своими впечатлениями: кто в каком центре работал, все ли получилось? Как назвали нашу фабрику мороженого? Посмотрите, сколько разных упаковок любимого лакомства вы изготовили!</p> <p>Воспитатель предлагает ребятам обсудить, чем отличалась работа каждого, чья работа была легче, почему? Лучше, легче ли было бы, если бы каждый из вас конструировал свой завод, делал мороженое, продумывал упаковку и создавал рекламу самостоятельно? Почему? Расскажите, какие чувства вы испытывали, когда выполняли свою работу.</p> <p>Вы все большие молодцы, все отлично поработали на благо общего дела. Я приглашаю всех в «кинотеатр», усаживайтесь поудобнее. Смотрим мультфильм «Дед Мороз и лето» и наслаждаемся вкусом холодного лакомства.</p>	<p>Дети садятся в кружок на ковер.</p> <p>Каждый ребенок рассказывает в каком центре работал, что делал.</p> <p>Отвечает на вопросы воспитателя.</p>

