

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
№ 87 Красносельского района Санкт-Петербурга

Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных  
педагогических идей «Стратегия будущего»

Направление: развитие дошкольного образования

Тема: Электронный образовательный ресурс по формированию у детей старшего  
дошкольного возраста знаний и навыков в области финансовой грамотности  
«Простоквашино. Первые финансы»

Авторы: Шиловская Ольга Сергеевна, старший воспитатель;  
Тимофеева Елена Леонидовна, воспитатель;  
Смирницкая Ольга Ивановна, воспитатель.

Санкт – Петербург

## Пояснительная записка

Предлагаемый Электронный образовательный ресурс (далее ЭОР) по формированию у детей старшего дошкольного возраста знаний и навыков в области финансовой грамотности «Простоквашино. Первые финансы» адресован родителям и детям старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений также может быть интересен в качестве базы методических материалов по формированию у детей финансовой грамотности и финансовой культуры.

Знакомство с финансовыми понятиями в дошкольном возрасте формирует предпосылки для дальнейшего финансового образования. Электронный образовательный ресурс «Простоквашино. Первые финансы» не только знакомит детей с базовыми финансовыми понятиями, но и способствует развитию у них таких важных качеств, как ответственность, бережливость, умение планировать.

Методическая разработка «Простоквашино. Первые финансы» предлагает комплексный подход к обучению финансовой грамотности, используя знакомый и любимый детьми мультипликационный мир. Интерактивные задания, представленные в виде игр, ребусов, кроссвордов, позволяют вовлечь ребенка в процесс обучения, делая его интересным и познавательным, помогают детям усвоить сложную информацию в доступной форме.

Педагоги и родители, используя данный ресурс, могут в игровой форме познакомить детей с основами финансовой грамотности, формируя у детей позитивное отношение к деньгам и умение разумно ими распоряжаться, тем самым подготовить их к будущей взрослой жизни.

ЭОР «Простоквашино. Первые финансы» предлагает использование современных обучающих материалов, направленных на развитие дошкольников в единой логической системе и является полностью готовым продуктом для использования педагогами и родителями для работы по формированию у детей старшего дошкольного возраста знаний и навыков в области финансовой грамотности. Применение ЭОР «Простоквашино. Первые финансы» в детском саду оправдано, так как позволяет активизировать деятельность дошкольников, повышает их интерес и мотивацию к изучению основ финансовой грамотности. Методическая разработка «Простоквашино. Первые финансы» станет незаменимым помощником для педагогов и родителей, стремящихся к всестороннему развитию своих детей.

## Содержательная и методическая части

Представление созданного продукта: <https://disk.yandex.ru/d/OkAJJY6LbgvfPg>

**Цель содержательной части (кейсов):** формирование у детей дошкольного возраста знаний и навыков в области финансовой грамотности в интересной игровой интерактивной форме.

Для реализации поставленной цели предполагается решение следующих задач:

### **Образовательные задачи:**

- формировать понимание окружающего предметного мира (мира вещей как результата труда людей)
- использовать инновационные технологии и сочетания различных форм, методов и приемов воспитания;
- помогать дошкольникам в осознании взаимосвязи понятий «труд – продукт – деньги».

### **Развивающие задачи:**

- формировать словарь детей за счет слов: деньги, валюта, банк, продавать, накопить, покупать, бюджет, бережливый, экономный, рачительный, щедрый, заправливый, хозяйственный;
- развивать память, смекалку, быстроту мышления, речевую активность.

### **Воспитательные задачи:**

- воспитывать в детях начала разумного поведения в жизненных ситуациях, связанных с деньгами, насущными потребностями семьи (воспитание разумного финансового поведения);
- воспитывать у детей способность делать осознанный выбор между удовлетворением сиюминутных и долгосрочных, материальных и духовных, эгоистических и альтруистических потребностей.

**Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы педагогического работника.**

**Описание продукта:** ЭОР «Простоквашино. Первые финансы» полностью соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Он представлен в виде кейсов (уроков) с практическим и методическим содержанием работы, имеет комплексное

и системное решение. Продукт содержит: геймифицированные задания для детей, чек – лист для родителей, формат обратной связи для педагога.

Для наиболее успешной работы необходимо включить предложенные материалы кейсов (уроков) в образовательный процесс по усвоению содержания деятельности, направленной на формирование знаний и навыков в области финансовой грамотности. Также, представленные кейсы рекомендуется применять как вспомогательный материал в ходе образовательной деятельности, как отдельные игры и задания для закрепления образовательного содержания и, как материал для совместной деятельности ребенка с родителями вне детского сада. Главное – подавать информацию дозированно, не перегружая ребенка сложными терминами. Оптимальный режим работы с детьми с ЭОР «Простоквашино. Первые финансы» по одной теме/уроку — два раза в месяц. При этом необходимо в процессе повседневной деятельности закреплять экономические знания детей.

### **Структура ЭОР:**

6 кейсов (уроков) выглядят следующим образом:



Разнообразие форматов, от видеороликов до интерактивных игр и кроссвордов, обеспечивает поддержание высокого уровня вовлеченности и интереса к теме.

В каждом уроке предусмотрены:

1. «Видеосюжет» - анимационный видеоролик для просмотра и обсуждения, а также вопрос, на основе которого педагогу или родителю предоставляется возможность создать ситуацию общения.
2. «Пазл»: сборка пазла по соответствующей теме.
3. «Ребусы»: 3 тематических ребуса для отгадывания.
4. «Электронная игра»: дидактическая игра на платформе [learningapps.org](https://learningapps.org), соответствующая теме кейса/урока.
5. «Кроссворд»: тематический кроссворд, созданный на платформе [learningapps.org](https://learningapps.org).

После выполнения всех заданий ребенок может оценить себя. Рефлексия выступает в качестве определения степени достижения цели.

Чтобы предупредить переутомление детей во время выполнения заданий и восстановить умственную работоспособность предусмотрена физкультминутка «Веселая переменка».

Для целенаправленного и системного подхода к формированию у дошкольника здорового и грамотного отношения к миру финансов предусмотрен чек-лист для родителей и форма обратной связи для педагога. Чек-лист для родителей служит надежным инструментом для отслеживания прогресса и определения областей, требующих дополнительного внимания. Форма обратной связи предоставляет ценные сведения для педагога о восприятии материала ребенком, позволяя скорректировать подход и сделать обучение более эффективным.

**СОДЕРЖАНИЕ:**

### ***Кейс (урок) 1 «Семейный бюджет»***

В него входит:

1. «Видеосюжет» с описанием финансовой ситуации: <https://disk.yandex.ru/i/Wdm-4FO8NfEY2w> и примерный контрольный вопрос по проблемной финансовой ситуации.
2. «Пазл»: <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=09b57fae8ac5> (перед началом работы нужно перезапустить игру)

**Цель:** Обучение навыку правильного составления объекта из частей.

**Задачи:**

- 1) Обучать навыку правильного составления объекта из частей;
  - 2) Развивать память, логическое мышление;
  - 3) Воспитывать стремление к познанию, нацеленность на результат.
3. «Ребусы»:

**Цель:** Развитие интеллектуальных способностей, формирование логического мышления.

**Задачи:**

- 1) Формировать учебно-познавательный интерес к учебному материалу;
- 2) Развивать интеллектуальные способности, логическое мышление;

- 3) Воспитывать сознательное отношение к финансам, как к важному аспекту современной жизни.
4. «Электронная игра»: «Правильные финансовые привычки для экономии семейного бюджета»

Цель: Закрепление знаний детей о расходовании семейного бюджета и способах его рационального и экономного сбережения.

Задачи:

- 1) Закреплять знания о расходовании семейного бюджета и умения его экономить;
- 2) Формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области финансовой грамотности;
- 3) Воспитывать организованность, бережливость, ответственность перед другими членами семьи и нравственное поведение в области экономических отношений в быту.

Электронный доступ к игре: <https://learningapps.org/display?v=p53p81h2v22>

Игровое задание: Семейный бюджет — это сумма всех доходов и расходов семьи за определённый период времени. Простыми словами, бюджет — это список доходов и расходов на какой-то определённый срок. Вспомни, что является доходом, а что - расходом семьи, и объясни свой выбор.

«Кроссворд»: <https://learningapps.org/watch?v=pmgu76ji325>

Цель: Развитие интеллектуально-познавательных способностей.

Задачи:

- 1) Пополнять словарный запас по теме «Бюджет»;
- 2) Развивать память, логическое мышление, усидчивость;
- 3) Воспитывать стремление к познанию, нацеленность на результат.

### ***Кейс (урок) 2 «Банковские карты»***

В него входит:

1. «Видеосюжет» с описанием финансовой ситуации: [https://disk.yandex.ru/i/SZu1GDSn\\_jzK5Q](https://disk.yandex.ru/i/SZu1GDSn_jzK5Q) и примерный контрольный вопрос по проблемной финансовой ситуации.
2. «Пазл»: <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=2839712f1fc7> (перед началом работы нужно перезапустить игру)

Цель: Обучение навыку правильного составления объекта из частей.

Задачи:

- 1) Формировать способность соотносить представленный образ с реальным целостным объектом;
  - 2) Развивать способность анализировать, сопоставлять;
  - 3) Воспитывать усидчивость, нацеленность на результат.
3. «Ребусы»:

Цель: Развитие любознательности, расширение кругозора.

Задачи:

- 1) Обучать основным правилам разгадывания ребусов;
  - 2) Расширять кругозор детей;
  - 3) Воспитывать сознательное отношение к финансовой грамотности.
4. «Электронная игра»: ««Баланс карты»»

Цель: Формирование у детей умения приобретать товары на заданную сумму денег.

Задачи:

- 1) Формировать умение выбирать товар, согласно возможностям или на имеющуюся сумму денег;
- 2) Расширять знания дошкольников о деньгах, их использовании в повседневной жизни;
- 3) Воспитывать грамотных покупателей.

Электронный доступ к игре: <https://wordwall.net/ru/resource/106612074>

Игровое задание: Банковская карта — это пластиковая, металлическая или виртуальная карта, привязанная к расчётному счету в банке. Используется для оплаты товаров и услуг, для совершения переводов, а также снятия наличных денег. Вспомни функции дебетовой банковской карты. С помощью взрослого перетащи слова в предложении в их правильный порядок.

«Кроссворд»: <https://learningapps.org/watch?v=pa4e2s9wc25>

Цель: Развитие интеллектуально-познавательных способностей.

Задачи:

- 1) Пополнять словарный запас по теме «Банковская карта»;
- 2) Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, пытливость;

3) Воспитывать настойчивость в достижении цели.

### **Кейс (урок) 3 «Карманные деньги»**

В него входит:

1. «Видеосюжет» с описанием финансовой ситуации: <https://disk.yandex.ru/i/NigmhNj5ca6ejA> и примерный контрольный вопрос по проблемной финансовой ситуации.
2. «Пазл»: <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=2839712f1fc7> (перед началом работы нужно перезапустить игру)

Цель: Закрепление навыка составления частей предмета в единое целое.

Задачи:

- 1) Обучать навыку правильного составления объекта из частей;
- 2) Развивать способность логически мыслить;
- 3) Воспитывать стремление к познанию.
3. «Ребусы»:

Цель: Развитие любознательности, расширение кругозора.

Задачи:

- 1) Зафиксировать метод решения ребусов, обогащать словарь по теме «Финансы»;
- 2) Развивать зрительную и моторную память;
- 3) Воспитывать сознательное отношение к финансовой грамотности.
4. «Электронная игра»: «Что можно купить за деньги, а что нет»

Цель: Формирование представление детей о том, что не всё продается и покупается, что главные ценности за деньги не купишь.

Задачи:

- 1) Формировать представление об истинных ценностях и богатстве человека и понимания того, что не все покупается за деньги;
- 2) Развивать понимание того, что главные ценности за деньги не купишь;
- 3) Воспитывать уважение к семье и семейным ценностям, бережное отношение к природе и природным ресурсам.

Электронный доступ к игре: <https://wordwall.net/ru/resource/106611820>

Игровое задание: Карманные деньги — это средства, которые родители дают ребёнку на личные расходы, чтобы он мог тратить их по своему усмотрению и учиться разумно

расходовать. Знаешь ли ты, как выглядят и называются монеты и купюры? Проверь себя. Перетащи цифры и буквы в их правильные позиции, чтобы расшифровать название денежной единицы, изображенной на картинке.

5. «Кроссворд»: <https://learningapps.org/watch?v=pg0qfmfcc25>

Цель: Развитие интеллектуально-познавательных способностей.

Задачи:

- 1) Пополнять словарный запас по теме «Карманные деньги»;
- 2) Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, пытливость;
- 3) Воспитывать настойчивость в достижении цели.

**Кейс (урок) 4 «Откуда берутся деньги».**

В него входит:

1. «Видеосюжет» с описанием финансовой ситуации: <https://disk.yandex.ru/i/cTptBAecOSdrKw> и примерный контрольный вопрос по проблемной финансовой ситуации.
2. «Пазл»: <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=0864d40e81b7> (перед началом работы нужно перезапустить игру)

Цель: Закрепление навыка правильного составления объекта из частей;.

Задачи:

- 1) Закреплять навык правильного составления объекта из частей;
- 2) Развивать память, способность анализировать, сопоставлять, логически мыслить;
- 3) Формировать интерес к самостоятельному выполнению работы.
3. «Ребусы»:

Цель: развитие логического мышления у старших дошкольников через разгадывание ребусов по теме «Финансы».

Задачи:

- 1) Формировать учебно-познавательный интерес к учебному материалу;
- 2) Развивать интеллектуальные способности, логическое мышление;
- 3) Воспитывать сознательное отношение к финансам, как к важному аспекту современной жизни.
4. «Электронная игра»: «Откуда берутся деньги»

Цель: Закрепление понимания детьми взаимосвязи понятий «труд – продукт труда».

Задачи:

- 1) Закрепить взаимосвязанные понятия «труд – продукт труда»;
- 2) Обогащать словарный запас экономическими терминами - труд, профессия, специальность, продукт труда;
- 3) Воспитывать уважение к людям, умеющим трудиться и честно зарабатывать деньги.

Электронный доступ к игре <https://wordwall.net/resource/105757174>

Игровое задание: Результатом труда человека является продукт, который приносит ему доход (деньги). Это может быть, как материальный объект, так и нематериальная услуга. Найди пару. Соедини карточку с изображением работника и карточку с изображением результата его труда. Правильно подобранные пары исчезнут.

5. «Кроссворд»: <https://learningapps.org/watch?v=pz8iem0gc25>

Цель: Развитие интеллектуально-познавательных способностей.

Задачи:

- 1) Пополнять словарный запас;
- 2) Развивать такие черты, как настойчивость и способность соотносить свои догадки с реальностью;
- 3) Воспитывать стремление к познанию, нацеленность на результат.

### ***Кейс (урок) 5 «Подушка безопасности»***

В него входит:

1. «Видеосюжет» с описанием финансовой ситуации: [https://disk.yandex.ru/i/St\\_xGzOLY5dh0A](https://disk.yandex.ru/i/St_xGzOLY5dh0A) и примерный контрольный вопрос по проблемной финансовой ситуации.
2. «Пазл»: <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=190934bab306> (перед началом работы нужно перезапустить игру)

Цель: Обучение навыку правильного составления объекта из частей.

Задачи:

- 1) Формировать способность соотносить представленный образ с реальным целостным объектом;
  - 2) Развивать способность анализировать, сопоставлять;
  - 3) Воспитывать усидчивость, нацеленность на результат.
3. «Ребусы»:

Цель: Развитие любознательности, расширение кругозора.

Задачи:

- 1) Обучать основным правилам разгадывания ребусов;
  - 2) Расширять кругозор детей;
  - 3) Воспитать сознательное отношение к финансовой грамотности.
4. «Электронная игра»: «Доходы и расходы»

Цель: Закрепление у детей понятия «доход - расход»

Задачи:

- 1) Закреплять у детей понятия «доход - расход» и знания о составляющих семейного бюджета (зарплата, стипендия, пенсия);
- 2) Развивать умение делать логические выводы и умозаключения;
- 3) Воспитывать элементарные волевые качества-сдержанность, отказ от «ненужных» расходов.

Электронный доступ к игре: <https://learningapps.org/watch?v=pja2h4gca25>

Игровое задание: Чтобы отложить деньги, твои расходы не должны превышать доходы. Вспомни, какие выплаты относятся к доходам, а какие к расходам. Прослушай аудиозапись, нажав «читать вслух», и перетащи карточку с записью в нужное поле. Распредели все карточки. Проверь себя, нажав на галочку в правом нижнем углу экрана. Если задание выполнено верно, рамки картинок окрашиваются в зеленый цвет, ошибки выделяются красным.

5. «Кроссворд»: <https://learningapps.org/watch?v=p43hkbmtk25>

Цель: Развитие интеллектуально-познавательных способностей.

Задачи:

- 1) Пополнять словарный запас по темам «Подушка безопасности», «Накопления»;
- 2) Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, пытливость;
- 3) Воспитывать настойчивость в достижении цели.

## Кейс (урок) 6 «Валюта»

В него входит:

1. «Видеосюжет» с описанием финансовой ситуации: [https://disk.yandex.ru/i/ZLsCbTGJT\\_9C1g](https://disk.yandex.ru/i/ZLsCbTGJT_9C1g) и примерный контрольный вопрос по проблемной финансовой ситуации.
2. «Пазл»: <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=0974036e07b3> (перед началом работы нужно перезапустить игру)

Цель: Закрепление навыка составления частей предмета в единое целое.

Задачи:

- 1) Обучать навыку правильного составления объекта из частей;
- 2) Развивать способность логически мыслить;
- 3) Воспитывать стремление к познанию.

3. «Ребусы»:

Цель: Развитие любознательности, расширение кругозора.

Задачи:

- 1) Зафиксировать метод решения ребусов, обогащать словарь по теме «Финансы»;
- 2) Развивать зрительную и моторную память;
- 3) Воспитать сознательное отношение к финансовой грамотности.

4. «Электронная игра»: «Валюта. Найди пару»

Цель: Формирование представления детей о денежных единицах разных стран.

Задачи:

- 1) Знакомить с валютой как денежной единицей отдельной страны;
- 2) Развивать зрительную память, внимание;
- 3) Воспитывать интерес к изучению названий и изображения денег разных стран.

Электронный доступ к игре: <https://wordwall.net/resource/105755677>

Игровое задание: Игра «Мемо». Вспомни, как выглядит валюта разных стран. Необходимо «найти парочки», переворачивая картинки по две. Чтобы выиграть, нужно внимательно запоминать расположение картинок. Одинаковые картинки исчезают. Удачи!

5. «Кроссворд»: <https://learningapps.org/watch?v=pj43q0ei325>

Цель: Развитие интеллектуально-познавательных способностей.

Задачи:

- 1) Пополнять словарный запас по теме «Валюта»;
- 2) Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, пытливость;
- 3) Воспитывать настойчивость в достижении цели.

### **Список литературы и интернет ресурсов**

1. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» / Сайт «Финансовая культура» – электронный ресурс: <https://fincult.info/upload/iblock/2c4/2c4d6c18363046e09c6561814284b7da.pdf>
2. Сборник методических материалов к примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» / Сайт «Финансовая культура» – электронный ресурс: <https://fincult.info/upload/iblock/8a8/8a8aae5f83bb171e19e5726bfeaf79b6.pdf>
3. Сборник демонстрационных материалов «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» / Сайт «Финансовая культура» – электронный ресурс: <https://fincult.info/upload/iblock/d08/d087e4bbc25fa57c278da2475c94c69e.pdf>
4. Сборник задач и ребусов для детей «Путешествие в мир финансов» / Сайт «Финансовая культура» – электронный ресурс: [https://fincult.info/upload/iblock/f20/puteshestvie\\_v\\_mir\\_finansov\\_web.pdf](https://fincult.info/upload/iblock/f20/puteshestvie_v_mir_finansov_web.pdf)
5. Сборник мультфильмов «Простоквашино. Финансовая грамотность» – электронный ресурс: <https://rutube.ru/plst/1052016/?ysclid=mmbs8agzf4209650753>
6. Мультфильмы о финансах 5+/ Сайт «Финансовая культура» – электронный ресурс: <https://fincult.info/teaching/multiki-o-finansakh-5/>