



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87
Красносельского района Санкт-Петербурга

Формирование предпосылок функциональной математической грамотности у детей дошкольного возраста

Коркина Светлана Васильевна, воспитатель
Короткова Марина Сергеевна, воспитатель

Функциональная грамотность

способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений

Компоненты функциональной грамотности:



Математическая грамотность – это

способность человека мыслить математически, формулировать, применять и интерпретировать математику для решения задач в разнообразных контекстах

Роль детского сада в формировании предпосылок математической грамотности



Проблемно-игровые ситуации

Как перейти через лужу



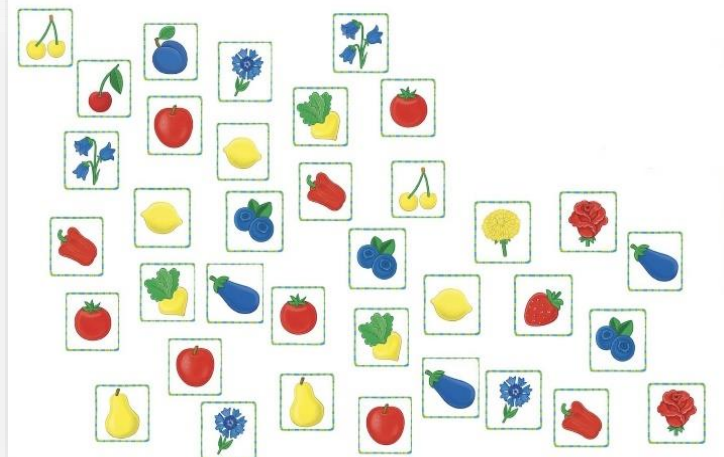
Игровое упражнение

Бусы бывают разные



Кейсы

Сюрприз для мамы

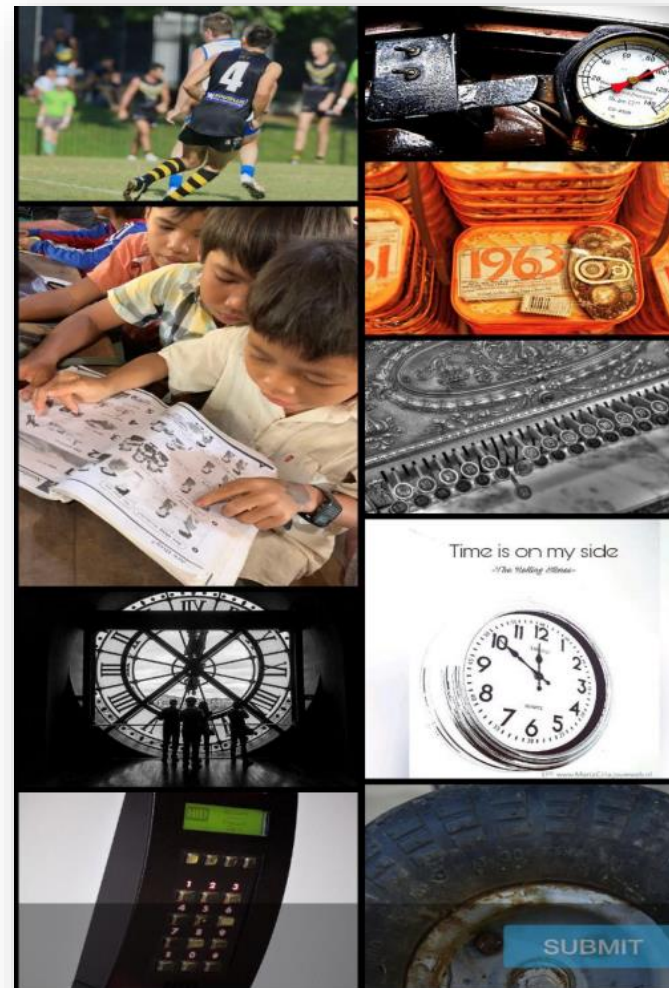


- Для приготовления салата понадобится столько же ингредиентов, сколько цветов в букете. Чтобы салат выглядел аппетитно, клади в него ингредиенты того же цвета, что и цветы в букете
- В овальное блюдо/или в блюдо справа мы кладем ингредиенты, в которые добавим сахар
На круглое блюдо/или блюдо слева кладем то, что будем солить
- Из чего Миша приготовил салат?
- Какой салат справа/слева, почему?
- Зачем добавляют лимон в салат?
- Что можно еще добавить в салат для вкуса и аромата?
- Как называют блюдо для приготовления салата?
- Придумай название салату

Числовой фриз



Математика в фотографии



Задания в рабочих тетрадях

2 В каждую банку положи столько разных фруктов, сколько показывает число на банке.



3 Что лишнее? Зачеркни. Обведи число, которое показывает количество овощей. Раскрась столько же больших кругов.



1 Сколько предметов напоминают куб? Зачеркни столько квадратов.



2 Правильно ли сделана фотография? Расскажи, что неверно.



3 Какой предмет лишний? Почему?



4 Найди двух одинаковых медвежат.



5 Какая фигура лишняя? Почему?

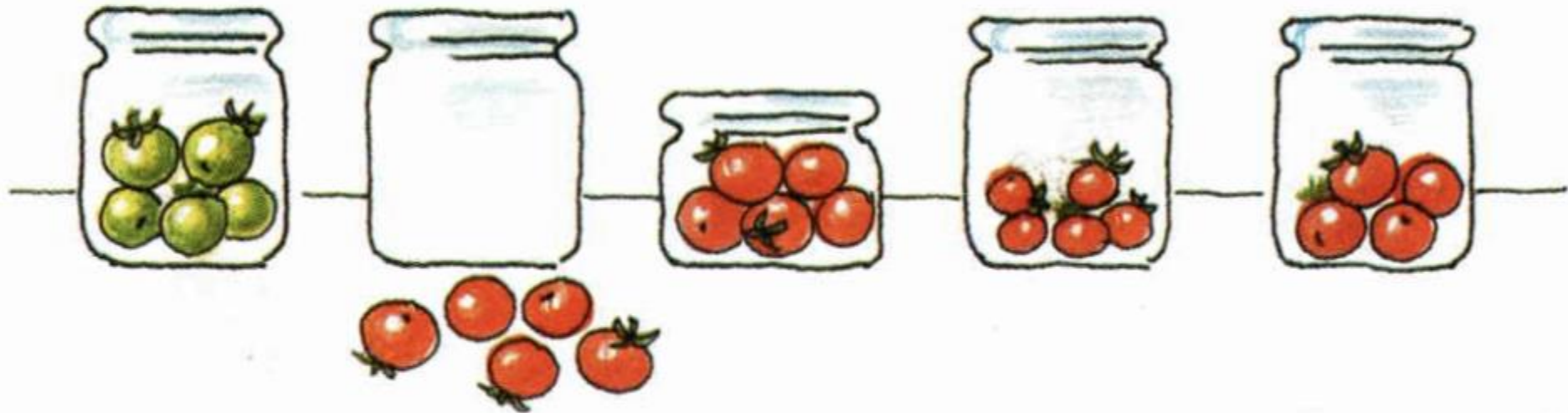


Что лишнее и почему?

Какая картинка лишняя и почему?

4

Какая картинка лишняя? Почему?



Математика в раскрасках



КАК НА НАШЕМ НА ЛУГУ
СТОИТ ЧАШКА ТВОРОГУ.
ПРИЛЕТЕЛИ ДВЕ ТЕТЕРИ,
ПОКЛЕВАЛИ — УЛЕТЕЛИ.



Кто прилетел поклевать творогу из плошки? Сколько плошек на картинке? Сколько птичек клюют творог? Сколько крылышек у каждой птички? А лапок? Глазок? Клювиков? Покажи два пальчика. Какими цветами ты раскрасишь птичек?



Сколько поросят на картинке? Сколько домиков они построили? Скажи...



Сколько котят на рисунке? Покажи четыре пальчика. Сколько лапок у каждого котенка? Раскрась котят.



ЖИЛИ У БАБУСИ ДВА ВЕСЕЛЫХ ГУСЯ!
ОДИН СЕРЫЙ, ДРУГОЙ БЕЛЫЙ —
ДВА ВЕСЕЛЫХ ГУСЯ!

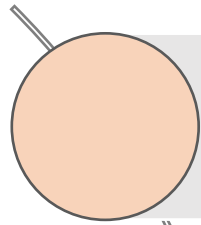


Сколько гусей у бабушки? А бабушка одна! Раскрась одного гуся серым цветом, а другого оставь белым. Гуси одинаковые или разные? Чем они различаются? Покажи два пальчика.

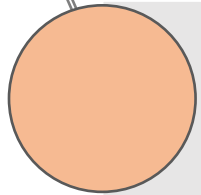


Какова роль семьи в формировании предпосылок функциональной математической грамотности?

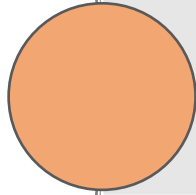




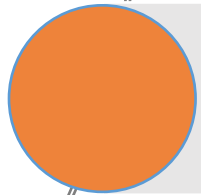
Нахождение загаданного Вами предмета в пределах комнаты способствует развитию ориентирования ребенка в пространстве. В инструкции поиска используйте слова: справа, слева, над, под и т.д.



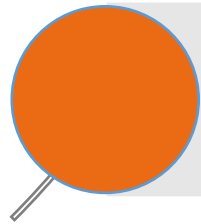
Задайте ребенку условную меру и измеряйте различные предметы в квартире. Например, сколько шагов в одной комнате? Сколько стаканов воды войдет в вазу? Сколько машинок (кукол) войдет в коробку? Сколько счётных палочек в длине стола?



Сравнивайте предметы дома с геометрическими фигурами. Например, найди предметы в доме: прямоугольной/круглой/квадратной формы



Отгадывайте загадки, решайте ребусы и головоломки, чтобы прокачать у ребёнка логическое мышление, память и внимание к деталям



Знакомьте ребенка с арифметическими задачами. Используйте различные предметы под рукой (овощи, сладости, посуду, игрушки). Например, положите в вазу шесть конфет, предложите их посчитать ребенку, затем отсчитать две конфеты и съесть их. Попросите посчитать сколько конфет в вазе осталось. Резюмируйте: от шести конфет отнять две останется четыре.

Формирование предпосылок функциональной математической грамотности у детей дошкольного возраста

