

ПРОЕКТ
«Центр инновационного педагогического поиска (районная стажировочная площадка)»
на 2025-2028 учебные годы
по теме «Учим размышлять – учим действовать»:
Реализация вариативных образовательных практик, направленных на развитие предпосылок функциональной грамотности детей 3-7 лет»

1. Сведения об организации-заявителе:

Полное наименование организации-заявителя
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 Красносельского района Санкт-Петербурга
Юридический адрес организации-заявителя
198332, Санкт-Петербург, Ленинский пр. д. 78, корп. 3, литера А
Должность, фамилия, имя, отчество руководителя организации-заявителя
Кипрушенкова Галина Николаевна
Номер телефона организации-заявителя
8(812)241-34-98
Адреса электронной почты и официального сайта организации-заявителя
d-s87krasnosel@yandex.ru ; http://dc87krs.krsl.gov.spb.ru
Должность, фамилия, имя, отчество, электронный адрес, телефон менеджера стажировочной площадки
Старший воспитатель, Шиловская Ольга Сергеевна. cuntabra@mail.ru ; 8981-775-74-53
Адрес страницы сайта (раздела, цифрового ресурса), на которой можно познакомиться с инновационной и/или эффективной практикой
http://dc87krs.krsl.gov.spb.ru/index/innovacionnaja-dejatelnost/0-145

2. Опыт деятельности организации-заявителя по теме работы стажировочной площадки за последние 5 лет

Наименование проекта	Годы реализации	Виды работ, результаты
Базовая инновационная площадка Издательства "Просвещение-Союз" по теме "Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности детей 3-7 лет"	2022-2025	Разработка моделей образовательных практик по развитию предпосылок функциональной грамотности: 1. Кейсы по развитию читательской грамотности для детей 3-7 лет; 2. Математическая игротка, направленная на развитие математических рассуждений детей 4-5 лет и 5-6 лет; 3. Представление опыта работы в проекте на ПМОФ – ежегодно. 4. Представление Проекта на ММСО-2022; 5. Проведение методических

		<p>мероприятий для дошкольных работников;</p> <p>6. Представление опыта работы в рамках Районной научно-практической конференции «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: подводим итоги, определяем перспективы...» - ежегодно.</p>
<p>Районный инициативный сетевой проект «Учимся размышлять – учимся действовать» (развитие предпосылок функциональной грамотности)</p>	<p>2023-2025</p>	<p>Представление опыта работы в рамках Районной научно-практической конференции «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: подводим итоги, определяем перспективы...» 30.04.2025</p> <p>Установочный педсовет для участников Проекта 17.09.2024;</p> <p>Деловая игра «Что? Где? Когда?» - читательская грамотность Ответственный: ГБДОУ 38; 22.10.2024;</p> <p>Открытый показ образовательной деятельности по развитию предпосылок математической грамотности 30.11.2024;</p> <p>Районный семинар-практикум Семинар-практикум: «Использование приемов критического мышления для развития функциональной читательской грамотности у дошкольников». Ответственный: ГБДОУ 56; 19.02.2025;</p> <p>Круглый стол для участников Проекта совместно с методистами «Просвещение-Союз» 25.03.2025;</p> <p>Представление опыта работы в проекте на ПМОФ 2024 в качестве организатора и спикера Всероссийской научно-практической конференции «Учимся размышлять – учимся действовать»;</p> <p>Семинар-практикум «Книги Виммельбуха, решетки Кардано, круги Эйлера, как средства развития предпосылок читательской и естественно-научной грамотности».</p>
<p>Центр инновационного педагогического поиска: Районная базовая площадка «Учимся размышлять – учимся действовать»</p>	<p>2024-2025</p>	<p>«Матемагия: открываем двери в мир математической грамотности» 30.11.2024;</p> <p>Конкурс детского технического творчества «Мое изобретение» январь-февраль 2025г;</p> <p>Цикл семинаров по развитию математической и естественно-научной грамотности: «Как формулировать и задавать вопросы эвристической беседы для детей 3-7 лет»; «Секреты идеального задания по математике»; «Ритм в окружающем мире»;</p>

		<p>Разработка Методических рекомендаций по развитию предпосылок математической грамотности у детей 5-7 лет»;</p> <p>Представление Методических рекомендаций на конкурсе инновационных продуктов «Импульс» 2025 г.</p> <p>Круглый стол по итогам реализации программы Базовой площадки;</p>
--	--	--

3. Сведения о программе стажировки:

Наименование программы стажировки
«Учим размышлять – учим действовать»
Краткое обоснование актуальности предложенной программы и прогноз востребованности
<p>Актуальность Проекта определяется его направленностью на реализацию цели, поставленной в Указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474, – обеспечить вхождение России в 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Качество образования на международном уровне определяется результатами исследований PIRLS (читательская грамотность), TIMMS (математика и естествознание), ICILS (цифровая грамотность), PISA (функциональная грамотность). Новизна проблемы заключается в том, что механизмы развития предпосылок функциональной грамотности в дошкольном детстве в настоящее время находятся в процессе формирования и теоретического осмысления, представлены разрозненным педагогическим опытом. В ФОП ДО в планируемых результатах на этапе завершения освоения Федеральной программы к концу дошкольного возраста ребёнок должен "обладать... элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерного мышления». Тем самым подтверждая востребованность программы стажировки среди педагогических работников.</p>
Основные потребители (организации, группы педагогов)
Дошкольные образовательные организации всех видов и форм собственности, руководители ДОУ, педагоги ДОУ (воспитатели и специалисты);
Описание профессиональных трудностей, на решение которых направлена программа работы стажировочной площадки
<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие понимания понятия и особенностей развития предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста, как фактора дальнейшего успешного обучения в школе; 2. Трудности в понимании основных концептуальных направлений функциональной грамотности: читательской, естественно-научной, математической, финансовой; 3. Методические профициты в области целесообразного применения педагогических технологий и приемов, способствующих развитию предпосылок функциональной грамотности; 4. Методические профициты в области формулировки вопросов для проведения эвристической беседы, адекватного подхода к составлению заданий для детей дошкольного возраста; 5. Поэтапное внедрение методических рекомендаций в педагогическую практику участников стажировок.
Сценарии (описание способов) организации практической деятельности участников стажировки
Предстажировочный этап: онлайн встречи, на ИКОП «СФЕРУМ», актуализация у обучающихся имеющегося опыта работы над развитием компетенций 4К, предпосылок

функциональной грамотности, входное тестирование, просмотр мотивирующих видео и литературных источников

Непосредственная стажировка на базе ГБДОУ: Семинары-практикумы, интерактивные лекции, практикумы, мастер-классы, работа экспертной группы, разработка моделей образовательной деятельности.

Предусмотрена групповая, индивидуальная и работа в парах, а также самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий. Все формы организации работы с обучающимися носят практико-ориентированный характер.

Краткое описание планируемых образовательных результатов

Модернизация содержания дошкольного образования, направленного на развитие предпосылок функциональной грамотности (математической) у детей 3-7 лет, а также на решение задач ФОО ДО;

Повышение квалификации педагогов с акцентом на развитие педагогических компетенций, необходимых для комплексного решения воспитательных, обучающих и развивающих задач, направленных на овладение детьми предпосылками функциональной грамотности (математической, читательской, естественно-научной);

Внедрение в педагогическую практику эффективных педагогических технологий, направленных на развитие у дошкольников предпосылок функциональной грамотности и достижение целевых ориентиров ФОО ДО и ФГОС ДО, как фактора дальнейшего успешного обучения в школе;

4. Ресурсное обеспечение программы работы стажировочной площадки

Кадровое обеспечение программы		
№	Ф.И.О. сотрудника, должность, ученая степень, ученое звание	Наименование работ, выполняемых в ходе реализации программы
1	Кипрушенкова Галина Николаевна, заведующий	Общее руководство реализацией Программы стажировки
2	Шиловская Ольга Сергеевна, старший воспитатель;	Информационно-методическое сопровождении педагогов ДОУ, принимающих участие в стажировке
3	Акимова Ксения Александровна, воспитатель	Исполнение проектных замыслов, проведение методической, педагогической и организационной работы, разработка дидактических и раздаточных материалов
4	Тимофеева Елена Леонидовна, воспитатель	Исполнение проектных замыслов, проведение методической, педагогической и организационной работы, разработка дидактических и раздаточных материалов
5	Смирницкая Ольга Ивановна, воспитатель	Исполнение проектных замыслов, проведение методической, педагогической и организационной работы, разработка дидактических и раздаточных материалов
6	Долихина Марина Валерьевна, воспитатель	Исполнение проектных замыслов, проведение методической, педагогической и организационной работы, разработка дидактических и раздаточных материалов
7	Филимонова Светлана Станиславовна, воспитатель	Исполнение проектных замыслов, проведение методической, педагогической и организационной работы, разработка дидактических и раздаточных материалов
8	Тропникова Анна Владимировна, воспитатель	Исполнение проектных замыслов, проведение методической, педагогической и организационной работы, разработка дидактических и раздаточных

		материалов
9	Семенова Елена Михайловна, инструктор по физической культуре	Исполнение проектных замыслов, проведение методической, педагогической и организационной работы, разработка дидактических и раздаточных материалов
10	Коркина Светлана Васильевна, воспитатель	Исполнение проектных замыслов, проведение методической, педагогической и организационной работы, разработка дидактических и раздаточных материалов
Дидактическое и методическое обеспечение деятельности стажёров		
№	Название информационного источника	Аннотация информационного источника
1.	Ушакова О.С, Струнина Е.М. Методика развития речи детей дошкольного возраста: Учеб.-метод. пособие для воспитателей дошкол. образоват. учреждений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. — 288 с.	В пособии раскрывается методика работы по развитию речи детей во всех возрастных группах дошкольного учреждения. Представлены все основные аспекты речевой работы: формирование словаря, становление грамматического строя речи, формирование звукопроизношения, развитие связной речи и др.
2.	Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина. Учебно-методический комплект «Раз – ступенька, два – ступенька...». – 2023 г.	Учебно-методический комплект «Раз – ступенька, два – ступенька...» ориентирован на развитие мышления, творческих способностей детей, их интереса к математике.
3.	Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования Для детей 5–7 лет	Программа состоит из четырёх блоков (разделов), связанных между собой задачами и содержанием: - «Труд и продукт (товар)»; «Деньги и цена (стоимость)»; «Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности»; «Полезные экономические навыки и привычки в быту». Работа по Программе способствует формированию и развитию у детей воображения, коммуникативных способностей, навыков взаимодействия со взрослыми и другими детьми, первоначальных навыков самопознания, самооценки и саморазвития личности.

Заведующий
ГБДОУ детским садом № 87
Красносельского района СПб

Г.Н.Кипрушенкова