



Математическая игротека

Игровая ситуация «На стройке»



Цель: Развитие предпосылок математической грамотности.

Задачи:

- Совершенствовать знания о числах;
- Развивать способность различать математические объекты (числа, величины, фигуры);
- Развивать способность формулировать суждения в процессе решения жизненных ситуаций используя математические термины;

Материалы и оборудование:

Мягкий конструктор, обручи, корзинки.

Игровой замысел:

Папа у Виталика работает прорабом на стройке. Вот как то вечером он рассказал Виталику историю. Про свой проект постройки загородного дома, но у папы не хватает строительного материала. Дело в том что рабочие немного забыли состав чисел. Если мы с вами вспомним состав чисел, то сможем помочь папе Виталика.

Игровая ситуация «На стройке»



Примерные вопросы для решения ситуации

Ребята давайте с вами поразмышляем, с помощью какого счетного материала, мы сможем узнать состав числа? Какие материалы в группе могут нам помочь?

Сколько блоков конструктора нам взять? А сколько чисел вы занете?

Каким образом можно разделить блоки конструктора в разные обручи?

Можно ли разделить поровну?

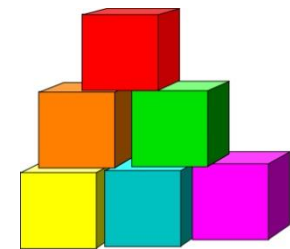
А поровну – это по сколько?

Какие еще варианты можете предложить? (2 и 8, 6 и 4 и т.д.)

В обручах лежат детали конструктора, некоторые из них с надписью цифры. На столах стоят корзинки, где указано число. Ребятам нужно в обручах найти составляющие этого числа и положить в корзинку. Кто быстрее справится с заданием, поднимает руку.

Выход из деятельности: строительство дома, коттеджа по индивидуальному замыслу.

Игровая ситуация «На стройке»



Игровая ситуация с весами «Предновогодние хлопоты»



Цель: Развитие предпосылок математической грамотности.

Задачи:

- развивать умение проводить простейшие математические рассуждения;
- устанавливать закономерности при работе с измерительными приборами;
- закреплять математические понятия: вес, тяжелее, легче;
- развивать умение делать выводы на основе полученного опыта.

Оборудование: Арифметические весы, гири, измерительный материал - камни.

Игровой замысел:

В начале декабря у Виталика всегда такое хорошее настроение, потому что впереди его любимый праздник Новый год. Все эти хлопоты Виталику всегда в радость. Но вот вдруг бабушка купила себе в комнату новую елку. И теперь у Виталика в квартире две елки, у бабушки в комнате и в гостиной. А игрушек не так много, но Виталик смыслённый мальчик, разделил игрушки по 10 штук на каждую елку. Нарядил елку в гостиной и у бабушки в комнате. Но озорник кот, Барсик увидя, у бабушки в комнате елку запрыгнул на неё и уронил на пол. Две игрушки разбилось.

Ребята давайте поможем Виталику, и с помощью наших весов попробуем ему помочь. Нужно распределить елочные игрушки так, что бы в комнате у бабушки и в гостиной висело одинаковое количество игрушек на елке.

Игровая ситуация с весами «Предновогодние хлопоты»



Примерные вопросы и задания для решения ситуации:

Давайте сначала повесим наши гири так, чтобы коромысла наших весов поравнялись, так как Виталик распределил по 10 игрушек на каждую елку.

Представляем, что камешки – это игрушки на елке. Как узнать на какой чаше весов их больше, а на какой меньше?

Что для этого необходимо предпринять?

Как поступить чтобы игрушек стало поровну?

Как поставить гири и распределить равное количество камешков, что бы коромысло весов опять сравнялось?



Игровая ситуация с бусами



Цель: Развитие способности к математическим рассуждениям;

Задачи:

- Развивать мыслительные операции анализа, синтеза, сравнения, обобщения; Способствовать развитию действий руки, формировать ручную умелость, совершенствовать мелкую моторику пальцев;
- Формировать волевые умения (умение не отвлекаться от поставленной задачи, доводить ее до завершения, стремиться к получению положительного результата);

Игровой замысел:

Бабушка у Виталика была актриса, и работает в театре. И вот перед новогодними праздниками ей предстояло сыграть Лису Алису из сказки «Золотой ключик или приключения Буратино», автором которого является Алексей Николаевич Толстой. Но вот в чем была проблема, помимо костюма бабушке нужны были красивые разноцветные бусы а в костюмерной театра таких не было. Бабушка очень расстроилась, но чтобы бабушка не грустила, Виталик кое-что придумал.

Игровая ситуация с бусами



Примерные вопросы для рассуждения:

Как вы думаете, что мог придумать Виталик?

Что бы ему помогло в решении проблемы?

А если бы у него были разные стеклянные бусины и леска, мог бы он тогда сделать бусы сам?

Назовите по каким признакам бусины отличаются, а по каким похожи?

Какие признаки вы увидели, что пришли к такому выводу?

Почитайте сколько всего бусин у каждого из вас?

Назовите геометрическую форму, на которую похож кулон?

Что еще бывает такой же формы?

Игровая задача: от одного конца до середины нитки продеть по 10 штук бусин, затем нанизать кулон, и опять 10 бусин до другого конца.

*Для усложнения задачи можно добавить соотношение цвета и формы бусин по отношению друг к другу.

Игровая ситуация с бусами



Игра «Закончи ряд»



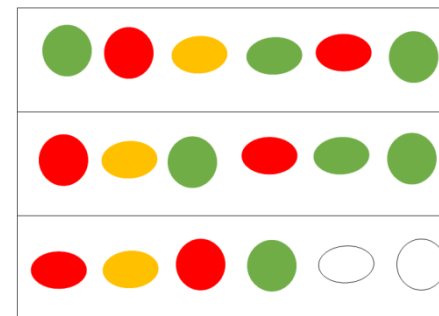
Цель: Формирование предпосылок математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность.

Задачи: Учить применять элементарные математические представления и соотносить их с изображением. Проявлять инициативу и самостоятельность в поиске способов решения проблемной ситуации, требующих обращения к математике. Развивать логическое мышление.

Материал: Карточки с овощами, схемы.

Игровое задание:

Вариант 1: Выложи овощи в определенной последовательности опираясь на карточку с геометрическими фигурами. Объясни свой выбор.



Игра «Заказ товаров на дом»



Цель: Развивать предпосылки математической грамотности в способности применять элементарные математические представления для решения задач, связанных со сферой жизненной практики.

Задачи:

- актуализировать знания детей об окружающем мире;
- Совершенствовать навыки счёта в пределах 10;
- Формировать умение сравнивать две группы предметов;
- Развивать зрительное и слуховое внимание;

Материал:

Карточки с изображением всех предложенных ягод, овощей, цветов. Лист с изображением планшета с открытым приложением «Сбермаркет».

Игра «Заказ товаров на дом»



Игровой замысел:

На улице очень дождливая погода, и мама с Виталиком решили не ходить в магазин, а заказать их на дом. Так как на ужин мама планировала приготовить пирожки, необходимо было купить начинку.

Нужно приобрести начинку из фруктов, которые растут на дереве.

Сосчитай количество картинок.

Сколько пирожков по вашему может получиться из какого количества начинки?

Если мама приготовит 5 пирожков, то какое количество начинки вы бы положили?
Посчитай.

Давайте предположим, что мама приготовила 5 пирожков, папа съел 2 пирожка, сколько останется маме и Виталику? Посчитай в обратном порядке.



«Раскрасим ожерелье (елочные бусы)»



Цель: Развитие у детей дошкольного возраста способности к рассуждению.

Материал: Карандаши или восковые мелки, картинка. Игрушки Нолик и Симка.

Игровой замысел:

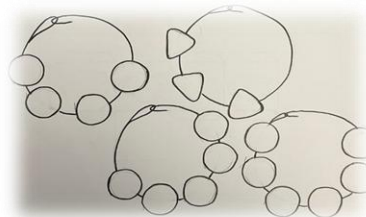
Какой праздник бывает в холодное время года?

Чем мы украшаем елку?

Нолик украсил елку бусами, но Симка не довольна, потому что бусы должны быть радостными, цветными.

Помоги Нолику раскрасить елочные бусы.

Раскрась ожерелье (елочные бусы) с пятью бусинами в синий цвет, с тремя – в красный, с четырьмя – в желтый цвет. Оставшуюся нитку бус раскрась так, чтобы все бусины чередовались по цвету. Используй эти же цвета.



«Раскрасим ожерелье (елочные бусы)»



Игра «Шкатулка»



Цель: Развитие способности детей дошкольного возраста формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах.

Материал: Карточка-шкатулка с бусинами, цветные карандаши или восковые мелки, нитка или шнурок, контейнер с разноцветными крышками из-под пюре.

Загадка:

Надели шарики на нити.

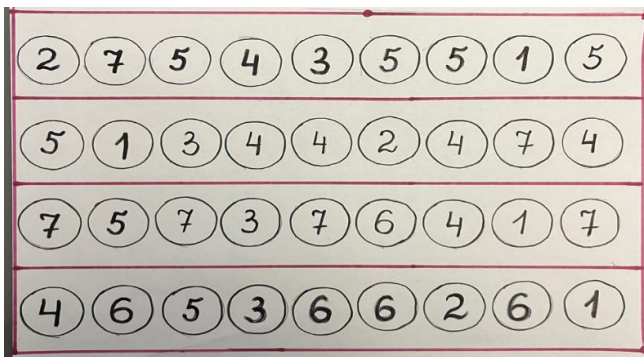
Красиво очень, посмотрите!

Блестят на солнце краше

Они на шее нашей.

А что такое бусы?

Где хранят это украшение?



Сосчитай, сколько бусин каждого цвета ты закрасил. Достань из контейнера столько же таких крышечек, представь, что это бусины. Собери бусины на нитку, чередуя их.

Игра «Салат»



Цель: развитие у детей предпосылок к простейшим математическим рассуждениям, творческому мышлению.

Материал: Карточки с изображением фруктов, ягод, овощей. Картонные тарелочки круглой и овальной формы. Лист бумаги с изображенным овальным блюдом справа и круглым слева. Игровой кубик до трех точек. Цифры 1; 2; 3.

Игра «Салат»



Вариант 2 Перед детьми разложены все карточки (фрукты, ягоды, овощи). Предлагается приготовить 2 разных салата по кулинарной инструкции.

- Овальное блюдо/или блюдо справа для салата к обеду. Круглое блюдо/или блюдо слева для салата на десерт.
- В **овальное** блюдо/или в блюдо **справа** мы кладем ингредиенты, в которые добавим сахар. На **круглое** блюдо/или блюдо **слева** кладем то, что будем солить.
- Хлопни столько раз, сколько красных ингредиентов в салате. Топни столько раз, сколько желтых ингредиентов в салате.
- Какой салат справа/слева, почему?
- Зачем добавляют лимон в салат?
- Что можно еще добавить в салат для вкуса и аромата?

