Авторы: Тропникова А.В.; Долихина М.В.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
ТЕМА «С чего начинается Родина»
Квест для средней группы

Цель: закрепление знаний детей о родном крае, семье, городе/деревне, символах России, формирование у детей навыков конструирования, развитие мелкой моторики, воображения, речи и коммуникативных способностей, умение работать в команде.

Материал и оборудование: детали конструктора «Чудо город», неструктурированный материл, пластилин, бумага, краски, карандаши, цветная бумага, ножницы, клей, пазл с изображением семьи зайцев, фотографиями детей и их семей, иллюстрации города, изображения березы, изображение флага, аудиозапись детского плача

Микротемы:

1. Моя семья – мое богатство
2. Мой город
3. Береза-символ России
4. Флаг - символы России

Предшествующая работа: беседы и обсуждения: «Семья», «Символы России»; рассматривание картинок семьи, флага, города в котором живём; чтение художественной литературы Ульева Е. «Сказки о дружной семье», Лопатина А. «Беседы и сказки о семье»; сюжетно-ролевые игры «Семья», «Готовим с мамой обед».

Задачи		
Познавательно-речевая	**Развивающая**	**Воспитательная**
• Развивать умение непосредственного попарного сравнения предметов по величине и количеству, определяя их соотношение между собой. • Обогащать словарь: закреплять у детей умение различать и называть части предметов, качества предметов, сходные по назначению предметы, понимать обобщающие слова; активизировать в речи слова, обозначающие названия предметов ближайшего окружения. • Закреплять у детей умение отвечать на вопросы педагога при рассматривании предметов, картин, иллюстраций; свободно вступать в общение со	• Развивать у детей желание сооружать постройки по собственному замыслу. • Развивать творческое воображение и фантазию. • Развивать эмоциональную отзывчивость • Развивать интерес к правилам безопасного поведения. • Развивать мелкую моторику рук и координацию движений. • Развивать пространственного мышления и воображения. • Развивать умение сравнивать, находить сходства и различия.	• Воспитывать самостоятельность детей. • Воспитывать навыки совместной игры. • Формировать интерес к конструированию. • Воспитывать умение работать в коллективе, делиться материалами. • Создавать положительный эмоциональный фон. • Воспитывать уважительное отношение к культуре и традициям.

взрослыми и детьми, пользоваться простыми формулами речевого этикета. • Совершенствовать у детей конструктивные умения; сооружать новые постройки, используя полученные ранее умения; формировать умение у детей использовать в постройках детали разного цвета. • Расширить представления детей о символах России.		

Основной ход образовательной деятельности

№ п/п	Этап, продолжительность	Методы, приемы	Вопросы для детей	Предполагаемая деятельность детей	Деятельность педагога	Планируемый результат
1 1.1	**Вводный Организационный**	Сюрпризный момент. Раздаётся плач.	Ребята, как вы думаете: кто это плачет? Что случилось?	Отвечают на вопросы	Побуждает детей к деятельности.	Дети вовлечены в работу.
1.2	**Мотивационный**	Игровая ситуация: Зайчик-путешественник заблудился и не может найти дорогу домой, в свой родной лес. Он просит помощи у ребят. Чтобы помочь Зайчику, нужно пройти по карте-схеме, выполнить задания и собрать подсказки, которые укажут путь домой. Каждое задание связано с темой «С чего начинается Родина». За выполнение каждого задания дети получают деталь пазла (картинка дома). Приложение 1	Ребята, вы поможете зайчику попасть домой?	Отвечают на вопросы	Стимулирует детей к коллективной деятельности.	Появление интереса и желания прийти на помощь.

2 **2.1**	**Основной** **Микротема 1** **Моя семья – мое богатство**	Фотографии детей и их семей. Зайчик очень скучает по своей маме и братьям. Помогите ему собрать картинку его семьи из пазлов. (Пазлы с изображением семьи зайцев). Приложение 2	Ребята, вы поможете зайчику собрать картинку с изображением его семьи?	Дети отвечают на вопросы педагога, собирают картинку пазл.	Оказывает помощь при затруднении, поправляет неправильные речевые обороты и произношение отдельных звуков.	Дети расширяют представления о семье. Закрепляют навык отвечать на вопросы взрослого.
2.2	**Микротема 2** **Мой город**	Иллюстрации города, где живут дети. Зайчик задает вопросы про город. Приложение 3	Ребята, как называется город, в котором вы живёте? А что еще интересного есть в вашем городе? Какие достопримечательности? Ребята, а вы можете сами построить город, в котором живёте?	Дети отвечают на вопросы зайчика о городе и рассказывают о его достопримечательностях. Строят город из конструктора.	Поощряет, побуждает к деятельности, создаёт ситуации успеха. Оказывает помощь при затруднении, поправляет неправильные речевые обороты и произношение отдельных звуков.	У детей расширяется представление о городе Санкт-Петербург. Развивается связная речь детей и активизируется словарь.
2.3	**Микротема 3** **Береза-символ России**	Изображения березы и других видов деревьев. Зайчик любит гулять по лесу и смотреть на деревья. Найдите	Как вы думаете, где здесь береза? Какого цвета ствол у березы? Какие листья у березы? Что ты видишь на стволе березы? А вы хотите	Дети отвечают на вопросы педагога. Рисуют и лепят берёзу.	Оказывает помощь при затруднении, поправляет неправильные речевые обороты и произношение	Дети расширяют представления о берёзе. Закрепляют навык отвечать на вопросы взрослого.

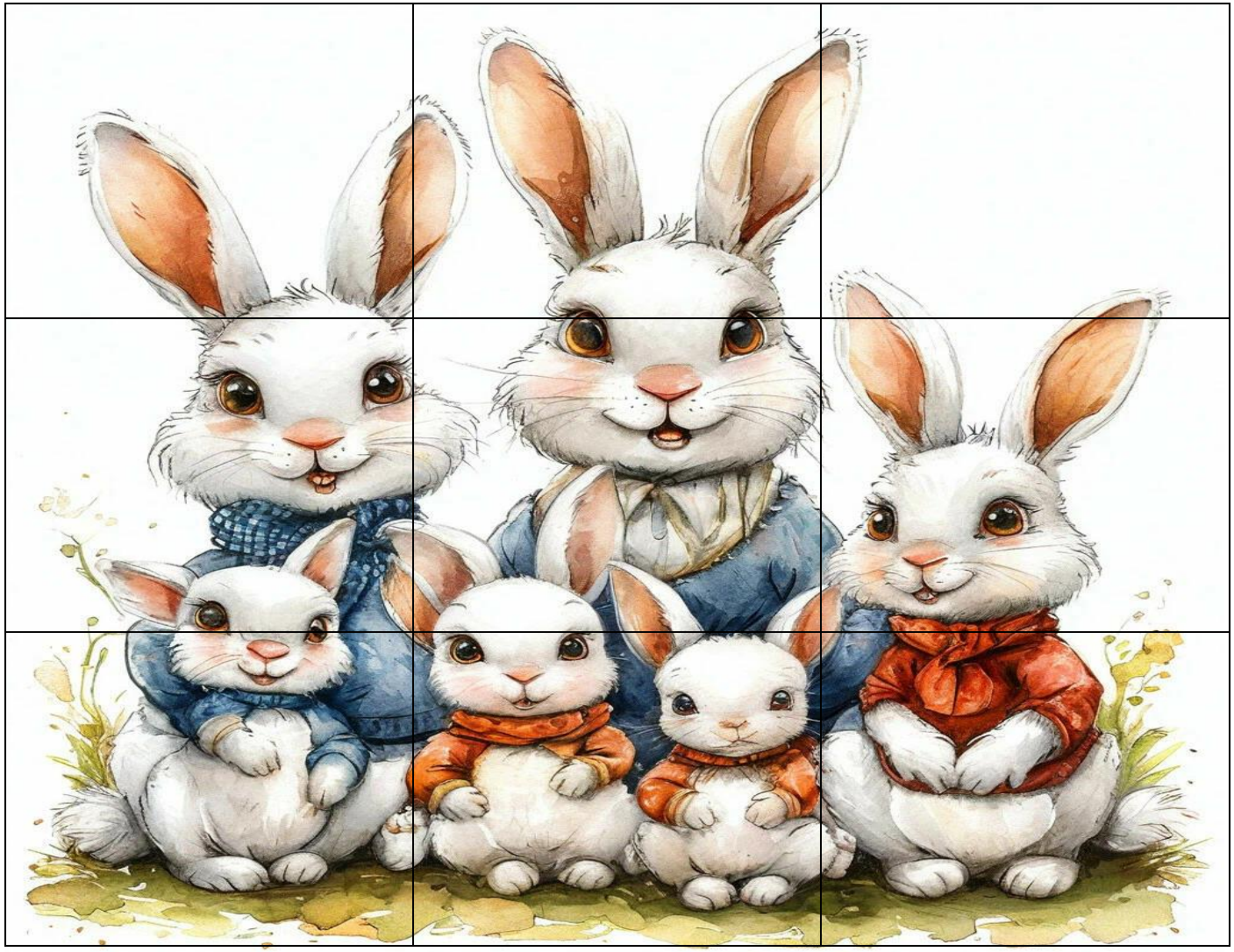
		среди картинок березу - символ России Приложение 4	сами создать берёзовую рощу? Из чего её можно сделать?		отдельных звуков.	
2.4	**Микротема 4 Флаг - символ России**	Изображение флага. Зайчик забыл, как выглядит флаг России. Помогите ему вспомнить. Приложение 5. Чтобы зайчик запомнил, как выглядит наш флаг, мы можем сделать его своими руками	Что это такое? Где мы можем увидеть флаги? Для чего нужны флаги? Какие цвета у нашего флага? Какой цвет сверху? Какой цвет посередине? - Какой цвет снизу?	Дети отвечают на вопросы педагога. Делают аппликацию флага.	Оказывает помощь при затруднении, поправляет неправильные речевые обороты и произношение отдельных звуков.	Дети расширяют представления о флаге. Закрепляют навык отвечать на вопросы взрослого.
3 3.1	**Заключительный Подведение итогов**	Итоговое обсуждение.	Ребята, вы собрали все части пазла. Что у вас получилось? Зайчик вам очень благодарен за помощь. Напомните зайчику, как называется город, в котором мы живём. Какое дерево является символом нашей Родины? Какой флаг у нашей страны? Расскажите какого цвета полоска сверху, посередине и снизу.	Рассказывают о полученном в ходе мероприятия опыте.	Хвалит, настраивает на следующую деятельность.	Закрепление познавательного и речевого материала, предложенного детям.

3.2	**Рефлексия**	-	Что понравилось больше всего? Что было самым интересным? Что было самым сложным? Что мы можем сделать с нашими постройками?	Рассказывают яркие и запомнившиеся им события.	Высказывает удовлетворение деятельностью, хвалит.	Сохранение положительного эмоционального настроя.

Приложение1



Приложение 2



Приложение 3









Приложение 4







КЛЕН







Приложение 5

