

# ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

## ТЕМА: «Город мастеров. Знакомство с профессией железнодорожника»

### *Подготовительная группа*

**Цель:** Формирование представлений о профессиях железнодорожного транспорта.

#### **Задачи:**

Познакомить детей с профессиями людей, работающих на железной дороге.

Расширять знания о значении железнодорожного транспорта.

Закреплять умение анализировать постройку, выделять основные части.

**Материал и оборудование:** Конструктор «Чудо-город», фигурки из конструктора, машинки, деревья для макета, дорожные знаки (железнодорожный переезд), поезда, железная дорога для строительства (можно заменить на черную изоленту или нарисовать железнодорожные пути). Демонстрационный материал- презентация или картинки с изображением вокзалов Приложение 1, сотрудников железной дороги Приложение 2, поездов, железной дороги, игрушечный билет и т.п., гимнастическая палка для подвижной игры.

#### **Микротемы:**

##### **1. Вокзал для пассажиров**

##### **2. Железнодорожный переезд**

##### **3. Локомотивное депо**

**Предшествующая работа:** Чтение стихов и рассказов о поездах ( «Железная дорога» из цикла «Что я видел» Б. Житкова; С.Я. Маршак «Багаж»; А. Белов «На железнодорожном транспорте»), рассматривание иллюстраций, карты России; беседы о транспорте, о путешествиях, историй железной дороге; беседа о безопасности на железной дороге, просмотр мультфильма «На пути железнодорожном быть предельно осторожным»- видео от ОАО РЖД; обсуждение профессий, их значимости; сюжетно-ролевая игра «Поезд», экскурсия в железнодорожный музей, на вокзал, на железнодорожную станцию, посещение локомотивного депо, железнодорожного переезда ( в зависимости от расположения учреждения). Дидактические игры по теме.

#### **Ожидаемый результат:**

-формирование представлений о трёх ключевых объектах железнодорожной инфраструктуры: вокзал, железнодорожный переезд, депо

-называют не менее 5 профессий: машинист, проводник, дежурный по вокзалу, дежурный по переезду, слесарь-ремонтник

-повышение уровня эмоциональной отзывчивости, взаимодействия в игре со сверстниками

-развитие коммуникативных навыков и творческого склада мышления у детей.

- развитие умений договариваться, распределять роли, учитывать мнение других. Они развивают коммуникативные навыки, учатся выражать свои мысли и аргументировать свою точку зрения. Реализация общего проекта укрепляет чувство коллективизма и гордости за общий результат.

<b>Задачи</b>		
<b>Познавательно-речевая</b>	<b>Развивающая</b>	<b>Воспитательная</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширять знания о профессиях людей, работающих на железной дороге.</li> <li>2. Способствовать формированию лексико-грамматического строя речи, активизировать словарный запас детей ( машинист, проводник, локомотив, вагон, депо, рельсы, шпалы, диспетчер, перрон).</li> <li>3. Формировать умение планировать свою деятельность, представлять конечный результат.</li> <li>4. Сформировать навыки безопасного поведения вблизи железной дороги.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать познавательный интерес, внимание, память.</li> <li>2. Развивать конструктивные способности, умение создавать по замыслу.</li> <li>3. Развивать творческое воображение, фантазию, пространственное мышление.</li> <li>4. Развивать эмоциональную отзывчивость.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать уважение к труду взрослых, к профессии железнодорожника.</li> <li>2. Воспитывать самостоятельность детей.</li> <li>3. Формировать навыки сотрудничества, умение работать в малых группах, договариваться.</li> <li>4. Воспитывать навыки совместной игры</li> </ol>

#### Основной ход познавательно-речевой деятельности

№ п/п	Этап, продолжительность	Методы, приемы	Вопросы для детей	Предполагаемая деятельность детей	Деятельность педагога	Планируемый результат
<b>1</b> <b>1.1</b>	<b>Вводный</b> <b>Организационный</b>	Сбор в круг приветствия	Ребята, вы любите путешествовать? На каком транспорте можно путешествовать? Сделайте шаг вперед те ребята, кто путешествует на машине? На самолете? На поезде? Расскажите,	Дети встают в круг. Настраиваются на совместную деятельность. Высказывают предположения, что может быть внутри.	Воспитатель собирает детей в круг стимулирует детей к размышлениям.	Готовность детей к совместной деятельности

			почему ваша семья выбирает именно поезд?			
1.2	<b>Мотивационный</b>	Найди на картинке элементы Приложение 1	Рассмотрите изображение. Назовите элементы вокзала, не повторяясь. Если бы мы с вами оказались в здании вокзала, чтобы вы там делали? А если оказались на перроне, чтобы мы услышали первым делом?	Дети всматриваются в детали. По очереди перечисляют. Вспоминают и делятся друг с другом своим опытом пребывания на вокзале. Воображают.	Стимулирует интерес, показывает примеры фотографий. Задаёт наводящие вопросы	Появление интереса к предстоящему конструированию
2 2.1	<b>Основной Микротема 1 Вокзал</b>	Актуализация имеющихся знаний.	Для чего нужно здание вокзала? Кто продаёт билеты в кассе? Кто проверяет билеты при посадке на поезд? Взгляните на фотографии. Кто ещё работает на вокзале?	Рассуждают, приводят примеры из личного опыта, формируют навык связной речи. Вспоминают и называют сотрудников вокзала и поезда.	Стимулирует побуждение к рассуждению. Знакомит с профессиями: - кассир, - п р о в о д н и к пассажирского вагона, - д и с п е т ч е р поездной - начальник вокзала - м а ш и н и с т электровоза/ тепловоза	Дети получают знания о профессиях железнодорожника

2.2	<b>Микротема 2</b> <b>Безопасное</b> <b>пересечение дорог-</b> <b>Железнодорожный</b> <b>переезд</b>	Подвижная игра «Шлагбаум открывается/ закрывается!» Для смены деятельности и физической разрядки  Звук симофора.	Выбирается дежурный по переезду (держит гимнастическую палку) и машинист. Остальные дети пешеходы и водители машин.	Дети распределяют роли. Обсуждают и проигрывают ситуацию на железнодорожном переезде. Могут приводить свои примеры нарушений, которые видели ( в мультфильмах, в жизни).	Воспитатель предлагает выбрать роль (при необходимости помогает договориться и распределить роли), и обыграть ситуацию на железнодорожном переезде. Обсуждает с детьми безопасность вблизи железной дороги, на железнодорожном переезде	Умение распределять роли. Закрепление правил безопасности на железной дороге.
	<b>Микротема 3</b> <b>Локомотивное</b> <b>депо- ремонт</b> <b>поездов</b>	Приложение 3	Давайте представим, что мы с вами купили билеты на вокзале, у нас их проверили и мы с вами отправились в путешествие. Приехали на отдых. А что дальше происходит с поездом? Куда он отправляется? Каким должно быть депо? Для чего строят депо?	Рассуждают, приводят примеры из личного опыта.  По желанию делятся	Воспитатель знакомит с профессиями депо: - слесарь по ремонту подвижного состава	У детей формируется представление о железной дороге, как сложной системе, объединяющей объекты (вокзал, переезд, депо) и профессии людей, работа которых направлена на обеспечение безопасного и комфортного передвижения

			Сможете построить депо, рядом с которым будет железнодорожный переезд, а недалеко будет виден вокзал? Разделитесь на команды или будет строить все вместе?	на команды. Конструируют		пассажиров и грузов..
<b>3</b> <b>3.1</b>	<b>Заключительный</b> <b>Подведение итогов</b>	Итоговое обсуждение	Расскажите, что вы построили? Зачем нужны эти постройки? Где сегодня находился твой поезд? А твоя фигурка кем сегодня была?	По очереди рассказывают яркие и запомнившиеся им события. Рассказывают о своих постройках.	Похвала, настрой на следующую деятельность	Закрепление познавательного и речевого материала предложенного детям.
<b>3.2</b>	<b>Рефлексия</b>		Что было интересного или, может быть, сложного в работе с друзьями? Удалось ли организовать вашу работу? Что нового узнали о работе сотрудников вокзала?	Рассказывают о полученном в ходе мероприятия опыте.	Высказывание удовлетворения деятельностью, похвала.	Сохранение положительного эмоционального настроения.

*Приложение 1*

*Здание Балтийского вокзала г. Санкт-Петербург*



*Здание Витебского вокзала г. Санкт-Петербург*

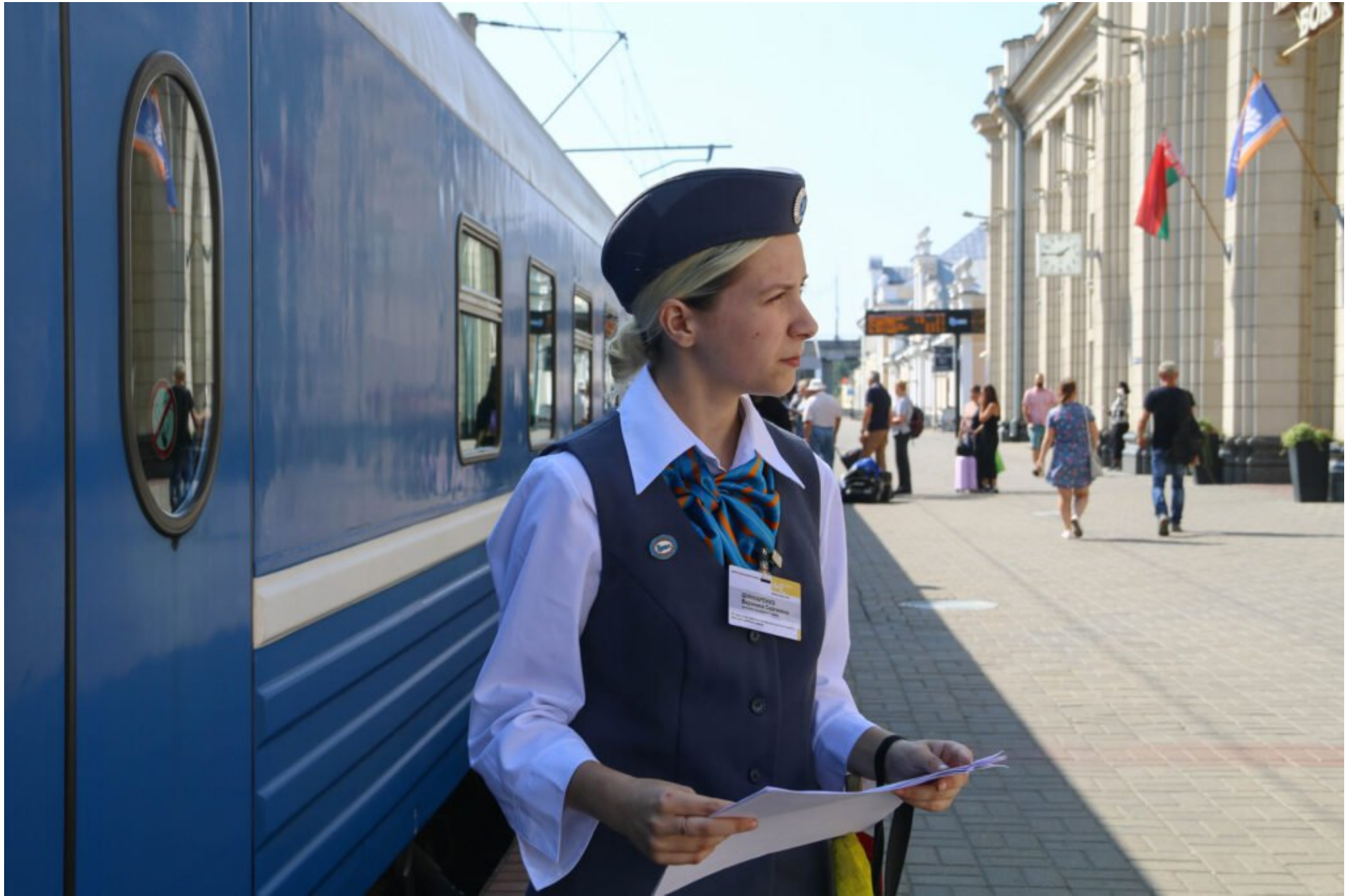


*Перрон Витебского вокзала г. Санкт-Петербург*



*Приложение 2*









*Электродепо ТЧ-6 Выборгское г. Санкт-Петербург*



