Авторы: Тропникова А.В.; Долихина М.В.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
ТЕМА «Путешествие в космос»
2 младшая группа

Цель: формирование у детей навыков конструирования, развитие мелкой моторики, воображения, речи и коммуникативных способностей, представлений о космосе, через создание игровых объектов.

Материал и оборудование: детали конструктора «Чудо город», неструктурированный материл, пластилин, бумага, краски, карандаши, клей, аудиозапись космической музыки

Микротемы:

1. **Космонавт**
2. **Ракета**

Предшествующая работа: беседы и обсуждения на тему «Космос»; чтение художественной литературы: «Что такое космос?» (серия «Почемучки») - простые ответы на вопросы о космосе; «Космонавт и инопланетяне» - короткие истории о приключениях в космосе; стихи о космосе (например, Агнии Барто); дидактические игры: «Найди пару», подвижная игра «Космонавты». Приложение 1

Задачи		
Познавательно-речевая	**Развивающая**	**Воспитательная**
• Развивать умение непосредственного попарного сравнения предметов по величине и количеству, определяя их соотношение между собой. • Обогащать словарь: закреплять у детей умение различать и называть части предметов, качества предметов, сходные по назначению предметы, понимать обобщающие слова; активизировать в речи слова, обозначающие названия предметов ближайшего окружения. • Закреплять у детей умение отвечать на вопросы педагога при рассматривании предметов, картин, иллюстраций; свободно вступать в общение со взрослыми и детьми,	• Развивать у детей желание сооружать постройки по собственному замыслу. • Развивать творческое воображение и фантазию. • Развивать эмоциональную отзывчивость • Развивать интерес к правилам безопасного поведения. • Развивать мелкую моторику рук и координацию движений. • Развивать пространственного мышления и воображения. • Развивать умение сравнивать, находить сходства и различия.	• Воспитывать самостоятельность детей. • Воспитывать навыки совместной игры. • Формировать интерес к конструированию. • Воспитывать умение работать в коллективе, делиться материалами. • Создавать положительный эмоциональный фон. • Воспитывать уважительное отношение к культуре и традициям.

пользоваться простыми формулами речевого этикета. • Совершенствовать у детей конструктивные умения; сооружать новые постройки, используя полученные ранее умения; формировать умение у детей использовать в постройках детали разного цвета. • Расширить представления детей о космосе.		

Основной ход образовательной деятельности

№ п/п	Этап, продолжительность	Методы, приемы	Вопросы для детей	Предполагаемая деятельность детей	Деятельность педагога	Планируемый результат
1 **1.1**	**Вводный** **Организационный**	Сюрпризный момент Играет музыка космоса.	Ребята, послушайте, что это за звуки? Как вы думаете, что они могут означать?	Отвечают на вопросы.	Побуждает детей к деятельности	Дети вовлечены в работу.
1.2	**Мотивационный**	Загадка Там темно, там звезды, там планеты и луна. Что это за место, ребята? Скажите мне, друзья! (Космос).	Ребята, как вы думаете, о чем эта загадка? А хотите отправиться в необычное путешествие?	Отвечают на вопросы.	Стимулирует детей к ответам на вопросы.	Появляется интерес и желание отправиться в космос.
2 **2.1**	**Микротема 1** **Космонавт**	Загадка: В синем небе он летит, В космосе на нём скафандр. На орбите он сидит, Смелый, умный ... (Космонавт).	Ребята, о ком эта загадка? Кто такой космонавт? Что делает космонавт в космосе? Что космонавт берет с собой в космос? Что ты видишь в космосе?	Отвечают на вопросы педагога. Обсуждают.	Оказывает помощь при затруднении, поправляет неправильные речевые обороты и произношение	У детей формируется представление о космонавте. Развивается связная речь детей и активизируется словарь.

		Рассматривание иллюстрации или фотографии космонавтов.	Если бы ты полетел в космос, что бы ты взял с собой? Какую планету ты бы хотел посетить? Что бы ты сделал, если бы встретил инопланетянина? Как ты думаешь, что едят космонавты в космосе? Как космонавты спят в космосе?		отдельных звуков.	
2.2	**Основной Микротема 2 Ракета**	Загадка К звездам улетим легко Не в трамвае, не в метро, Не в такси, не на мопеде, А в космической... (Ракете) Рассматривание иллюстрации или фотографии космических кораблей.	Ребята, о чем эта загадка? Ракета большая или маленькая? Ракета летает в небе или плавает в воде? Ракета быстрая или медленная? Ракета летит вверх или вниз? Ракета похожа на самолет или на дом? Для чего нужна ракета? Какого цвета ракета? Что есть у ракеты? Кто летает на ракете? Куда летает ракета? Если бы ты полетел на ракете, куда бы ты полетел? Представь, что ты космонавт. Что ты видишь из окна ракеты?	Строят из конструктора то, что говорят дети. Обсуждают.	Поощряет, побуждает к деятельности, создает ситуации успеха. Дополняет необходимые материалы для игры в космонавтов.	Расширяются представления о ракете. Закрепляется навык отвечать на вопросы взрослого.

			Ребята, а хотите сами стать космонавтами и полететь в космос? Что нам для этого нужно построить?			
3 **3.1**	**Заключительный** **Подведение итогов**	Итоговое обсуждение.	Что мы строили сегодня? Для чего нужна ракета? Кто такой космонавт? Как вы думаете, сложно быть космонавтом и почему?	Рассказывают о полученном в ходе мероприятия опыте.	Хвалит, настраивает на следующую деятельность.	Закрепляется познавательный и речевой материала, предложенный детям.
3.2	**Рефлексия**	-	Что понравилось больше всего? Что было самым интересным? Что было самым сложным? Что мы можем сделать с нашими постройками?	Рассказывают яркие и запомнившиеся им события.	Высказывает удовлетворение деятельностью, хвалит.	Сохраняется положительный эмоциональный настрой.

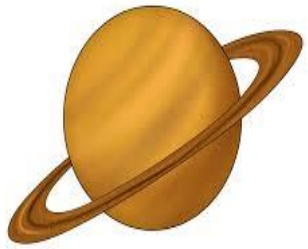
Приложение 1

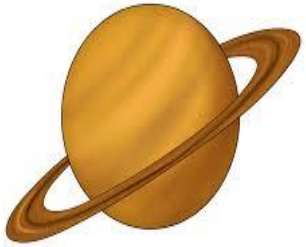
Дидактическая игра «Найди пару»

Цель: развитие внимания, восприятие, навыки сравнения.
Материал: карточки на тему космос.
Ход игры: найти и соединить одинаковые карточки.












Подвижная игра «Космонавты»

Цель: закрепление знаний детей о космосе через игровую деятельность.

Ждут нас быстрые ракеты для полетов на планеты.
На какую захотим – на такую полетим!
Но в игре один секрет – опоздавшим места нет!

(Дети разбегаются и занимают места на стулья).